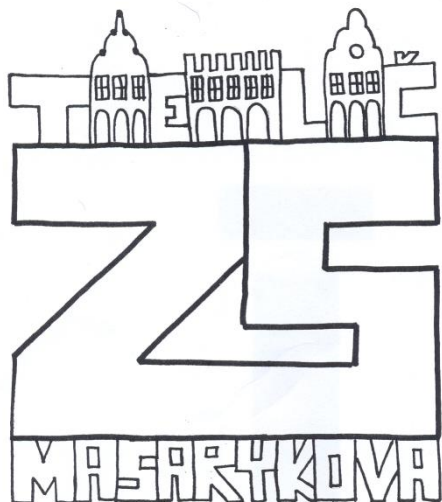


Výroční zpráva školy

2016 - 2017



OTEVŘENÁ ŠKOLA



Základní škola Telč, Masarykova 141, příspěvková organizace

V Telči dne 1. 9. 2017

Zpracoval: Mgr. Karel Navrátil

Obsah

| | |
|--|----|
| Základní údaje | 3 |
| Charakteristika školy | 4 |
| Zaměření školy | 5 |
| Koncepce školy | 5 |
| Klíčové oblasti | 6 |
| Personalistika | 6 |
| Personální zabezpečení školy | 7 |
| Přehled o počtu dětí a tříd | 8 |
| Poradenské služby ve škole | 9 |
| Prevence sociálně patologických jevů | 9 |
| Psychologická péče | 10 |
| Vzdělávání pedagogických pracovníků | 13 |
| Školní družina | 14 |
| Učební plány | 15 |
| Volitelné předměty | 16 |
| Nepovinné předměty | 16 |
| Zájmové útvary | 16 |
| Disponibilní dotace | 17 |
| Přehled o prospěchu 1. a 2. pololetí | 18 |
| ICT plán školy | 20 |
| Plán environmentální výchovy – vyhodnocení | 22 |
| Prevence na škole | 23 |
| Charitativní akce | 27 |
| Projekty, soutěže, olympiády, exkurze, výstavy, výlety | 28 |
| Přehled o přijímacím řízení na střední školy | 37 |
| Přehled o dojíždějících žácích | 38 |
| Sběr druhotných surovin | 39 |
| Údaje o inspekcích a ostatních kontrolách | 40 |
| Otevřená škola – komunitní vzdělávání | 41 |
| Odpolední škola | 46 |
| Výroční zpráva o hospodaření školy – 2016 | 48 |

Výroční zpráva školy za školní rok 2016/2017

Předkladatel: Mgr. Karel Navrátil

Základní údaje

Základní škola Telč, Masarykova 141, příspěvková organizace

Adresa: Masarykova 141, 58856 Telč

Tel.: 567 243 710, 608 040 342

E-mail: reditel@zstelc.eu

Web: www.zstelc.eu

Datum posledního vydání rozhodnutí o zařazení do sítě škol je 1. 9. 2007

Zřizovatel školy

Město Telč, nám. Zachariáše z Hradce č. 10

Starosta: Mgr. Roman Fabeš

Tel.: 567 243 233

E-mail: epodatelna@telc-etc.cz

Web: www.telc-etc.cz

Školská rada

Předseda: Mgr. Vladimír Semotán

Členové rady:

- za zřizovatele: Mgr. Eva Cupáková, Jaroslav Švec
- za zákonného zástupce: Milan Svoboda, Ing. Tomáš Jirásek
- za pedagogické pracovníky školy: Mgr. Ludmila Šmíkmátorová

Tato zpráva vychází z Dlouhodobého rozvoje školy z let 2013 – 2017, ke kterému přispěla velmi podnětná stanoviska vedoucích metodických sdružení, výsledky projektů a dotazníků pro rodiče.

Charakteristika školy

Naším cílem a posláním je navázat na aktivity předchozích let a nastínit možnosti dalšího směřování v následujícím období. Naší vizí je proměnit školu v prostředí, kde se dětem s velmi různorodými vzdělávacími potřebami dostává nejen kvalitní a kvalifikované vzdělávací péče, ale také pocitu bezpečí a spokojenosti.

Základní škola Telč, Masarykova 141 je úplná devítiletá škola o šestnácti třídách, která v současné době poskytuje základní vzdělání žákům podle Školního vzdělávacího programu – Otevřená škola č. j. ZŠTM 479 / 2013

Od 1. 1. 2007 je ZŠ Telč, Masarykova komunitní školou, jež nabízí další mimoškolní aktivity s cílem vytvořit z ní místo pro generační, kulturní, komunitní a sociální dialog a prostor pro odpočinek, vzdělávání a setkávání občanů z mikroregionu Telč.

Hlavní budova má mnoholetou školní tradici. V minulosti se zde nacházelo první moravské gymnázium, mezi jehož absolventy patřil mimo jiné také básník Otokar Březina. V současné době se budova z hlediska hygienických a prostorových podmínek podstatně změnila. Došlo k přestavbě toalet a zároveň proběhlo zateplení fasády s výměnou oken. V roce 2015 proběhla celková přestavba II. nadzemního patra staré budovy. Zároveň se stavebními úpravami došlo i k podstatnému zlepšení podmínek pro výuku odborných předmětů. Přestavba se týkala devíti odborných učeben a zázemí pro autisty v podobě oddychové místnosti. Tyto prostory jsou vybaveny velice moderní didaktickou technikou, která jistě přispěje ke zlepšení výsledků práce.

Nově postavená moderní budova byla dokončena v červnu 2008. V bezprostřední blízkosti školy se nachází sportovní areál, proto je suterén této nové budovy koncipován jako zázemí pro nejrůznější tělovýchovné aktivity. Byly zde zbudovány šatny, které jsou využívány jak při hodinách tělesné výchovy, tak při sportovních kroužcích. V přízemí byla vybudována nová školní dílna a také cvičná kuchyně. Prostory „jsou šity přímo na míru“ našemu školnímu vzdělávacímu programu. Předpokládá se ale i s jejich využitím při pořádání kurzů pro dospělé. V prvním patře vznikl multifunkční prostor s promítacím plátnem, podiem a zvukovou aparaturou vhodný pro výuku dramatické, hudební či pohybové výchovy. Škola využívá tohoto sálu jako reprezentativních prostor, např. při pořádání odborných přednášek. Nová budova, která funguje od 1. 9. 2007, je stavebně i provozně propojena s přístavbou nad stravovacím pavilonem. Toto propojení umožňuje bezbariérový přístup jak k hlavní školní budově, tak k její nové části.

Škola poskytuje dobré podmínky pro výuku výpočetní techniky, cizích jazyků, výtvarné a tělesné výchovy. Dostavbou nové budovy získala škola ideální podmínky nejen pro výuku, ale i pro komunitní vzdělávání.

Škola klade důraz na spolupráci s rodiči, úzce spolupracuje se Sdružením rodičů a přátel školy a Školskou radou. Velmi dobře funguje i spolupráce s dalšími subjekty ve městě, např. MÚ, MŠ, ZUŠ, DDM, SK Telč a Sokol Telč.

Předmětem činnosti je:

- Základní škola
- Školní družina
- Otevřená škola – komunitní vzdělávání (pořádání kurzů)
- Doplnková činnost – školní jídelna, pronajímání prostor školy (tělocvična, sál Hv).

Zaměření školy

Základní vzdělávání musí být užitečnou službou občanům a má reflektovat jejich očekávání a individuální potřeby. Takto definovaného cíle nelze dosáhnout, aniž by se změnilo tradiční chápání funkcí školy. Posláním školy v tomto případě nemůže být pouhé zprostředkování sumy vědomostí a zkoušení žáků z faktografických přehledů.

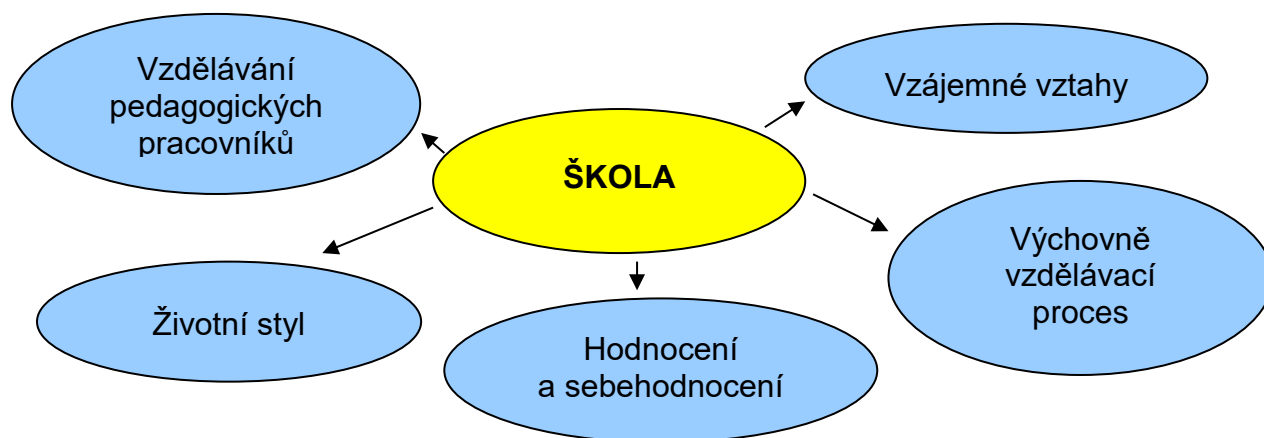
Koncepce školy

- zajistit osobnostní a sociální rozvoj každého žáka
- vytvořit maximální podmínky pro nadané žáky zavedením diferencované výuky v blocích na I. stupni a volitelných předmětů na II. stupni školy
- zajistit přípravný program pro předškolní děti a jejich rodiče - Edukativně stimulační skupinky
- nevyčleňovat děti z 5. ročníků na víceleté gymnázium - tento jev zhoršuje podmínky ke vzdělávání ve třídách, zvyšuje nerovnost v přístupu ke vzdělávání podle sociálního postavení rodiny a zvyšuje sociální polarizaci společnosti
- podporovat komunitní vzdělávání rodičů, občanů města a okolí se zaměřením na dlouhodobě nezaměstnané, rodiče na mateřské dovolené, absolventy škol, mladistvé bez praxe a zdravotně postižené
- pracovat na tvorbě projektů k získání dotací z fondů EU

Postupným cílem je učit se klíčovými kompetencím a poskytovat spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání. Základem jsou partnerské vztahy mezi učiteli – žáky, žáky – učiteli, učiteli – rodiči a rodiči – učiteli.

Dominantním prvkem koncepce školy je zdraví jako stav tělesné, duševní a sociální pohody všech žáků a pracovníků školy.

