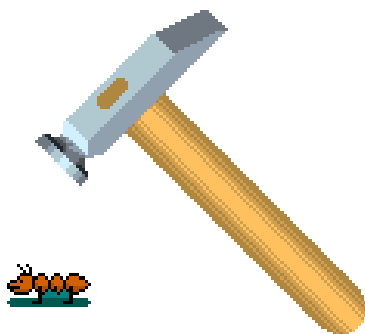


# SPRAVNÁ TREFA

ŠKOLNÍ ČASOPIS  
ZŠ TELČ II



## V tomto čísle přinášíme

- rozhovor s paní učitelkou Dohnálkovou
- historie školní budovy
- škola, jakou bych si přál – slovo ředitele školy
- v zemi Minotaura
- mluvící zvířata
- soutěže, kvízy
- školní šplechty
- vánoční recepty

# Rozhovor s paní učitelkou Dohnálkovou



1.OTÁZKA: Čím jste chtěla být jako dítě ?

ODPOVĚĎ: *Já jsem vždycky říkala, že budu dojit krávy. Také mám střední zemědělskou ekonomickou školu.*

2.OTÁZKA: Sportujete ráda? Jaký máte ráda sport ?

ODPOVĚĎ: *Chodím na aerobik.*

3.OTÁZKA: Jaký předmět jste měla ve škole nejraději a jaký jste neměla ráda ?

ODPOVĚĎ: *Zeměpis a chemie je pro mě španělská vesnice. Jinak mi žádný jiný nevadí.*

4.OTÁZKA: Umíte ještě jiný jazyk než němčinu ?

ODPOVĚĎ: *Na střední škole jsem studovala angličtinu a na vysoké škole španělštinu.*

5.OTÁZKA: Proč jste si vybrala zrovna naši školu ?

ODPOVĚĎ: *Protože jsem se tady učila a je tu příjemně.*

6.OTÁZKA: Jak se Vám u nás na škole zatím líbí ?

ODPOVĚĎ: *Líbí.*

7.OTÁZKA: Rozumíte si s kolegy ?

ODPOVĚĎ: *Rozumím dobře. Většinu jich znám.*

8.OTÁZKA: Jakou třídu jste si oblíbila ?

ODPOVĚĎ: *Každá třída má svoje klady i zápory.*

9.OTÁZKA: Učila byste tělocvik ?

ODPOVĚĎ: *Učila bych ho a byla bych zlá a tvrdá.*

10.OTÁZKA: Máte přítele ?

ODPOVĚĎ: *Mám, ale zatím se vdávat nebudu.*



Děkujeme za rozhovor  
Petra, Míša, Eva, Pavla  
8.B

# *Historie školní budovy*



*Když každodenně vstupujete do školní budovy, nožná vás ani nenapadne, jak má bohatou a dlouhou historii. Může se vám zdát stísněná, může vám připadat méně atraktivní než moderní školy v jiných městech.*

*Je to proto, že budova školy byla dostavěna v roce 1876, slouží tady už celých 125 let.*

*Zpočátku patřila nižšímu, později i vyššímu reálnému gymnáziu.*

*Cena budovy a zařízení v době vzniku činila 73 918 zlatých, značný obnos pro město poměrně chudé. V budově se nacházely „....4 učebny (57-62 m<sup>2</sup>), dvě kreslírny (86-100 m<sup>2</sup>), ředitelna, sborovna, knihovna, dvě laboratoře (pro učitele alespoň 43 m<sup>2</sup>, pro žáky 72 m<sup>2</sup> veliké)-silozpytná a přírodopisná, tělocvična (108 m<sup>2</sup>), byt pro ředitele a školníka .... pro vyšší reálku zřízeno bylo 7 učeben, učebna pro vyučování lučbě s podlahou stupňovitou, tři kreslírny.....“<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> Kouba, František, Dějiny ústavou, str. 15



*Zkusili jste odhadnout, co byla učebna lučby a silozpytu? Dodnes tyto pracovny ve škole najdete.*

*Asi nejslavnějším studentem této školy byl český básník O. Březina. Další významnou osobností působící ve zdejší škole byl ředitel ústavu J. Mládek, jenž stál v čele školy celých 20 let (1872-1892), po něm převzal funkci i vám známý Karel J. Maška, archeolog, dopisující člen České akademie císaře Františka Josefa I.*

