

LISTOPADOVÉ PROJEKTY 3. A

V listopadu naše třída vytvořila dva projekty. První projekt se týkal svatého Martina, svaté Kateřiny a Dušiček a druhý se zaměřil na dětství rodičů aneb *doba před a po 17. listopadu 1989*.

Svatý Martin, svatá Kateřina a Dušičky

V projektu se žáci rozdělili na 3 skupiny. Každá z nich měla své téma. První zpracovávala téma svatého Martina, druhá zajímavosti o svaté Kateřině a třetí téma Dušičky. Žáci se zajímali o životopisy sv. Martina a Kateřiny. Dále zjišťovali pranostiky, které se vztahují k těmto dnům. Také se zaměřili na zvyky a tradice, které se ve výše uvedené dny dodržovaly. Dozvěděli se například, proč se na svatého Martina jí husa - protože ho husy prozradily, když se schovával v jejich chlívků. Další zajímavostí je, že Martina chtěla jeho macecha otrávit rohlíkem, aby rohlík poznala od ostatních, ohnula mu rohy, jenže když rohlíky z trouby vyndala, měly rohy ohnuté všechny. Proto se dnes pečou na svatého Martina rohlíky ve tvaru podkovy. Žáci zjistili například i to, že se o svůj plášť podělil se žebrákem.

O svaté Kateřiny zjistili, že to byla krásná egyptská princezna a byla velmi vzdělaná. Objevili, že se na svatou Kateřinu konaly poslední zábavy a v tento den se nesměly používat předměty, které měly kolo např. kolovrátky, povozy, aj. Třetí skupina se dozvěděla, proč lidé zapalovali svíčky na Dušičky. Lidé věřili, že je oheň ochrání od zlých duchů.





Dětství našich rodičů aneb život před a po 17. listopadu 1989

Tento projekt se zaměřil na dětství našich rodičů. Žáci zjišťovali, s jakými hračkami si jejich rodiče hráli a porovnávali je s dnešními hračkami. Někteří žáci přinesli i hračky svých rodičů do školy na ukázkou. Žáky nejvíce uchvátily tiskátka a skládací panenka – Matrjoška. Druhá skupina žáků zjišťovala, jaké potraviny se prodávaly v době dětství jejich rodičů, a porovnávali je s dnešními potravinami. Poslední skupina si vytvořila vlastní dotazník, který zpracovali do tabulky. Do našeho projektu se zapojila i paní učitelka Švecová, která přišla žákům zodpovědět jejich zvědavé otázky, které se týkaly především jejího dětství. Tímto jí děkujeme za ochotu a pomoc při projektu.









Mgr. Lucie Svobodová Kretová