Klíčové oblasti



Personalistika

Kolegium školy

Ředitel školy – Karel Navrátil
Zástupce ředitele – Vladimír Semotán
Komunitní vzdělávání a projektový manažer – Ing. Tomáš Marek
Asistentka ředitele a mzdová účetní – Eliška Pavlů
Ekonomka školy – Iveta Čeloudová
Vedoucí učitelka I. stupně – Miroslava Křenová
Vedoucí učitel II. stupně – Dušan Rodek
Informatik školy – Vladimír Semotán
Poradenské služby
- Jiří Neraď - výchovný a kariérový poradce pro II. stupeň
- Ludmila Šmíkmátorová – výchovná poradkyně pro I. stupeň
- Martin Hadrava – školní metodik prevence
Vedoucí vychovatelka - Lenka Pokorná
Vedoucí školní jídelny – Pavlína Kopečná
Správce budovy – Roman Štěpánek

Vedoucí metodických sdružení

1. – 2. ročník – Dagmar Ondráčková
3. – 5. ročník – Lucie Svobodová Kretová
ČJ, D – Andrea Smejkalová
Cizí jazyky – Eva Mašátová
M, PC – Martin Hadrava
CH, F, Z, PŘ – Lenka Božková
Vko, Vkz – Tomáš Marek
Hv, Vv, Tv, Pč – Martina Fridrichovská
Ochrana člověka za mimořádných okolností 1. – 9. ročník – Dušan Rodek

Školní vzdělávací program

Koordinátorka pro ZŠ – Ludmila Šmíkmátorová

| Personální zabezpečení školy | | | |
|--|--------------------------|-----------|---|
| I. stupeň | | | |
| 1. A | Rodová Šárka | | Vedení školy |
| 1. B | Šmíkmátorová Ludmila | | Navrátil Karel – ředitel školy |
| 2. A | Nosková Iveta | | Semotán Vladimír – zástupce ředitele |
| 2. B | Ondráčková Dagmar | | |
| 3. A | Svobodová Kretová Lucie | | Ostatní pedagogičtí pracovníci |
| 3. B | Marečková Eva | | Božková Lenka |
| 4. A | Mašátová Eva | | Marek Tomáš |
| 4. B | Křenová Miroslava | | Hronová Žaneta |
| 5. A | Procházková Eva | | Pospíchalová Pavla |
| 5. B | Remeš Jiří | | Švecová Hana |
| | | | Jacobsová Jitka |
| II. stupeň | | | Javůrková Hana – asistentka pedagoga |
| | | | Nováková Jana – asistentka pedagoga |
| 6. A | Fridrichovská Martina | | Matoušová Simona – asistentka ped. |
| 7. A | Rodek Dušan | | Školní družina: |
| 8. A | Nerad Jiří | | Pokorná Lenka |
| 8. B | Smejkalová Andrea | | Matoušková Jana |
| 9. A | Hadrava Martin | | Nováková Jana – vychovatelka |
| 9. B | Krafka Zdeněk | | Provozní pracovníci: |
| | | | Čeloudová Iveta – ekonomka |
| | | | Pavlu Eliška – sekretářka a mzdová účet. |
| I. stupeň | 10 tříd | | Štěpánek Roman – školník |
| II. stupeň | 6 tříd | | Chalupová Jaroslava – uklízečka |
| Celkem | 16 tříd | | Nevrklová Monika – uklízečka |
| | | | Bínová Alena – uklízečka |
| Počet | vyučujících | 27 | Dorotková Jana – uklízečka |
| | školní družina | 2 | Školní jídelna |
| | provozní | 7 | Kopečná Pavlína – vedoucí ŠJ |
| | školní jídelna | 3 | Neradová Monika – kuchařka |
| | DČ školní jídelny | 2 | Vyvadilová Hana – vedoucí kuchařka |
| Celkem | zaměstnanců | 41 | Smejkalová Marie – kuchařka DČ ŠJ |
| | | | Zlatušková Jana – kuchařka DČ ŠJ |
| | | | Dorotková Jana – pomocná síla (částečný úvazek) |
| | | | |
| <p>Ke dni 1. 9. 2016 celkem 41 zaměstnanců školy</p> <p>MD –Hadravová Radka, Kolaříková Ivana, Pátková Blanka, Smejkalová Marcela, Habermannová Vanda, Mikešová Klára, Lavičková Marie</p> | | | |

Přehled o počtu dětí a tříd

Stav ke dni 14. 6. 2017

| Třída | Chlapci | Dívky | Celkem | Součet | Třídní učitel |
|-----------------------|------------|------------|------------|------------|---|
| 1. A | 14 | 8 | 22 | 41 | Rodová Šárka |
| 1. B | 11 | 8 | 19 | | Šmíkmátorová Ludmila |
| 2. A | 14 | 11 | 25 | 52 | Nosková Iveta |
| 2. B | 14 | 13 | 27 | | Ondráčková Dagmar |
| 3. A | 9 | 12 | 21 | 45 | Svobodová Kretová Lucie |
| 3. B | 13 | 11 | 24 | | Marečková Eva |
| 4. A | 13 | 7 | 20 | 41 | Mašátová Eva |
| 4. B | 13 | 8 | 21 | | Křenová Miroslava |
| 5. A | 11 | 10 | 21 | 43 | Procházková Eva |
| 5. B | 11 | 11 | 22 | | Remeš Jiří |
| Celkem I. st. | 123 | 99 | 222 | 222 | I. stupeň: 10 tříd průměr (žáků/třída): 22,2 |
| 6. A | 14 | 14 | 28 | 28 | Fridrichovská Martina |
| 7. A | 21 | 11 | 32 | 32 | Rodek Dušan |
| 8. A | 16 | 12 | 28 | 54 | Nerad Jiří |
| 8. B | 14 | 12 | 26 | | Smejkalová Andrea |
| 9. A | 10 | 6 | 16 | 30 | Hadrava Martin |
| 9. B | 8 | 6 | 14 | | Krafka Zdeněk |
| Celkem II. st. | 83 | 60 | 143 | 143 | II. stupeň – 6 tříd průměr – žáků/třída 23,83 |
| Škola celkem | 206 | 159 | 365 | 365 | Škola celkem: 16 tříd průměr (žáků/třída): 22,81 |

Zápis k povinné školní docházce

Zápis do 1. tříd pro školní rok 2017/2018 proběhl ve dnech 7.4. - 8. 4. 2017. Do první třídy ve školním roce 2017 – 2018 bylo přijato 29 dětí.

Poradenské služby ve škole

Poradenské služby zaměřujeme na:

- poradenství žákům v oblasti učebních postupů a stylů, poradenství ve výchově a vzdělávání rodičům
- poradenství při školní neúspěšnosti, postupy řešení při neprospívání žáka a jeho podpora ke zlepšení, prevence neúspěchu
- poradenství při řešení a prevenci sociálně patologických jevů žákovi i rodině
- poradenství v obtížných životních situacích žákům, rodičům v souvislosti s výchovou dětí
- kariérové poradenství, volba dalšího vzdělávání
- poradenství při integraci žáka se speciálními vzdělávacími potřebami
- poradenství při vzdělávání žáků mimořádně nadaných
- metodická podpora učitelů v psychologických a speciálně pedagogických dovednostech při pedagogické práci s žáky
- poskytování informací o dalších službách poradenských zařízení a spolupráce s dalšími odbornými institucemi

Výchovní poradci realizují konzultační schůzky s rodiči podle individuální potřeby žáků a rodičů.

Kariérové poradenství

Ve spolupráci s třídním učitelem a vedením školy poskytuje výchovný poradce žákům a rodičům žáků kariérové poradenství, zajišťuje organizaci přihlašování k dalšímu vzdělávání a organizaci přestupu na jinou školu. Ve spolupráci s poradenskými zařízeními je vytvářena nabídka diagnostiky k zaměření žáků vzhledem k dalšímu vzdělávání a povolání, k dispozici jsou žákům informační materiály o středním školství a trhu práce.

Prevence sociálně patologických jevů

Metodik prevence ve spolupráci s pedagogickým týmem vytváří Minimální preventivní program pro daný školní rok, na jehož realizaci v průběhu roku dohlíží. Součástí prevence jsou metody výuky – otevřený dialog a vstřícný vztah učitele a žáka, intenzivní komunikace s rodiči aj. Prevence probíhá i v rámci výuky jednotlivých vzdělávacích oblastí i při realizaci průřezových témat.

Metodik a výchovný poradce jsou v kontaktu s oddělením péče o dítě Městského úřadu, s kurátory pro děti a mládež a sdruženími poskytujícími služby v této oblasti. Škola monitoruje rizika sociálně patologických jevů a při varovných signálech koordinuje výchovný poradce postup. Svolává setkání s rodiči, konzultace s žáky a nabízí podporu a poradenství. Do oblasti prevence jsou zapojeni žáci prostřednictvím Rady žáků.

Psychologická péče

Žáci se mohou kdykoli ve škole obrátit na třídní učitele a výchovné poradce a požádat je o konzultaci a podporu v obtížných psychosociálních situacích. Výchovní poradci školy pomáhají řešit konflikty mezi žáky, podporují optimální komunikaci mezi rodiči, učiteli a žáky, rozvoj pozitivních vztahů a řešení konfliktů v rámci třídy. Nabízejí individuální pohovory rodičům v případě psychosociální krize v souvislosti s výchovou, péčí o děti, vztahem mezi rodičem a dítětem. Poskytují konzultace a podporu učitelům v práci s žákem, který má potíže s učením, chováním, sebepojetím, se vztahem k učiteli, se vztahy k druhým lidem. Podávají informace o dalších subjektech zajišťujících psychologickou a sociální péči.

Koncepce poradenských služeb na škole

Činnost zajišťuje

- a) Výchovný a kariérový poradce pro II. stupeň – Jiří Nerad
Výchovný poradce pro I. stupeň – Ludmila Šmíkmátorová
- b) Školní metodik prevence – Martin Hadrava
- c) Třídní učitelé 1. – 9. ročníků
- d) Učitelé výchovy k občanství a výchovy ke zdraví
- e) Konzultační tým – vedoucí: Nerad Jiří
členové: Hadrava Martin
Šmíkmátorová Ludmila
Semotán Vladimír
Ondráčková Dagmar

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Škola je otevřená žákům se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním, sociálním znevýhodněním i žákům talentovaným, žákům s mimořádným nadáním. Speciální pedagogové ve spolupráci s třídními učiteli zjišťují vzdělávací potřeby žáků a ve spolupráci s poradenskými zařízeními zajišťují odbornou diagnostiku. Na základě diagnostiky jsou konzultovány, plánovány a využívány vhodné metody a organizační postupy výuky. Žáci se zdravotním postižením i žáci mimořádně nadaní jsou integrováni v rámci běžných tříd. Na základě odborného posudku poradenského pracoviště speciální pedagog, třídní učitel a další pedagogičtí pracovníci ve spolupráci se zákonnými zástupci žáka vytvářejí a realizují individuální vzdělávací plán. Jeho struktura vychází z platné právní úpravy, je doplněna v případě potřeby dohodou o formě podílu žáka a spolupráce se zákonnými zástupci.

Vzdělávání žáků zdravotně postižených

Vzdělávání žáků zdravotně postižených probíhá formou individuální integrace v rámci běžných tříd se zohledněním druhu, stupně a míry postižení.

Žáci jsou vzděláváni podle individuálních vzdělávacích plánů zpracovaných podle učebního plánu běžných tříd za podpory školského poradenského zařízení.

Pro vzdělávání těchto žáků má škola zajištěno materiálně technické vybavení

(bezbariérový přístup, speciální lavice a židle, kompenzační pomůcky, pomůcky pro relaxaci) a další podmínky (asistent pedagoga, snížený počet žáků ve třídě).

Při klasifikaci přihlížíme ke stupni a druhu zdravotního postižení.

Intenzivně spolupracujeme s rodiči žáků se zdravotním postižením.

Vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení

Péče o žáky s SPU je stanovena na základě vyšetření a doporučení z poradenského zařízení. Pokud školské poradenské zařízení doporučí individuální nebo skupinovou integraci, vypracuje škola Individuální vzdělávací plán, který vychází ze ŠVP a je zpracován podle učebního plánu běžné třídy.

Žáci s SPU mají možnost navštěvovat speciální předmět (Speciální cvičení z jazyka českého), který probíhá v malých skupinách jednou týdně.