*V roce 1901 byly položeny základy k přístavbě školní budovy na pozemku darovaném J. E. Leopoldem hrabětem Podstalským – Lichtensteinem. Ovšem už v roce 1903/04 kapacita budovy opět nedostačovala, protože zde studovalo 456 studentů.*

*V roce 1901 byly školní prostory vyzdobeny takto: „... vedle obrazů kulturně historických, zeměpisných, přírodopisných a technických, jimiž vkusně vyzdobeny jsou chodby přízemí, 1. a 2. patra, nemalou okrasou jest 100 akvarelů Jansovy Staré Prahy. Zápůjčkami Moravského průmyslového muzea v Brně, Městského muzea v Telči... umožněno bylo pořádání občanských výstavek, např. Úprkových prací...“<sup>2</sup>*

*To je trochu smutní čtení, nemyslíte? Jaký by byl asi osud exponátů dneska? Jen si vzpomeňte na poničené nástěnky, obrazy a vývěsky.*

*A jak vypadala tělesná výchova před sto lety?*

*Škola podporovala..., bruslení, nejchudším žákům ústav půjčuje brusle... v posledních letech se začíná ujímati jízda na lyžích a sánkování, ač nejbližší terén není valně příznivý. Hojně rybníky, zejména však upravená plovárna Amálka, skýtají žactvu bud' zdarma, nebo za nepatrný peníz koupání, výborné to osvěžení, kteréhožto požitku  $\frac{3}{4}$  žactva používá. Osvěžení mezi vyučováním poskytuje se o přestávce o 10. hodině, kde žáci baví se procházením...“<sup>3</sup>*

*Tak co říkáte? Možná i někdo z našich prapradědečků zažil tuto školu před sto lety. Měníli byste?*



<sup>2</sup> Kouba, František, Dějiny ústavou str.33

<sup>3</sup> Kouba, František, Dějiny ústavou str.17

# Slovo ředitele školy

**Milé kolegyně, milí kolegové, děti, vážení rodiče,**

při pohledu na fotografie na předcházejících stránkách jste si možná povzdechli nad tím, jak důstojná a krásná byla budova naší školy před 125 lety.

I já se často zabývám myšlenkou na to, jak zvětšit její nedostačující kapacitu a výrazně zlepšit její vzhled, prostředí i vybavenost.

V současné době má škola 561 žáků ve 23 třídách. Protože kapacita hlavní budovy nestačí, jsou 3 třídy umístěny v SOŠ na náměstí a 2 třídy v sokolovně. Všechny tři budovy mají velké hygienické problémy. Stížnosti se týkají havarijního stavu školního nábytku (lavice, židle, skříně, tabule, katedry), krytin podlah, nedostatku místností WC, nedostatečného osvětlení v učebnách, a tak bych mohl pokračovat. V budově sokolovny jsou stížnosti na provoz restaurace během dopoledního vyučování.

**Naše koncepce má toto řešení:**

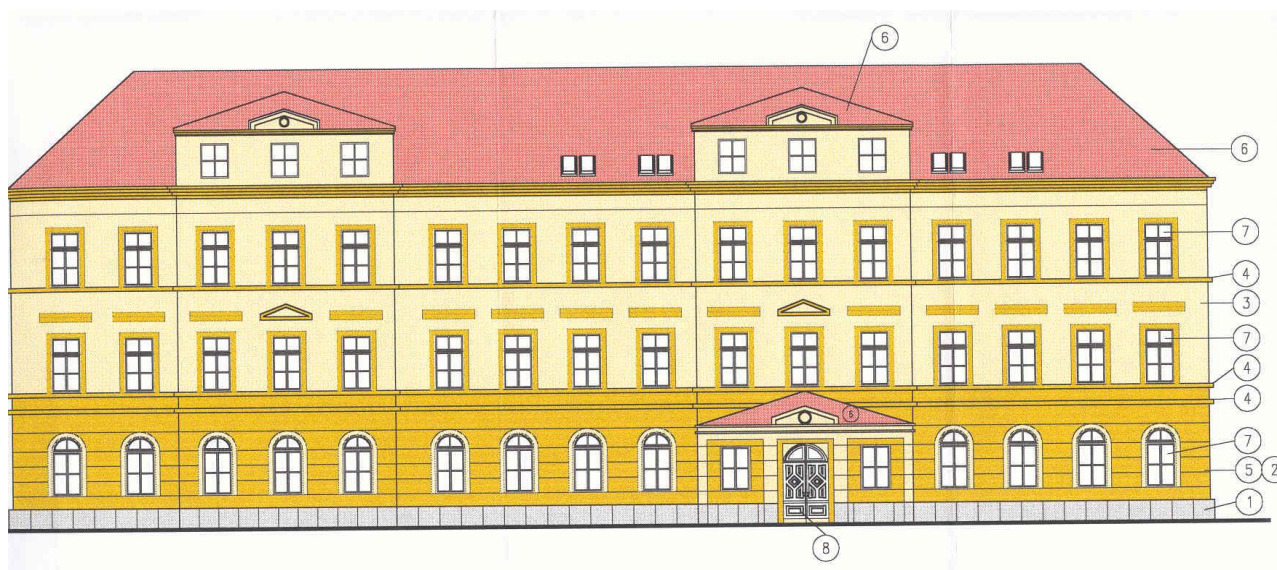
1. Systémové financování školy od MÚ Telč
2. Od školního roku 2001/2002 nezvyšování počtu přijímaných žáků do 1. ročníků (pouze dvě paralelní třídy)
3. Přístavba učeben nad školní jídelnou

Krátce se zaměřím na bod třetí. Máme zpracovanou studii přístavby, která nám zajistí 4 větší učebny, 2 malé učebny, 3 kabiny, sociální zařízení pro žáky, učitele a boxové šatny. Místnosti by byly osvětleny střešními světlíky (otevírání a větrání by bylo podtlakové). Vytápění bude ze stávající plynové kotelny. Zároveň bude vybudován výtah pro řešení bezbariérového přístupu do druhého poschodí.

Tato studie dále řeší celkovou generální opravu školy, včetně nových venkovních omítek a odvlhčení budovy.

Pevně věřím, že po dobudování učeben a jídelny v gymnáziu se aktivita a finanční prostředky MÚ Telč přesunou na naši školu.

Takto vypadá projekt vnější rekonstrukce školy



Toto je řešení zadního traktu včetně přístavby nad školní jídelnou



Doufám, že se Vám všem toto řešení líbí. Přál bych si, abychom mohli být všichni hrdi na školu, do níž patříme.

U příležitosti 125. výročí existence školní budovy bych chtěl zároveň vyzvat žáky 8. a 9. ročníků, aby se zúčastnili soutěže o logo školy. Určitě přivítáte možnost se svými vyučujícími ve výtvarné výchově vytvořit logo, značku školy, kterou bychom mohli v příštích letech používat. Vítězná práce bude honorována částkou 300,-- Kč.

Závěrem mi dovolu, abych Vám popřál mnoho zdaru v práci, učení a v novém roce hodně úspěchů a osobní spokojenosti.

Jiří K o d ý s  
ředitel školy





# V zemi Minotaura

## Prázdninové vzpomínky Karla z 9.A

Kréta je nádherný ostrov. Obklopuje ji Egejské a Libyjské moře. 360 slunečních dní v roce je bez deště. Hlavní město Kréty je Heraklion, který leží v severní části ostrova. Z České republiky trvá let na Krétu asi tři hodiny.

Navštívili jsme pozůstatky nejstaršího města, které se jmenuje Knossos. Knossos objevil Angličan Evans, který slíbil své manželce, že zde bude asi tři měsíce, a byl tu asi třicet let.

Mezi další proslulá místa na Krétě patří Gortys a Matala. Matala je nejznámější a asi nejkrásnější pláž na celé Krétě.

Kréta je pokryta velkým množstvím olivovníků, z jejichž plodů se pak vyrábí kvalitní olivový olej.

Na Krétu přilétá velké množství turistů, které sem láká nádherná příroda a průzračné moře - jedno z nejčistších a nejkrásnějších moří na světě. Při potápění jsem v něm viděl plno nádherně zbarvených ryb, chobotnic a rostlin.