S dětmi pracují pedagogové, kteří jsou vzděláni nebo proškoleni ve speciální pedagogice a užívají formy, metody a prostředky k reedukaci.

Škola žákům poskytuje učební pomůcky k nápravě, např. čtecí tabulky, učebnice.

Integrovaní žáci jsou podle stupně a druhu postižení zohledňováni během výuky a při klasifikaci v předmětech, které jsou určeny v Individuálním vzdělávacím plánu.

Učitelé při veškeré své práci respektují individualitu dítěte a jeho potřeby.

Vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním

Vzdělávání žáků sociálně znevýhodněných probíhá formou individuální integrace v rámci běžných tříd. Je jim věnována specifická péče v rozsahu, který potřebují.

V případě nutnosti je po doporučení školského poradenského zařízení vypracován individuální vzdělávací plán, zajištěn asistent pedagoga, specifické pomůcky a materiály. Třídní učitel se opírá o pomoc speciálního pedagoga, sociálních pracovníků, popř. dalších odborníků. Důraz je kladen na otevřený dialog a vstřícný vztah učitele a žáka, na prevenci sociálně patologických jevů a na úzkou spolupráci se zákonnými zástupci žáka.

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

Při vzdělávání žáků mimořádně nadaných je důležitá včasná diagnostika opírající se o dlouhodobé systematické sledování, rozbor výsledků žakových prací, rozbor žakova portfolia, hodnocení testů a úkolů, rozhovor se žákem a jeho rodiči. Třídní učitel ve spolupráci se speciálním pedagogem zjišťuje vzdělávací potřeby žáků a za podpory školského poradenského zařízení zajišťuje odbornou diagnostiku. Na základě závěrů odborného vyšetření škola sestaví a realizuje individuální vzdělávací plán se strukturou dle právní úpravy. Mimořádně nadaní žáci mohou být přeřazeni do vyššího ročníku na základě komisionální zkoušky.

V rámci výuky je zařazována práce v diferencovaných skupinách podle nadání žáka, práce na projektech, účast žáka na soutěžích a olympiádách. Pro nadaného žáka učitel připravuje a zadává školní práci, která odpovídá a rozvíjí úroveň jeho dovedností v oblasti jeho nadání s možností volby na straně žáka včetně možné účasti na výuce ve vyšším ročníku u vybraných předmětů či témat.

Individuálně integrovaní žáci podle druhu zdravotního postižení

| | Počet celkem | 1. stupeň celkem | 2. stupeň celkem |
|---------------------------------------|--------------|------------------|------------------|
| Mentálně postižení | 0 | 0 | 0 |
| z toho - středně těžce postižení | 0 | 0 | 0 |
| - těžce postižení | 0 | 0 | 0 |
| Sluchově postižení | 0 | 0 | 0 |
| - z toho těžce postižení | 0 | 0 | 0 |
| Zrakově postižení | 0 | 0 | 0 |
| - z toho těžce postižení | 0 | 0 | 0 |
| Vady řeči | 2 | 2 | 0 |
| - z toho těžce postižení | 0 | 0 | 0 |
| Souběžně postižení více vadami | 1 | 0 | 1 |
| - z toho hluchoslepí | 0 | 0 | 0 |
| Vývojové poruchy učení | 29 | 18 | 11 |
| Vývojové poruchy chování | 0 | 0 | 0 |
| Autismus | 3 | 1 | 2 |
| Celkem | 35 | 21 | 14 |

Vzdělávání pedagogických pracovníků

| Jméno | Termín | Název | místo |
|-----------------------|-------------------|----------------------------|------------|
| Smejkalová Marie | 23. 9. 2016 | Kurz keramiky | Děbolín |
| Hadrava Martin | 06. 10. 2016 | Školení metodiků prevence | Jihlava |
| Nerad Jiří | 11. 10. 2016 | Seminář výchov. poradců | Jihlava |
| Šmíkmátorová L. | 11. 10. 2016 | Školení výchov. poradců | Jihlava |
| Božková Lenka | 1. 11. 2016 | Finanční gramotnost | Jihlava |
| Navrátil Karel | 18. 11. 2016 | Vzdělávání - inkluze | Jihlava |
| Hadrava Martin | 9. 12. 2016 | Školení metodiků prevence | Jihlava |
| Ondráčková Dagmar | 15. 12. 2016 | Kriteria školní zralosti | Jihlava |
| Ondráčková Dagmar | 8. 2. 2017 | Poruchy učení | Jihlava |
| Navrátil Karel | 14. 3. 2017 | Mim.situace ve škol.zař. | Jihlava |
| Svobodová - Kretová | 03. 04. 2017 | Školení TV | Jihlava |
| Semotán Vladimír | 11. - 13. 4. 2017 | Konference ICT | Nové Město |
| Mašátová Eva | 12. 04. 2017 | Jazyková konference | Jihlava |
| Krafka Zdeněk | 12. 04. 2017 | Jazyková konference | Jihlava |
| Švecová Hana | 12. 04. 2017 | Jazyková konference | Jihlava |
| Nerad Jiří | 02. 06. 2017 | Školení zdravotníků | Třebíč |
| Nosková Iveta | 02. 06. 2017 | Školení zdravotníků | Třebíč |
| Procházková Eva | 02. 06. 2017 | Školení zdravotníků | Třebíč |
| Navrátil Karel | 15. 5. 2017 | Skutečně zdravá záda | Jihlava |
| Krafka Zdeněk | 24. 05. 2017 | Hry ve výuce cizích jazyků | Jihlava |
| Fridrichovská Martina | 24. 05. 2017 | Hry ve výuce cizích jazyků | Jihlava |
| Šmíkmátorová L. | 7. 6. 2017 | Komunikace vzděl.procesu | Jihlava |
| Ondráčková Dagmar | 14. 6. 2017 | Reedukace SPU | Jihlava |
| Nerad Jiří | 15. 6. 2017 | Vzděl. program – HP navíc | Jihlava |
| Nerad Jiří | 17. 06. 2017 | Školení zdravotníků | Třebíč |
| Nosková Iveta | 17. 06. 2017 | Školení zdravotníků | Třebíč |
| Procházková Eva | 17. 06. 2017 | Školení zdravotníků | Třebíč |

Odborné časopisy

| | |
|---------------|------------------|
| CHIP Duo | Semotán Vladimír |
| Informatorium | Školní družina |
| Pastelka | Školní družina |
| Mzdová účetní | Pavlu Eliška |
| Čtyřlístek | Školní družina |

Školní družina

Název projektu: Kdo je kamarád, ten jde si s námi hrát

Charakteristika školní družiny

- Školní družina má 3 oddělení, jejichž provoz zabezpečují 3 vychovatelky.
- Provoz školní družiny (dále ŠD) je od 6.00 do 16.30 hod. (mimo vyučovací hodiny).
- Oddělení ŠD se nacházejí ve třídě ŠD 1, ŠD 2 a třídě 5. A.
- Oddělení ŠD jsou dobře materiálně vybavena hračkami, počítači, magnetofony, televizemi, videem a interaktivní tabulí i trampolínou.
- Oddělení ŠD využívají všechny prostory školy, školní hřiště, tělocvičnu a sál hudební výchovy.
- Po dobu odpoledního provozu ŠD je k dispozici při dodržování pitného režimu čaj ze školní jídelny.
- Na základě vyhlášky č.74/2005 §14 o stanovení úplaty v ŠD vydal ředitel směrnicí o výši příspěvku na ŠD – 100,- Kč na měsíc.
- Do ŠD přihlašují děti rodiče nebo zákonní zástupci formou zápisních lístků. Cíle ŠD: Reflektují cíle ŠVP ZŠ Telč, Masarykova 141. Cílem výchovy ve ŠD je výchova všestranně harmonicky rozvinutého člověka. Základním cílem je rozvíjení klíčových kompetencí s těmito očekávanými výstupy:
 1. kompetence k učení (získávat vědomosti a dávat je do souvislostí)
 2. kompetence k řešení problémů (hledat varianty řešení problémů)
 3. kompetence komunikativní (jednoduše formulovat své názory a postoje)
 4. kompetence sociální a personální (rozeznávat vhodné a nevhodné chování)
 5. kompetence občanské a činnostní (používat základní společenské normy chování)
 6. kompetence pracovní a trávení volného času (plánovat své pracovní činnosti)

Výchovně vzdělávací strategie

Formy a metody vzdělávání ve ŠD určuje § 2 vyhlášky 74/ 2005 Sb. O zájmovém vzdělávání. Soustředí se do tří neoddělitelných oblastí: individualizace, kooperace, kompetice. Odtud se odvíjejí činnosti a metody: skupinová a individuální práce, celoroční projekt – Pohádková hra – Soví škola – dětská univerzita, projekt – Dětství bez úrazu, čtyři kroužky: výtvarný, dramatický, Šikovné ruce, Pohybové hry, komunitní kruh, dramatizace, práce s knihami a časopisy, vyprávění, rozhovor, pozorování, hry, vycházky, práce na PC a interaktivní tabuli, pohybové aktivity, odpočinek, relaxační a rekreační činnosti, praktické dovednosti, řešení problémů, výtvarné a hudební činnosti, spolupráce s mateřskými školami i 2. stupněm ZŠ.

Program

- Nabízet dětem smysluplné využití volného času.
- Rozvíjet u dětí pohybové schopnosti v oblasti jemné i hrubé motoriky.
- Učit děti spolupráci a toleranci.
- Učit děti každého člověka i sebe navzájem vnímat jako jedinečnou osobnost.
- Rozvíjet u dětí slovní zásobu a fantazii.
- Vytvářet u dětí vztah k místu a prostředí, ve kterém žijí.
- Vést děti k tvořivosti, vybavit děti dovednostmi.
- Utvářet pracovní návyky a vztah k práci.
- Vést děti k uvědomování si svých práv, povinností a pocitů
- Posilovat u dětí pocit jistoty a sebedůvěry

Učební plány

Učební plán pro I. stupeň

| Vzdělávací oblasti | Vzdělávané předměty | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | Celkem | RVP |
|--------------------------------------|--------------------------|----|-----|-----|-----|-----|--------|-----|
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk a literatura | 9 | 9+1 | 8+1 | 6+1 | 6+1 | 42 | 35 |
| | Anglický jazyk | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 9 |
| Matematika a její aplikace | Matematika | 4 | 4+1 | 4+1 | 5 | 5 | 24 | 20 |
| Informační a komunikační technologie | Informatika | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
| Člověk a jeho svět | Prvouka | 2 | 2 | 2 | - | - | 12 | 12 |
| | Přírodověda | - | - | - | 1 | 2 | | |
| | Vlastivěda | - | - | - | 2 | 1 | | |
| Umění a kultura | Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 12 |
| | Výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | | |
| Člověk a zdraví | Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 10 |
| Člověk a svět práce | Pracovní činnosti | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| Povinně volitelné předměty | | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | |
| Disponibilní časová dotace | | - | 2 | 3 | 2 | 2 | 9 | 14 |
| Celkem hodin | | 20 | 22 | 25 | 25 | 26 | 118 | 118 |

Učební plán pro II. stupeň

| Vzdělávací oblasti | Vyučované předměty | 6. | 7. | 8. | 9. | Celkem | RVP |
|--------------------------------------|--------------------------|----|----|----|----|--------|--------------|
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk a literatura | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 15 |
| | Anglický jazyk | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 12 |
| | Německý jazyk | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 |
| Matematika a její aplikace | Matematika | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 15 |
| Informační a komunikační technologie | Informatika | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
| Člověk a společnost | Dějepis | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 11 |
| | Výchova k občanství | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Člověk a příroda | Fyzika | 2 | 1 | 1 | 1 | 22 | 21 |
| | Chemie | - | - | 2 | 2 | | |
| | Přírodopis | 2 | 1 | 1 | 1 | | |
| | Zeměpis | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| Umění a kultura | Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 | 10 |
| | Výtvarná výchova | 2 | 2 | 1 | 1 | | |
| Člověk a zdraví | Výchova ke zdraví | 1 | 1 | - | - | 10 | 10 |
| | Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| Člověk a svět práce | Pracovní činnosti | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 3 |
| Povinně volitelné předměty | | - | - | - | - | - | - |
| Disponibilní časová dotace | | 2 | 2 | 3 | 2 | 9 | 18+6 pro DCJ |
| Celkem hodin | | 30 | 30 | 31 | 31 | 122 | 122 |

Volitelné předměty

| Vyučující | Ročník | Název |
|-------------------|--------|---------------------------|
| Marek Tomáš | 7. | Výpočetní technika |
| Rodek Dušan | 7. | Praktika z fyziky |
| Marek Tomáš | 8. | Výpočetní technika |
| Nerad Jiří | 8. | Praktika z fyziky |
| Božková Lenka | 8. | Finanční a ek. gramotnost |
| Smejkalová Andrea | 9. | Redakční činnosti |
| Božková Lenka | 9. | Finanční a ek. gramotnost |
| Rodek Dušan | 9. | Praktika z fyziky |

Nepovinné předměty

| Ročník | předmět | hodin | vyučující |
|---------|-------------|-------|----------------------------------|
| 1. - 9. | Náboženství | 5 | Burianová M., Z. Drštka (kaplan) |

Rozvrh náboženství

| ÚTERÝ | 12.10 – 12.55 | 13.00 – 13.45 | 13.55 – 14.40 |
|-------------------|------------------|-----------------------|-----------------------|
| paní M. Burianová | 1. ročník (1. B) | 3. ročník (3. B) | |
| STŘEDA | 12.10 – 12.55 | 13.00 – 13.45 | 13.50 – 14.35 |
| paní M. Burianová | 2. ročník (2. B) | 4. - 5. ročník (3. B) | |
| pan Z. Drštka | | | 6. – 9. ročník (8. B) |

Zájmové útvary

| Jméno | Počet hodin týdně | Název útvaru |
|-------------------------|-------------------|-----------------------------|
| Šmíkmátorová Ludmila | 1 h. týdně | Spec. cv. z ČJ 2.,3. tř. |
| Šmíkmátorová Ludmila | 1 h. týdně | Edukativně st.skupinky |
| Šmíkmátorová Ludmila | 1 h. týdně | Spec. cv. z ČJ, 6,7,8,9.tř. |
| Svobodová Kretová Lucie | 2 h. týdně | Sportovní hry 6.-9.tř. |
| Svobodová Kretová Lucie | 2 h. týdně | Dramatický kroužek |
| Rodová Šárka | 1 h. týdně | Spec. cv. z ČJ, 6,7.tř. |
| Remeš Jiří | 2 h. týdně | Sportovní hry 4.-5.tř. |
| Pokorná Lenka | 2 h. týdně | Dramatický kroužek |
| Matoušková Jana | 1 h. týdně | Pohybové hry |
| Matoušková Jana | 1 h. týdně | Výtvarný kroužek |
| Nováková Jana | 1 h. týdně | Šikovné ruce |

Disponibilní dotace

| Stupeň | Ročník | Dotace | Předmět | Počet hodin |
|--------|--------|----------|-----------------------------|-------------|
| I. | 2. | 2 hodiny | Český jazyk | 1 |
| | | | Matematika | 1 |
| | 3. | 3 hodiny | Český jazyk | 1 |
| | | | Konverzace z JA | 1 |
| | | | Matematika | 1 |
| | 4. | 2 hodiny | Český jazyk | 1 |
| | | | Konverzace z JA | 1 |
| | 5. | 2 hodiny | Český jazyk | 1 |
| | | | Konverzace z JA | 1 |
| II. | 6. | 2 hodiny | Český jazyk | 1 |
| | | | Matematika | 1 |
| | 7. | 2 hodiny | Německý jazyk | 2 |
| | | | Dramatická výchova | 2 |
| | | | Praktika z fyziky | 2 |
| | | | Praktika z přírodopisu | 2 |
| | | | Výpočetní technika | 2 |
| | 8. | 5 hodin | Německý jazyk | 2 |
| | | | Fyzika | 1 |
| | | | Praktika z fyziky | 2 |
| | | | Praktika z přírodopisu | 2 |
| | | | Výpočetní technika | 2 |
| | 9. | 4 hodiny | Český jazyk | 1 |
| | | | Praktika z fyziky | 2 |
| | | | Redakční činnosti | 2 |
| | | | Finanční a ekon. gramotnost | 2 |
| | | | Německý jazyk | 2 |
| | | | Taneční a pohybová výchova | 2 |

Přehled o prospěchu 1. a 2. pololetí

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2016/17

zpracováno dne: 29. 6. 2017

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 7.A 8.A 8.B 9.A 9.B

| Předmět | Počty známek | | | | | | | Počet klasif. žáků | Průměr |
|--------------------------------------|--------------|-----|----|----|---|---|---|--------------------|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 | U | | |
| Chv Chování | 359 | 5 | - | - | - | - | - | 364 | 1.014 |
| Čj Český jazyk a literatura | 91 | 155 | 87 | 28 | 3 | - | - | 364 | 2.168 |
| Aj Anglický jazyk | 90 | 71 | 84 | 23 | 3 | - | - | 271 | 2.181 |
| M Matematika | 122 | 115 | 79 | 40 | 8 | - | - | 364 | 2.168 |
| D Dějepis | 41 | 40 | 43 | 15 | 3 | - | - | 142 | 2.289 |
| Z Zeměpis | 14 | 37 | 61 | 27 | 3 | - | - | 142 | 2.775 |
| Př Přírodopis | 21 | 55 | 46 | 19 | 1 | - | - | 142 | 2.465 |
| Fy Fyzika | 9 | 50 | 57 | 24 | 2 | - | - | 142 | 2.718 |
| Ch Chemie | 10 | 29 | 30 | 13 | - | - | - | 82 | 2.561 |
| Prv Prvouka | 91 | 34 | 13 | - | - | - | - | 138 | 1.435 |
| Vla Vlastivěda | 28 | 37 | 16 | 2 | 1 | - | - | 84 | 1.940 |
| Hv Hudební výchova | 340 | 21 | 3 | - | - | - | - | 364 | 1.074 |
| Vv Výtvarná výchova | 341 | 22 | - | - | - | - | - | 363 | 1.061 |
| Pě Pracovní činnosti | 336 | 26 | 2 | - | - | - | - | 364 | 1.082 |
| Tv Tělesná výchova | 332 | 26 | 3 | - | - | 1 | 2 | 361 | 1.089 |
| Vko Výchova k občanství | 133 | 9 | - | - | - | - | - | 142 | 1.063 |
| Vkz Výchova ke zdraví | 58 | 1 | - | - | - | - | - | 59 | 1.017 |
| Jak Konverzace z jazyka anglického | 109 | 16 | 2 | 2 | - | - | - | 129 | 1.202 |
| Inf Informatika | 30 | - | - | - | - | - | - | 30 | 1.000 |
| Vt Výpočetní technika | 59 | 16 | 2 | - | - | - | - | 77 | 1.260 |
| Náb Náboženství | 57 | - | - | - | - | - | - | 57 | 1.000 |
| Přa Přírodověda | 29 | 38 | 15 | 2 | - | - | - | 84 | 1.881 |
| Rč Redakční činnosti | 12 | - | - | - | - | - | - | 12 | 1.000 |
| PF Praktika z fyziky | 22 | 10 | 7 | 2 | - | - | - | 41 | 1.732 |
| FEG Finanční a ekonomická gramotnost | 15 | 12 | - | - | - | - | - | 27 | 1.444 |
| Nj Německý jazyk | 18 | 36 | 40 | 17 | - | - | - | 111 | 2.505 |

| | | |
|----------------------------|------------------------|-------|
| Celkový průměrný prospěch | | 1.687 |
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 174 |
| | prospěl | 177 |
| | neprospěl | 13 |
| | pracoval úspěšně | 0 |

| | | |
|------------------|--------|---------|
| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
| omluvených | 12305 | 33.805 |
| neomluvených | 0 | 0 |

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2016/17

zpracováno dne: 29. 6. 2017

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 7.A 8.A 8.B 9.A 9.B

| Předmět | | Počty známek | | | | | | | Počet klasif. žáků | Průměr |
|---------|----------------------------------|--------------|-----|-----|----|---|---|---|-----------------------|--------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 | U | | |
| Chv | Chování | 358 | 7 | - | - | - | - | - | 365 | 1.019 |
| Čj | Český jazyk a literatura | 73 | 143 | 112 | 33 | 4 | - | - | 365 | 2.321 |
| Aj | Anglický jazyk | 74 | 96 | 72 | 26 | 4 | - | - | 272 | 2.228 |
| M | Matematika | 122 | 103 | 92 | 44 | 4 | - | - | 365 | 2.192 |
| D | Dějepis | 25 | 51 | 51 | 13 | 3 | - | - | 143 | 2.427 |
| Z | Zeměpis | 16 | 51 | 59 | 15 | 2 | - | - | 143 | 2.552 |
| Př | Přírodopis | 16 | 60 | 53 | 13 | 1 | - | - | 143 | 2.462 |
| Fy | Fyzika | 11 | 48 | 55 | 27 | 2 | - | - | 143 | 2.727 |
| Ch | Chemie | 7 | 24 | 38 | 12 | - | - | - | 81 | 2.679 |
| Prv | Prvouka | 76 | 54 | 8 | - | - | - | - | 138 | 1.507 |
| Vla | Vlastivěda | 31 | 31 | 19 | 2 | 1 | - | - | 84 | 1.940 |
| Hv | Hudební výchova | 336 | 27 | 2 | - | - | - | - | 365 | 1.085 |
| Vv | Výtvarná výchova | 332 | 31 | 1 | - | - | - | - | 364 | 1.091 |
| Pč | Pracovní činnosti | 330 | 35 | - | - | - | - | - | 365 | 1.096 |
| Tv | Tělesná výchova | 333 | 26 | 3 | - | - | 1 | 2 | 362 | 1.088 |
| Vko | Výchova k občanství | 114 | 27 | 2 | - | - | - | - | 143 | 1.217 |
| Vkz | Výchova ke zdraví | 59 | - | - | - | - | - | - | 59 | 1.000 |
| Jak | Konverzace z jazyka anglického | 102 | 21 | 4 | 2 | - | - | - | 129 | 1.271 |
| Inf | Informatika | 30 | - | - | - | - | - | - | 30 | 1.000 |
| Vt | Výpočetní technika | 61 | 12 | 3 | - | - | - | - | 76 | 1.237 |
| Náb | Náboženství | 57 | - | - | - | - | - | - | 57 | 1.000 |
| Přa | Přírodověda | 32 | 37 | 14 | 1 | - | - | - | 84 | 1.810 |
| Rč | Redakční činnosti | 12 | - | - | - | - | - | - | 12 | 1.000 |
| PF | Praktika z fyziky | 21 | 14 | 5 | 3 | - | - | - | 43 | 1.767 |
| FEG | Finanční a ekonomická gramotnost | 10 | 18 | - | - | - | - | - | 28 | 1.643 |
| Nj | Německý jazyk | 10 | 26 | 48 | 25 | 2 | - | - | 111 | 2.847 |

| | | |
|----------------------------|------------------------|-------|
| Celkový průměrný prospěch | | 1.730 |
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 163 |
| | prospěl | 197 |
| | neprospěl | 5 |
| | pracoval úspěšně | 0 |

| | | |
|------------------|--------|---------|
| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
| omluvených | 15731 | 43.099 |
| neomluvených | 0 | 0 |

ICT plán školy

Žáci:

Škola měla k 30. 9. 2016 364 žáků. Na prvním stupni 222, na druhém 142.