V Knossu jsem viděl nejstarší vanu na světě. Minojská civilizace byla v této dávné době tak vyspělá, že již používala kanalizaci. Ostrov Kréta mě okouzlil a chtěl bych se tam ještě jednou vrátit.



## Mluvící zvířata

Slyšeli jste o tom, že zvířata se dokážou domluvit s lidmi? Možná jste viděli primáty, kteří používají počítač. Orangutan Chantek se naučil používat znakovou řeč. Jeho „máma“, profesorka antropologie na univerzitě v americkém Tennessee, Lyn Milesová s ním zacházela jako s dítětem. V devíti měsících jej začala učit první znaky. Za měsíc si osvojil slova jídlo, jíst a pít. Ve 4 letech ovládal 80 znaků. Kromě toho se naučil lhát.

„Když mu zachutnala zelenina, vyhodil ji. A když jsem se ho zeptala, jestli ji snědl, řekl mi-ano, byla dobrá. A pak jsem ji našla schovanou za záchodem,“ vzpomíná Lyn.

Chantekův denní program měl pevný řád. Ráno s Lyn uklízel, potom skládali puzzle nebo šli na procházku a povídali si o tom, co vidí. Večer ho brala do cukrárny, kde si mohl vybrat zmrzlinu. Nejradši měl oříškovou.

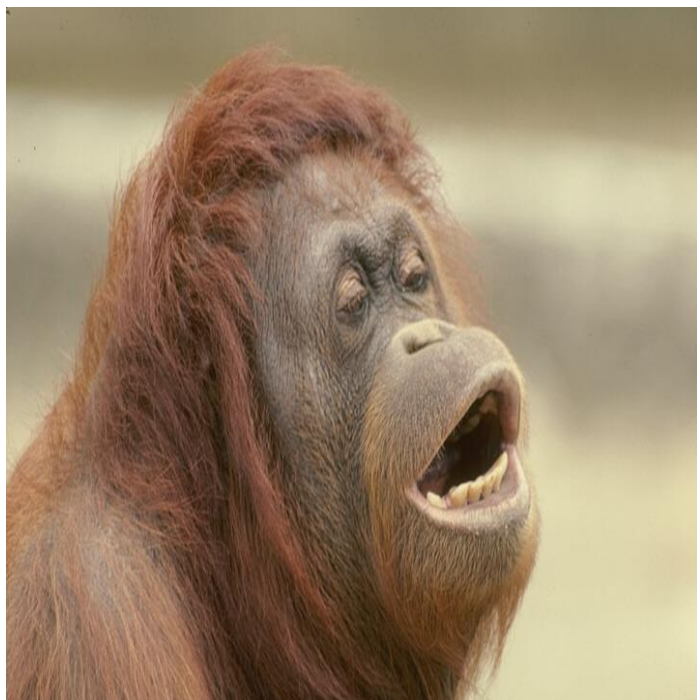
V deseti letech uměl aktivně používat asi 150 slov a rozuměl mluvené angličtině. Kromě toho, že způsobně jí lžící, maluje, dovedně váže uzly, navléká korálky na provázek. A učí se stále.

Kdo by to do něj řekl, že?

Podle časopisu Výběr )

Pokud by vás nebo vaše rodiče schopnosti lidoopů zaujaly, doporučujeme Vám k přečtení knihu Roberta Merleho Výlučná vlastnost člověka.

( pozn. redakce )



S novými rubrikami přichází i soutěž. Dokončete náš příběh slovy, začínajícími na písmenko M.

Dokončené texty označené jménem a třídou vhod'te do schránky ve vestibulu. (text musí obsahovat nejméně 15 slov)

*Malá Miluška měla malého medvídka Míšu. Medvídek mručel: „Mrum, mrum.“ Míša miloval med.*

**A další soutěž je tady!!!**

**Tato staříčká fotografie Vám nabízí pohled na budovu, kterou všichni znáte!**

**Napište nám, o kterou stavbu jde, podepište se a odpovědi vhod'te do schránky ve vestibulu školy.**





# Školní šplechty

Učitel: Co je to mumie?

Žák: Mumie je .....