Pedagogičtí pracovníci:

Celkem zaměstnáváme 27 učitelů včetně tří asistentek a dvou vychovatelek. Všichni mají v oblasti výpočetní techniky základní uživatelské znalosti. Šest učitelů je zapojeno do projektu Učíme interaktivně, mají velmi dobré znalosti při práci s interaktivní tabulí a jsou tvůrci výukových programů pro žáky a kolegy.

Učebny:

Máme tři počítačové učebny s celkovým počtem 41 pracovních stanic pro žáky + 2 pracovní stanice pro učitele + 10 notebooků. Všechny tyto počítače jsou zapojeny do školní sítě a připojeny k internetu. Na těchto učebnách jsou dále v síti dvě barevné inkoustové tiskárny a jedna multifunkční (scanner, kopírka, fax a tiskárna). V jedné učebně je dataprojektor, kombopřehrávač DVD a VHS.

Máme 26 učeben, z toho 10 odborných. Učebna zeměpisu a matematiky je vybavena pěti ks PC s připojením do školní sítě a k internetu. Ve všech učebnách na druhém stupni a dvou učebnách na 1. stupni jsou interaktivní tabule s ozvučením. Tři učebny jsou ozvučeny 5+1. Vyučující si mohou ve všech učebnách připojit notebook k interaktivní tabuli, do školní sítě a na internet. Ve všech třídách jsou PC pro žáky s připojením k internetu. V jedné učebně na prvním stupni je PC s programy pro dyslektiky. V divadelním sále, který slouží zároveň jako odborná učebna hudební výchovy, je dataprojektor připojen k PC a možné je i připojení k notebooku. Síť a internet je rovněž k dispozici. K ozvučení slouží 3 bezdrátové a 9 klasických mikrofónů. Vše lze ovládat přes mixážní pult.

Kabinety, sborovny, kanceláře:

Pro pedagogy je k dispozici 12 kabinetů s celkovým počtem 9 PC. Všechny jsou připojeny do školní sítě a k internetu. Sborovna č. 1 je vybavena dvěma PC s připojením k internetu a laserovou tiskárnou, sborovna č. 2 je vybavena dvěma PC s připojením k internetu. Na chodbě v prvním a druhém patře jsou kopírky, z nichž jedna je barevná.

Vedení školy má tři kanceláře vybavené počítači napojenými na školní síť a internet, u dvou PC je barevná tiskárna. Kancelář ekonoma je vybavena PC v síti, jednou laserovou a jednou jehličkovou tiskárnou.

Standardní prostředí žáka:

Ve dvou učebnách výpočetní techniky je každé pracoviště žáka vybaveno:

– počítačem P 4 a HD 70 GB, monitorem 17“, sluchátky a mikrofónem. Všechny počítače jsou v těchto učebnách (14 a 7 PC + 1 učitelský) napojeny k serveru školy do lokální sítě a k vysokorychlostnímu internetu. Server má operační systém Windows Server 2008 R2.

V učebně výpočetní techniky č. 1 se 14 PC – jsou monitory 17“, v počítačích je OS Windows 7 a kancelářský balík Microsoft Office 2010. Učitelský PC má 19“ monitor, OS Windows 7 a kancelářský balík Microsoft Office 2010.

V učebně výpočetní techniky č. 2 se 7 počítači jsou počítače postaveny na OS Windows 7 a vybaveny kancelářským balíkem Microsoft Office 2010. V učebně jsou 17“ monitory.

Na všech počítačích obou učeben lze využívat přes **40 učebních programů**, na které má škola rovněž multilicence.

Ve všech třídách jsou PC s výukovými programy, připojením k internetu, operačním systémem Windows 7 a kancelářským balíkem Office 2013.

V učebně výpočetní techniky č. 3 se 24 počítači jsou počítače postaveny na OS Windows 10 a vybaveny kancelářským balíkem Microsoft Office 2016. V učebně jsou 17“ monitory.

Na všech počítačích obou učeben lze využívat přes **40 učebních programů**, na které má škola rovněž multilicence.

Ve všech třídách jsou PC s výukovými programy, připojením k internetu, operačním systémem Windows 7 a 10 a kancelářským balíkem Office 2013 a 2016.

Pracoviště pedagogického pracovníka:

Ve sborovnách jsou na PC Windows 10. Na PC je zakoupena licence – kancelářský balík Office 2016. Tyto počítače jsou napojeny na školní síť a internet.

Školní síť a internet:

Všechny PC jsou napojeny na internet a intranet. Připojení do budovy je formou optického kabelu, rychlostí 100 Mbit. Síť se větví od centrálního serveru a je dále dělena pomocí hubů a switchů.

Serverové služby:

Jsou zajišťovány pomocí dvou serverů s OS Windows server 2008 R2 a podružného serveru s OS Windows server 2008 R2. Na centrálním serveru běží tři disky s kapacitou 150, 150 a 250 GB. Zálohování dat probíhá duplexně ze serveru na záložní server o kapacitě 1 TB. Lokální počítačová síť (LAN) školy umožňuje sdílení dat jak na serveru, tak v jednotlivých počítačích žáků, sdílení tiskáren a serveru, komunikaci mezi uživateli prostřednictvím vlastní školní elektronické pošty. Žáci a učitelé se do školní elektronické pošty přihlašují prostřednictvím Windows exchange server. Připojení k vysokorychlostnímu internetu s kapacitou 100 Mbit pro všechny počítače v rámci školy, to je plně v souladu Standardu ICT.

Prostor pro webovou prezentaci školy máme na vlastní doméně.

Plán na období školního roku 2017/2018: Přestává stíhat a vyhovovat současným požadavkům jeden ze serverů (HP) a bude nutné jej vyměnit za nový s OS Windows server 2016. Náklady cca 100 000,- Kč. V loňském roce se z finančních důvodů tato výměna nepodařila, a tak došlo pouze k navýšení paměti. Ve třídách na prvním stupni již nevyhovují učitelské PC současným potřebám a upgrade hardware se již nevyplatí. V loňském roce se podařilo vyměnit 2 ks. PC s SSD disky. Proto bude potřeba zakoupit do ostatních tříd na 1. stupni a učebny VV nové Pc včetně monitorů. Náklady cca 120 000,- Kč.

Plán environmentální výchovy – vyhodnocení

Roční plán EVVO byl i v letošním roce zaměřen především na sběr papíru a kartonu. V rámci 8. ročníku projektu „Recyklohraní“ jsme sbírali vybité baterie a použité tonery. Sběrné nádoby jsou umístěny v prvním patře školy a v přístavbě. Stejně jako v předchozích letech obdržíme za každý kilogram odevzdaných baterií či tonerů bodové ohodnocení. Další body je možné získat také splněním zadaných ekologicky zaměřených úkolů pro I. i II. stupeň. Získané body lze proměnit za hry nebo pomůcky do výuky.

Každý týden byly vynášeny plastové popelnice na tříděný odpad – na plast a na papír, které se nachází v přístavbě a ve druhém patře. Pokračujeme ve sběru PET víček pro nemocnou Elišku.

Nadále spolupracujeme při sběru papíru s firmou pana Karla Šibry. Do sběru se opět zapojily aktivně v podstatě všechny třídy, především pak z prvního stupně. I v letošním roce nasbírali někteří sběrači mnohdy neuvěřitelné množství kilogramů. Celkem bylo za školu nasbíráno přes 67 000 kg.

Realizovala se přednáška Tonda-Obal na cestách o správném třídění odpadů s interaktivními prvky. První stupeň měl pak možnost navštívit multifunkční rozkládací kamion E. ON Energy Truck se zábavným programem o energii, úsporách a ochraně životního prostředí.

Ke konci dubna se čtvrté ročníky a sedmý ročník zúčastnily krajské akce pod názvem „Čistá Vysočina“. Stejně jako v loňském roce bylo uklizeno okolí Štěpnického a Staroměstského rybníka a okolí silnice z Telče do Sedlejova. Žáci si z této akce odnesli zejména dobrý pocit z odvedené práce a zároveň se mohli na vlastní oči přesvědčit, co všechno jsou někteří lidé schopni vyhodit v přírodě.

EVVO má pro děti obrovský význam. Od raného věku si osvojují chování v přírodě i k přírodě. A to, co se naučí v útlém věku, si mohou odnést i do budoucího života.

Prevence na škole

Vyhodnocení Minimálně preventivního programu za školní rok 2016/2017

Prevence na škole

Do boje proti rizikovému chování dětí vyrazí naše škola každý rok řadou preventivních akcí, podporou zdravého životního stylu a smysluplného trávení volného času, snaží se v dětech podporovat prosociální chování a po všech stránkách budovat zdravou osobnost.

Specifická prevence

Tato prevence je konkrétně zaměřená na rizikové jevy, které mohou mezi dětmi vzniknout. Problematika rizikového chování a jeho prevence je začleněna v rámci ŠVP do osnov (tematických plánů) některých předmětů, především do prvouky, výchovy k občanství a výchovy ke zdraví. Střípky této problematiky najdeme i v jiných předmětech, např. v zeměpise, přírodopise, chemii a dějepise.

Závislostní chování

V problematice závislostního chování způsobené alkoholem, kouřením tabákových výrobků a psychotropními nealkoholovými látkami škola vychází z poznatků získaných z dřívějších besed, přednášek a školních výzkumů této problematiky z let 2008/2009 a 2014/2015.

Ač jsou drogy všemožně probírány odbornou i laickou veřejností, ač jsou různě mediálně prezentovány, denně sužují a ničí životy mnoha mladých lidí. Naši učitelé si jasně toto nebezpečí uvědomují, proto začínají s prevencí závislostního chování už na 1. stupni. Důkazem je ročníkový projekt v 5. třídách nazvaný **Moderní je nekouřit**. Tento projekt probíhá již pátým rokem a navazuje na výsledky dřívějších let. Význam tohoto projektu lze doložit i tím, že na něj byli vedoucí učitelé proškoleni. Můžeme ho najít i na jiných základních školách po celé republice. Jeho cílem je odradit stále mladší děti od kouření.

Velkou pozornost nealkoholovým drogám jsme věnovali v hodinách výchovy k občanství a ke zdraví. Učitelé výchov využívají ve svých hodinách filmy „Řekni drogám NE!“ a „Jak fungují drogy“.

Celý pedagogický sbor byl informován a poučen vedením školy a metodikem prevence, jak postupovat v případech, kdy dítě požije alkohol, nebo jinou drogu ve škole či na školní akci mimo budovu školy.

Násilí ve škole, šikana

Dalšími ožehavými problémy mládeže, které škola sleduje a intenzivně je hlídá, jsou násilí mezi dětmi a šikana. Stále vycházíme z dotazníkového šetření, které proběhlo ve školním roce 2009/2010. Závěry šetření jsou k dispozici u ředitele školy.

I v tomto školním roce jsme řešili několik více či méně závažných projevů narušení vztahů mezi žáky navzájem. Vše bylo řešeno s třídními učiteli, výchovným poradcem, metodikem prevence, rodiči a samotnými agresory. Záznamy a závěry šetření jsou uloženy u metodika prevence.

Na škole funguje skupina učitelů, kteří absolvovali projekt Minimalizace šikany. Řídí se **Programem proti šikanování**, což je pro učitele jedna ze základních příruček při řešení šikany.

Samozřejmě nejde jen o odhalování a řešení šikany, ale o předcházení tomuto

rizikovému jevu. Šikaně se nejlépe předchází, pokud existují zdravé vztahy ve třídách, otevřená komunikace na všech úrovních a v žácích je podporováno empatické chování. Ke zjištění klimatu školy i tříd využíváme různé dotazníky a „náladoměry“ (s různými typy těchto dotazníků jsme byli obeznámeni metodikem Minimalizace šikany). Na začátku školního roku si každá třída vytvoří pravidla, kterými se musí řídit. Pokud tato pravidla nefungují, nebo je někdo poruší, musí se revidovat a třída je upravit. Pravidla nesmí ustrnout, musí se s nimi dále pracovat.

Žáci musí být poučeni, co je to šikana, jak se jí bránit a kde hledat pomoc, pokud se už objeví. Informace musí být dětem podány přiměřenou formou již na I. stupni. Na druhém stupni je toto téma standardně probíráno ve vybraných předmětech, např. ve výchově ke zdraví a občanství.

I naše škola se též zajímá o fenomén sociálních sítí a kyberšikanu. Sociálním sítím bylo věnováno dotazníkové šetření z roku 2012. Dotazník vyplňovali žáci druhého stupně.

Ve škole mají žáci možnost vyjádřit své bolesti a obavy prostřednictvím schránky důvěry, o jejímž umístění a funkci byli všichni žáci na počátku roku informováni. Schránku spravuje metodik prevence. Naproti schránce najdou nástěnku, která slouží nejen metodikovi prevence k reakcím na anonymní dotazy ze schránky důvěry, ale žáci zde najdou informace, kde ve škole i mimo školu mohou hledat pomoc, když si neumí nebo nemohou pomoci sami a cítí se beznadějně.

Vyrušování, neposlušnost

Odjakživa učitelé řešili vyrušující žáky a hledali způsoby, jak tomuto chování zabránit. Pedagogové se vrací k poznatkům z různých školení a přednášek, např. od doktora Martínka či od paní Lorencové z Centra podpory inkluzivního vzdělávání, nebo vychází z vlastních zkušeností.

Záškoláctví

I letos jsme se zabývali několika případy záškoláctví. V boji s tímto rizikovým jevem je nutná především důslednost v kontrole absencí, spolupráce s rodiči i se sociálním odborem MěÚ Telč. Všichni žáci byli na začátku roku jasně poučeni nejen o školních pravidlech, ale i o trestech, které mohou nastat za porušení těchto pravidel.

Rasismus, xenofobie, tolerance k menšinám

Tato témata jsou hojně probírána v hodinách mnohých předmětů, např. ve výchově k občanství, prvouce, výchově ke zdraví, zeměpise, anglickém jazyce apod.

Kriminalita a delikvence

Téma bylo ošetřeno Školním řádem, spoluprací se sociálním odborem, rodiči, Policií ČR, výukou v některých předmětech. Z této oblasti se ve škole nejčastěji setkáváme s drobnými krádežemi. Objasněnost krádeží je poměrně vysoká.

Domácí násilí, zanedbávání, týrání a sexuální zneužívání, sexuální výchova

Tato témata jsou náplní některých předmětů, hlavně výchov. Oblastní charita Jihlava Centrum primární prevence Vrakbar na naší škole realizovala pro žáky 9. tříd preventivní program **Partnerské a sexuální vztahy**. Žáci měli možnost diskutovat s lektory např. o existenci ideálního partnera, o proměnách partnerského vztahu v průběhu let, o sexuálním násilí a o sexuálním životě mladých lidí.

Poruchy příjmu potravy

Poruchy příjmu potravy jsou samozřejmě též obsahem hodin některých předmětů, např. výchovy ke zdraví a k občanství, pracovních činnostech (v rámci vaření), ale stále častěji jsou námětem třídních a předmětových projektů.

Ve spolupráci s Centrem primární prevence Vrakbar žáci 9. ročníku též absolvovali interaktivní preventivní program s názvem **Plány do budoucna**. Žáci často nemají jasné představy o své budoucnosti při odchodu ze základní školy a pak často bývají nespokojeni se střední školou, kterou dále studují. Během programu řešili žáci hodnotový žebříček, volný čas, plánování, zvládání obtížných životních situací apod.

Nespecifická prevence

Zdravý životní styl

Jak už bylo napsáno, zdravý životní styl pomáhá v prevenci rizikovým jevům, ale také vede k vyváženému tělesnému, duševnímu a sociálnímu zdraví žáka. Naše škola podporuje zdravý životní styl v několika oblastech:

1. ve výchově ke zdraví (výuka v některých předmětech, projekty na toto téma apod., spolupráce se **Zdravotním ústavem** - viz níže).
2. ve výživě – zdravá strava a pitný režim (projekty a akce: **zdravá strava ve školní jídelně, projekt Zdravé zuby, vaříme zdravě v pracovních činnostech a různé soutěže žáků, např. Prostřeno, projekt Ovoce do škol, o přestávkách dodržování pitného režimu ve školní jídelně**).
3. v pohybových aktivitách (spolupráce s hasiči a policisty, projekty **Zdravá záda a Hodina pohybu navíc**, různé sportovní akce od 1. – 9. ročníků, předměty sportovní hry pro I. i II. stupeň a pohybové hry).
4. v podpoře duševní, ale i osobní hygieny (školní výlety, různé exkurze a vycházky, návštěva kulturních akcí, výstav, účast v literárních, recitačních, výtvarných a hudebních soutěžích).
5. v různých třídních a školních projektech

Ochranu zdraví a života dětí se prolíná i do bezpečného chování mimo školu, tedy doma, během cesty do školy či ze školy, ve volných chvílích. Především je nutné informovat ty nejmenší, aby se předcházelo nebezpečným situacím, které děti ohrožují na zdraví, či dokonce životě. To se děje v hodinách prvouky. Žáci 4. ročníku tradičně prošli dopravní výchovou, kdy děti mohly získat **Průkaz cyklisty**.

Pod záštitou Zdravotního ústavu z Jihlavy byli žáci třetích tříd obeznámeni o prevenci úrazu a o základech zdravotní výchovy. Lektor ústavu proškolil i žáky 8. ročníku v rámci projektu **První pomoc do škol**. Stejní žáci se setkali i se záchranářem Rychlé záchranné služby **panem Lustigem**, který je seznámil nejen se základy 1. pomoci, ale vyprávěl jim i o konkrétních případech ze své praxe. I čtvrtáci se setkali se zdravotní výchovou v rámci projektu **Nehoda není náhoda**. Letos opět proběhlo branné cvičení **Ochrana člověka za mimořádných situací**.

S konkrétní náplní práce Policie ČR a hasičů se mohli žáci obeznámit na **Dni otevřených dveří** těchto záchranných složek.

Volnočasové aktivity – kroužky v Otevřené škole, školní zájmové útvary

Na počátku každé prevence rizikového chování stojí smysluplné využití volného času, rozvoj zájmů a koníčků, podpora v hledání dalších správných cest v budoucím životě. Škola se snaží tyto cíle naplnit nabídkou kroužků, nepovinných či volitelných předmětů a zájmových útvarů.

Zajímavou zkušeností pro zájemce v oboru historie byly návštěvy telčského zámku, kde si žáci mohli na vlastní kůži vyzkoušet nelehkou práci průvodců.

Pedagogické ovlivňování volného času telčské mládeže také spadá do působnosti nízkoprahového zařízení s názvem **Zastávka**, jež nabízí široké spektrum aktivit a činností. Ti žáci, kteří nenavštěvují tento klub soukromě, se mohli s prostory a fungováním seznámit v rámci exkurzí vykonaných některými vyučujícími.

Rozvoj pozitivních vztahů, empatického chování, komunikace a spolupráce

Škola se snaží naslouchat přáním i výtkám svých žáků. K tomu jí slouží třídní samosprávy, Rada žáků, Školní parlament, třídní důvěrníci z řad rodičů apod. Jsme rádi, když rodiče navštěvují školu častěji než o rodičovských schůzkách. Rodiče se již „naučili chodit“ na sportovní a kulturní akce žáků, na Den otevřených dveří a někteří rodiče se zapojí i do třídních výletů a různých projektů školy.

Pozitivní sociální chování rozvíjí také charitativní akce a sbírky, do kterých se již tradičně zapojují žáci 8. a 9. ročníků. Letos pomohli například v projektech **Pomoc dětem a Květinový den**. Prosociální chování podporujeme i v práci se seniory v místním Domově pro seniory.

Hendikepování žáci

V rámci inkluzivního vzdělávání se setkáváme ve škole s různě hendikepovanými žáky, kteří mají své specifické potřeby. Aby jejich vzdělávání bylo kvalitní a aby se na škole dobře cítili, musí být i učitelé a asistentky připraveni na práci s hendikepovanými žáky. Škola se snaží práci pedagogům a asistentkám usnadnit tím, že zve různé odborníky, kteří pracují s hendikepovanými dětmi. Dlouhodobě škola spolupracuje s **Aplou Vysočina** – asociací pomáhající lidem s autismem. Ani letos tomu nebylo jinak a navštívila nás opět **paní Kopřivová**, která přinesla informace o novinkách ve vzdělávání autistických dětí. O společném vzdělávání a o inkluzi promluvila **paní Kabelková** z Pedagogicko-psychologické poradny z Jihlavy.

Žáci s SPU

Pokud má být prevence v oblasti rizikového chování celistvá, musí se také zaměřovat na děti se specifickými poruchami učení. Úzce zde spolupracujeme s pedagogicko-psychologickými poradnami (především v Jihlavě) nebo Speciálně pedagogickým centrem v Jihlavě. Děti mají možnost na I. i II. stupni navštěvovat **Speciální cvičení z jazyka českého**. Vybraní žáci prvního stupně se též zúčastňují Dyslektické olympiády v Jihlavě. Učitelé pracující s dětmi se SPU pravidelně navštěvují různá školení a přednášky.

Další vzdělávání pedagogů

Velmi důležité je další vzdělávání pedagogů naší školy. Na podzim školního roku se školní metodik prevence setkal v Jihlavě s dalšími metodiky prevence, aby si vyměnili zkušenosti a získali nové poznatky a kontakty v oblasti primární prevence. Toto setkání pořádala Pedagogicko-psychologická poradna Jihlava. Další školení metodiků uspořádal Nízkoprahový klub a Centrum primární prevence Vrakbar.

Charitativní akce

Charitativní sbírky za školní rok 2016/2017

Naše škola uspořádala v tomto školním roce tři charitativní sbírky. Žáci devátých ročníků rozdali mezi své spolužáky předměty v celkové hodnotě 16. 207,- Kč. Děti společně se svými rodiči podpořili sbírkové akce Fondu Sidus, ŽIVOT DĚTEM a Květinový den Ligy proti rakovině Praha, které poskytují finanční i materiální podporu.

První sbírková akce proběhla na podzim 2016. Prostřednictvím Fondu Sidus měly děti možnost zakoupit krásné gumové náramky symbolizující prapůvod vzniku země a tím přispěly na léčbu mnoha dětských pacientů částkou 2.100,- Kč. Partnerskými nemocnicemi tohoto fondu jsou např. Pediatrická klinika UK 2.LF Fakultní nemocnice v Motole či Dětská Klinika Fakultní nemocnice Olomouc.