(to se dozvíte v osmisměrce 1. vydání školního časopisu)

Pavel 9.B

K	O	P	R	M	K	J	K	CH	N	A	T
A	L	U	E	O	A	O	O	M	T	O	O
T	Š	L	E	K	P	H	I	A	V	A	R
E	E	T	N	A	J	A	CH	O	E	Á	H
S	O	K	E	P	S	Í	Z	CH	C	O	P
E	O	O	Z	I	M	A	K	U	N	A	B
P	O	L	E	A	O	R	D	Z	U	O	P
L	K	O	D	A	Ň	S	E	L	L	Y	L
A	R	N	N	A	N	O	B	A	S	I	L
T	K	Á	Í	O	V	V	E	O	S	A	M
O	R	P	K	J	N	Y	S	F	N	A	R
P	A	Y	O	A	R	O	M	A	R	A	R
E	Á	L	B	S	N	A	T	U	K	X	P
L	E	D	U	A	R	O	N	O	N	O	U
S	U	P	E	R	M	A	N	I	T	Ů	K

AHOJ,AL,ANO,AROMA,ARON,ASL,ATOM,AVAR,COP,ETNA,HON,HROT,HOCH,CHATA,JAK,KANON,KAT,KODÁŇ,KOLO,KOPA,KOPR,KRK,KUNA,LANA,LED,LÉK,LIS,LISABON,MANITŮ,MARUNA,MASO,MÍCHA,NOKY,OKAP,OLŠE,OSYP,OZIM,PÁD,PAK,PAUL,PÁV,PES,POT,POUZDRO,PSÍ,PUK,PYL,RAK,RASA,RÁNA,ROH,RYBA,SELE,SLUNCE,SOK,SUPERMAN,SYN,SLEPOTA,SOPKA,SOVY,SUP,TUKY,UCHO,UMYVADLO,ZEDNIK.

Učitel: Co je to indigo?

Žák: Prvotisk

Pavel 9.B

Učitel: Jak se jmenoval vůdce Severu ve válce Jihu proti Severu?

Žák: Mohamed

Eliška 9.B

Učitel: Co je to TRIVIUM?

Žák: Čtení, spaní, počítání.

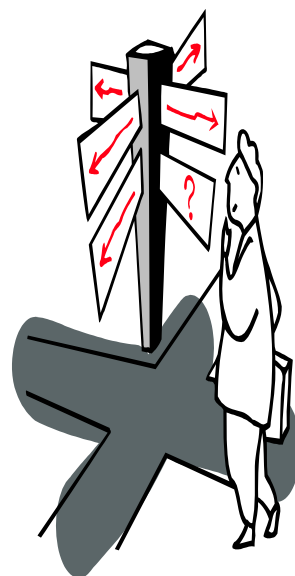
Pavel 9.B

Učitel: Co se vyrábí z dehtu?

Žák: Přidává se do cigaret.

Martin 9.A

Zpracovala Lenka 9.B



# Z našich prověrek

Otázka:

Napiš, jak se vyvíjela postava člověka od nejstarších vývojových stupňů až po člověka dnešního typu:

Veronika , 7. A:

v pravěku byl člověk opicí...

Dominik , 7. A:

během vývoje se mi srovnala záda a srostla hlava (mozek)

Jiří , 7. C:

měl silné čelné čelisti a postupně se začal vyvíjet a neměl hlavu ve tvaru opice.

Sandra , 7. C:

nejdřív neměli bradu, a čelo... potom jim narůstala brada, čelo...



## Recepty pro vánoční pohodu

### Banánové jednohubky

*Na přípravu potřebujeme:*

4 banány

100g čokolády

1 balíček piškotů

párátka

*Postup:* banány nakrájíme na koláčky. Ve vodní lázni rozhřejíme čokoládu. Mezi dva piškoty vložíme banánek a napícheme to na párátka.

Celý útvar namočíme do čokolády. Opakujeme do vypotřebování. Můžeme posypat oříšky.

### **Tatrankové kuličky**

*na přípravu potřebujeme:*

4 tatranky

100g cukru

100g másla

kokos a 8 lžic rumu

*Postup:* Tatranky rozmixujeme, přidáme cukr a máslo. Postupně přidáváme rum. Možná nám z toho něco vyjde. Uválíme na kuličku a oválíme v koksu.

Dobrou chuť přejí

Áďa a Peťa z 8.B



/ / / V  
KRÁSNÉ VÁNOCE PŘEJE REDAKCE