Jako druhá v pořadí byla uspořádána charitativní sbírka pro společnost ŽIVOT DĚTEM o.p.s., která od roku 2000 pomáhá handicapovaným, nemocným a opuštěným dětem v celé České republice. V rámci této veřejné sbírky byly prodány předměty (např. magnetky, náramky, reflexní srdíčka) v hodnotě 4 300,-Kč. Vybrané finance podpoří nejen Kubíka (2,5 let), u kterého lékaři po narození zjistili Sturge-Weberův syndrom.

Poslední sbírkou naše škola podpořila nejstarší sbírkovou akci České republiky, Český den proti rakovině, pořádanou 10. května organizací Liga proti rakovině Praha. Žáci 9. A a 9. B prodejem kvítku měsíčku lékařského vybrali od žáků naší školy a občanů města Telče úctyhodných 9. 807,- Kč. Všem velmi děkujeme za podporu a těšíme se na příští rok.

Projekty, soutěže, olympiády, exkurze, výstavy, výlety

| Měsíce | Název akce | Žáci, třída, učitelé | Organizátor akce |
|---------|-----------------------------------|----------------------|---------------------------|
| 9/2016 | Desetiboj seniorů | Krafka+6 žáků | Dps Telč |
| | Nejzdatnější prvňáček | 1. třídy | 9.ročník+ TU |
| | Regionální turnaj v kopané | | Navrátil |
| | Exkurze ČOV Telč | 9.třídy | Božková,Rodek,Smejkalová |
| 10/2016 | Sběr papíru | 1. a 2. stupeň | Hronová |
| | Školní nohejbalový turnaj trojic | | Nerad |
| | Projekt „Podmínky života ze Zemi“ | 5.A | Procházková |
| | Exkurze zimní stadion Telč | 7.A | Rodek |
| | Knihovna | 2.B,A | TU |
| | Podzimní výstava zahrádkářů | 1.A,B,4.B,2.A,5.AB | TU |
| | Přírodovědný klokan | 3.A,8.B,9.A,B | Hronová |
| | | | |
| 11/2016 | Regionální turnaj ve volejbalu | 8.- 9. třída | Svobodová Kretová |
| | Školní kolo ve florbalu | Ml. žáci 6.-7.roč. | Navrátil |
| | Regionální turnaj ve florbale | Ml. žáci 6.-7.roč. | Navrátil |
| | Průzkum trhu - FEC | 8.- 9.roč. | Božková |
| | NPÚ – výukový program podzim | 1.B | Šmíkmátorová |
| | Projekt sv. Martin | 3.A | Svobodová Kretová |
| | Projekt – vánoční vyrábění | 1.A | Rodová |
| | Čertování v DDM | 1.B | Šmíkmátorová |
| | Mikuláš – zdobení stroměčku | 2.B,3.A | TU |
| | | | |
| 12/2016 | Regionální turnaj ve florbalu | Ml. žáci | Navrátil |
| | Vybíjená o PP | Ml. žáci | Svobodová Kretová |
| | Školní turnaj v košíkové o PP | St. Žáci 7.- 9.roč. | Navrátil |
| | Regionální turnaj v košíkové | St. žákyňe | Svobodová Kretová |
| | Školní kolo v ringu | | Svobodová Kretová |
| | Školní kolo v malé kopané | Nejml. žáci | Remeš+ 9. Roč. |
| | Čertování v DDM | 2.A,B,1.A | TU |
| | Ufouni | 2.B | Ondráčková |
| | Zdobení stroměčku na náměstí | 5.A | Procházková |
| | Výstava – jihlavských betlémů | 1.B,4.B | Šmíkmátorová, Křenová |
| | Projekt – podnební pásy | 5.A | Procházková |
| | Vánoční výstava - DZ | 4.B,1.A,B.3.A,B | TU |
| | Betlémy Třešť | 3.A | Svobodová Kretová |
| | Kouzelník | 1.stupeň | TU |
| | | | |
| 1/2017 | Školní kolo v malé kopané | Ml + st. Žáci | Rodek |
| | Regionální turnaj v basketbalu | St. žáci | Navrátil |
| | Olympiáda AJ | 7.- 9. třída | Krafka, Švecová, Masheter |
| | Bloková výuka | 8.- 9. třídy | Švecová |
| | Konverzace s Mashetrem | 4. A, B | Švecová |
| | Projekt“ Nehoda není náhoda“ | 4.B | Křenová |
| | Pasování prvňáčků na čtenáře | 1.třídy | TU,Smejkalová, Svobodová |
| | Třídní kolo soutěže v recitaci | 1.B,4.B,3.B | TU |
| | Nácvik předtančení v Sedlejově | 9. A, B | Smejkalová, Svobodová |
| | FEG - výuka | 8.- 9. roč. | Božková |

| | | | |
|--------|--------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| | Vaření chlapci | 8. a 6. roč. | Božková |
| | Olympiáda NJ- okresní kolo | | Krafka |
| | Městské kolo v recitaci | 1.B,4.B | TU |
| | Projekt „Řecké divadlo“ | 5.A, Škol. družina | Pospíchalová, Fridrichovská |
| | Třídní kolo ve zpěvu | 4.B, 1.B | TU |
| | Školní kolo olympiády z CH | 9.A,B | Božková |
| | LVK - Řásná | 7.ročník | Semotán |
| 2/2017 | Školní turnaj ve florbalu | St. žáci | Nerad |
| | Regionální turnaj ve florbalu | St. žáci | Navrátil |
| | Okresní kolo olympiáda ČJ | | Smejkalová |
| | Soutěž ve vaření - polévky | 9.A,B | Božková |
| | Pěvecká soutěž | 2.stupeň | Pokor, Matoušek, Jacobsová |
| | Pěvecká soutěž – tř. kolo | 1.A,2.B | TU |
| | Projekt „Já a hospodaření“ FG | 4.B | Křenová |
| | Soutěž ve vaření - pomazánky | 7.A | Božková |
| | Školní kolo v recitaci | 2.stupeň | Pospíchalová, Smejkalová |
| | Okresní kolo olympiády ze Z | 2.stupeň | Krafka |
| | Projekt „Vzduch“ | 3.A | Svobodová Kretová |
| | Vikingové | 6.- 8.roč. | Smejkalová |
| | Olympiáda školní – PŘ | | Hronová |
| | | | |
| 3/2017 | Školní turnaj v malé kopané | Nejml. žáci | Remeš |
| | Regionální turnaj ve volejbalu | Děvčata, chlapci | Svobodová Kretová |
| | Regionální turnaj ve futsalu | St. žáci | Navrátil |
| | Školní florbalový turnaj | Ml. žáci | Navrátil |
| | Okresní kolo olympiády z CH | Ganzwohlová | Božková |
| | Projekt „Vzduch“ | 3.B | Pospíchalová |
| | Pasování prvňáčků na čtenáře | 1.A,B | TU |
| | Projekt „Veselé zoubky“ | 1.A,B | TU |
| | Výukový program NPU - zima | 1.B | Šmíkmátorová |
| | Galerie Jihlava | 7.A | Rodek |
| | Projekt „Pravěk“ | 4.B, 3.A | TU |
| | Dinosauři | 3.A | Svobodová Kretová |
| | Prostřeno | 9.tř-dívky | Božková |
| | Velikonoční vyrábění s rodiči | 1.A | Rodová |
| | Bloková výuka | 8.A,B,4.A,B | Švecová, Masheter |
| | Alternátor Třebíč | 4.A,B | TU |
| | Slunečnice | 1.a 2.stupeň | TU |
| | | | |
| | | | |
| 4/2017 | Regionální turnaj ve futsalu | St. Žáci | Navrátil |
| | Školní kolo ve florbalu | Ml. žáci | Navrátil |
| | Školní kolo ve florbalu | St. žáci | Nerad |
| | Školní kolo v malé kopané | | Rodek |
| | Velikonoční trhy ve škole | 1.A, 3.A | TU |
| | Velikonoční výrobky u zahrádkářů | 1.A,B,2.A,3.A,4.A,B,5.A | TU |
| | Velikonoční trhy - zámek | 1.A,3.A | TU |
| | Čistá Vysočina | 4.A,B,7.A | TU |
| | Projekt „Velikonoce“ –zvyky, tradice | 1.B, 3.A | TU |
| | Velikonoční vaření | 5.A | Procházková |
| | Moje farma – zaslání do soutěže | 2.B | Ondráčková |
| | VV – soutěž dopravní prostředky | 1.B | Šmíkmátorová |
| | | | |

| | | | |
|--------|---------------------------------|--------------|-------------------------|
| | Rybářská olympiáda | 6.- 8.roč. | Hronová |
| | První pomoc do škol | 8.A,B | Semotán |
| | Pohodáři | | Semotán |
| 5/2017 | Regionální turnaj v softbalu | | Navrátil |
| | Školní turnaj ve florbalu | St. žáci | Nerad |
| | Dyslektická olympiáda | 1.stupeň | Rodová |
| | Světová náboženství | 9.A,B | Krafka |
| | Muzeum Vysočiny | 9.A,B | Smejkalová |
| | Český den proti rakovině | 9.A,B | Smejkalová |
| | Pohádka - vystoupení | Dram.kroužek | Pokorná |
| | Výukový program NPÚ - jaro | 1.B | Šmíkmátorová |
| | Průzkum trhu | 8.A,B | Božková |
| | ZVŠ OPEN Telč | 4.A,B | Křenová, Mašátová |
| | Dejme jim šanci II | 3.A | Svobodová Kretová |
| | O nosaté čarodějnicí | 6.A, 7.A | Svobodová Kretová |
| | Pyšná princezna – na zámku | 3.A | Svobodová Kretová |
| 6/2017 | Atletické závody | 2.stupeň | Navrátil, Svobodová |
| | Školní atletické závody | 2.stupeň | Navrátil |
| | Vybíjená | 2.- 5.roč. | Ondráčková, Svobodová |
| | Regionální atletické závody | 6.- 9.roč. | Navrátil, Svobodová |
| | Praktické cvičení | Všichni | Rodek |
| | Sportovní den | 2.stupeň | Nerad |
| | Jak se správně starat o zuby | 1.B | Šmíkmátorová |
| | Vyukový program NPÚ Telč - léto | 1.B | Šmíkmátorová |
| | Exkurze – náhradní rod. péče | 1.B | Šmíkmátorová |
| | Soutěž ve vaření | 9.A,B | Božková |
| | Dopravní výchova - praxe | 4.A,B | TU |
| | Bovýsek - reklama | 1. stupeň | TU |
| | Bloková výuka - Masheter | 8.A,B | Švecová |
| | Peace Run 2017 | 4. A | Mašátová, Fridrichovská |
| | Klimatour- vzdělávací akce | 1. stupeň | Křenová |

Průvodcovství na zámku ve školním roce 2016/2017

I v letošním školním roce se naše škola zapojila do projektu řetězového provázení na památkových objektech NPÚ v kraji Vysočina. Vybraní žáci a žákyně 9. ročníků se tak stali na několik týdnů téměř profesionálními průvodci na telčském zámku. Pod vedením lektorek z metodického centra pro vzdělávání, které pracuje při NPÚ v Telči, se postupně seznamovali s historií Telče, jejími majiteli, poznávali architektonické zajímavosti či vyslechli řadu pověstí a příběhů s Telčí spjatých. Začátkem května pracovnice NPÚ uspořádaly pro děti přednášku s fotografiemi Telče z minulé a současné doby. Žáci si tak mohli prohlédnout pro ně známá místa, jak kdysi vypadala a jak vypadají nyní. V průběhu května věnovali čas intenzivní přípravě textů, témat souvisejících s historií telčského zámku, odstraňovali komunikační bariéry a rozvíjeli své komunikační schopnosti. Začátkem června už absolvovali oficiální prohlídku zámku před svými rodiči, kamarády a známými. Do poloviny června provedli telčským zámkem velké množství turistů v pravidelných časech prohlídek. Žáci se tak učí poznávat nejen témata související s historií daného objektu, pracovat s textem či rozvíjet komunikační schopnosti, ale zároveň také ovládat sami sebe.

Fotodokumentace



*Nejzdatnější
prvňáček*

*Lyžařský kurz
na Řásné*



*Zpívání u
vánočního
stroměčku na
náměstí*



*O nosatě
čarodějníci –
divadelní
představení*

*Prvňáčci v
knihovně*



Betlémy v Třešti



Představení Vikingové

*Florbal - školní
turnaj mladších
žáků*



*Mikuláš ve
škole*



*Školní
akademie*

*Provázení
na zámku*



Práce na projektech

Projektové dny

| Projektový den (18. 4. 2017) | | | |
|------------------------------|--|------------------------|---------------|
| Ročník | Název a stručný obsah projektu | Vedoucí projektu | Další Učitelé |
| 1. ročník | Normální je nekouřit | L. Šmíkmátorová | Š. Rodová |
| 2. ročník | Normální je nekouřit | D. Ondráčková | I. Nosková |
| 3. ročník | Normální je nekouřit | L. Svobodová - Kretová | E. Marečková |
| 4. ročník | Normální je nekouřit | E. Mašátová | M. Křenová |
| 5. ročník | Normální je nekouřit | E. Procházková | J. Remeš |
| 6. ročník | Poznej sám sebe | M. Fridrichovská | |
| 7. ročník | Cestovní kancelář | D. Rodek | J. Nováková |
| 8. ročník | Knížka jako přítel aneb proč (ne)čteme | J. Neraď | A. Smejkalová |
| 9. ročník | Velikonoce ve světě | M. Hadrava | Z. Krafka |

| Projektový den (16. 11. 2016) | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|------------------------|----------------------------|
| Ročník | Název a stručný obsah projektu | Vedoucí projektu | Další Učitelé |
| 1. ročník | Podzim | Š. Rodová | L. Šmíkmátorová |
| 2. ročník | Les | D. Ondráčková | I. Nosková |
| 3. ročník | Před a po 17. Listopadu | L. Svobodová - Kretová | M. Lavičková |
| 4. ročník | Jsme lidé jedné země | M. Křenová | E. Mašátová |
| 5. ročník | Člověk a vesmír | E. Procházková | J. Remeš |
| 6. ročník | Starověké řecké divadlo | M. Fridrichovská | P. Jacobsová |
| 7. ročník | Mezilidské vztahy | D. Rodek | J. Nováková, Ž. Hronová |
| 8. ročník | Baroko, renesance | J. Neraď | A. Smejkalová |
| 9. ročník | Dům 21. století | M. Hadrava | Z. Krafka |

Školní výlety

I. stupeň

| Třída | Datum | Místo | Pedagogický dozor |
|--------------|-----------------|---------------------|--|
| 1. A | 14. 6. | Pernštejn | Rodová, Svobodová, Matoušková |
| 1. B | 20. 6. | ZOO Jihlava | Šmíkmátorová, Matoušová |
| 2. A | 6. 6. | Alternátor Třebíč | Nosková, Ondráčková, Pokorná |
| 2. B | | | |
| 3. A | 6. 6. | Pernštejn | Rodová, Svobodová, Matoušková |
| 3. B | 14. 6. | Pelhřimov-Křemešník | Marečková, Pospíchalová |
| 4. A | 7. 6. | Vida Brno | Mašátová, Křenová, Pokorná |
| 4. B | | | |
| 5. A | 12. 6. - 13. 6. | Řásná | Remeš, Procházková, Javůrková (+ R. Čermák 8. B) |
| 5. B | | | |

II. stupeň

| Třída | Datum | Místo | Pedagogický dozor |
|--------------|-----------------|-------------------|--------------------------------------|
| 6. A | 13. 6. - 14. 6. | Prudká | Fridrichovská, Smejkalová |
| 7. A | 19. 6. | Jihlava | Rodek, Krafka |
| 8. A | 13. 4. - 14. 6. | Lipno | Nerad, Hadrava |
| 8. B | 19. 6. - 20. 6. | Prudká | Smejkalová, Fridrichovská, Javůrková |
| 9. A | 20. 6. - 22. 6. | Vltava | Hadrava, Krafka, Nerad |
| 9. B | | | |
| Náboženství | 14. 6. | I. stupeň | Burianová |
| | 27. 6. | II. stupeň - Brno | Kaplan Drštka |

Přehled o přijímacím řízení na střední školy

| počet | střední škola | obor | sídlo SŠ | okres |
|--------------|---------------------------|----------------------------|-----------------|--------------|
| 8 | G a SOŠ | VG | Telč | Jl |
| 5 | G a SOŠ | ekonomika a podnikání | Telč | Jl |
| 2 | G a SOŠ | gymnázium | Telč | Jl |
| 2 | SPŠ,tech.,autom. | strojírenství | Jihlava | Jl |
| 1 | SPŠ,tech.,autom. | elektrikář | Jihlava | Jl |
| 1 | SPŠ,tech.,autom. | mechanik seřizovač | Jihlava | Jl |
| 1 | SPŠ,tech.,autom. | elektrotechnika | Jihlava | Jl |
| 1 | SPŠ,tech.,autom. | strojní mechanik | Jihlava | Jl |
| 1 | SPŠ,tech.,autom. | obraběč kovů | Jihlava | Jl |
| 1 | SOŠ,SOU | truhlářské práce | Třešť | Jl |
| 1 VIII | SOŠ,SOU | řeznické a uzenářské práce | Třešť | Jl |
| 1 VIII | SOŠ,SOU | kuchař-číšník | Třešť | Jl |
| 1 VIII | SOŠ,SOU | cukrářské práce | Třešť | Jl |
| 1 | OA,SZŠ,SOŠ | obchodní akademie | Jihlava | Jl |
| 1 | OA,SZŠ,SOŠ | fotograf | Jihlava | Jl |
| 1 | OA,SZŠ,SOŠ | zdravotnický asistent | Jihlava | Jl |
| 3 | SOU zemědělské | mechanik op.motor.vozidel | Dačice | JH |
| 1 VIII | SOU zemědělské | mechanik op.motor.vozidel | Dačice | JH |
| 1 VIII | SOU zemědělské | zemědělec farmář | Dačice | JH |
| 3 | SŠTO | ekonomika a podnikání | Dačice | JH |
| 1 | Stř.uměl.grafická | grafický design | Jihlava | Jl |
| 1 | Stř.šk.lesnická | lesnictví | Písek | CB |
| 1 | Trivis | bezp.právní činnost | Praha | PH |
| 1 | SŠ stavební | stavebnictví | Jihlava | Jl |
| 1 | OA,hotelová šk. | obchodní akademie | Třebíč | TR |
| 1 | SŠ veter.,zeměd.,zdravot. | zdravot.asistent | Třebíč | TR |
| | | | | |

Přehled o dojíždějících žácích

| | |
|----------------------|----------|
| Borovná | 5 |
| Brno | 1 |
| Černíč | 1 |
| Dačice | 2 |
| Dlouhá Brtnice | 1 |
| Dolní Dvorce | 3 |
| Doupě | 2 |
| Dyjice | 3 |
| Dyjička | 2 |
| Horní Myslová | 2 |
| Hostětice | 2 |
| Knínice | 2 |
| Kostelní Myslová | 2 |
| Krahulčí | 12 |
| Lhotka | 1 |
| Lukoveček | 1 |
| Markvartice | 8 |
| Most | 2 |
| Mrákotín | 3 |
| Mysletice | 1 |
| Mysliboř | 11 |
| Myslůvka | 4 |
| Nevcehle | 3 |
| Nová Říše | 2 |
| Olšany | 3 |
| Olší | 6 |
| Ořechov | 4 |
| p. Urbanov | 1 |
| Panenská Rozsídka | 1 |
| Radkov | 19 |
| Roudné | 1 |
| Řásná | 3 |
| Řídelov | 5 |
| Sedlejev | 13 |
| Slaviboř | 1 |
| Stará Říše | 9 |
| Strachoňovice | 13 |
| Stranná | 1 |
| Studená | 1 |
| Studnice | 9 |
| Telč | 188 |
| Urbanov | 3 |
| Vanov | 1 |
| Vystrčenovice | 1 |
| Zvolenovice | 4 |
| Žatec | 2 |
| Celkem ve statistice | 365 žáků |

Sběr druhotných surovin

| Sběr papíru | | |
|-------------|------|---------------------------------------|
| Pořadí tříd | | Množství odevzdaného papíru |
| 1. | 4. A | 665,8 kg na žáka (celkem 13 316,7 kg) |
| 2. | 3. A | 534,2 kg na žáka (celkem 11 219 kg) |
| 3. | 8. A | 248,8 kg na žáka (celkem 6 966,5 kg) |
| 4. | 4. B | 178,3 kg na žáka (celkem 3 745 kg) |
| 5. | 2. B | 178,2 kg na žáka (celkem 4 990,9 kg) |
| 6. | 2. A | 167,1 kg na žáka (celkem 4 010 kg) |
| 7. | 3. B | 162,4 kg na žáka (celkem 3 897,8 kg) |
| 8. | 5. A | 157 kg na žáka (celkem 3 297 kg) |
| 9. | 1. B | 146,9 kg na žáka (celkem 3 084 kg) |
| 10. | 5. B | 138,4 kg na žáka (celkem 3 045 kg) |
| 11. | 1. B | 124,5 kg na žáka (celkem 2 365,2 kg) |
| 12. | 6. A | 100,4 kg na žáka (celkem 2 811,5 kg) |
| 13. | 7. A | 91,7 kg na žáka (celkem 2 751,5 kg) |
| 14. | 9. A | 85,4 kg na žáka (celkem 1 366 kg) |
| 15. | 8. B | 15,3 kg na žáka (celkem 367,4 kg) |
| 16. | 9. B | 0,4 kg na žáka (celkem 6 kg) |

| Sběr léčivých rostlin | | |
|-----------------------|------|---------------|
| Pořadí tříd | | Množství (kg) |
| 1. | 4. A | 88,48 |
| 2. | 2. B | 72,61 |
| 3. | 4. B | 69,42 |
| 4. | 2. A | 66,25 |
| 5. | 5. B | 59,21 |
| 6. | 3. B | 49,48 |
| 7. | 1. A | 41,59 |
| 8. | 1. B | 38,92 |
| 9. | 3. A | 35,66 |
| 10. | 5. A | 25,50 |
| 11. | 8. A | 13,45 |
| 12. | 6. A | 12,60 |
| 13. | 8. B | 5,32 |
| 14. | 7. A | 4,17 |
| 15. – 16. | 9. A | 0,00 |
| 15. – 16. | 9. B | 0,00 |

Pomerančové a citronové kůry, plodu šípku, listu břízy a květu lípy bylo sebráno celkem 515,90 kg za 9 787 Kč.

| Sběr léčivých rostlin – jednotlivci | | | |
|-------------------------------------|----------------|------|----------|
| 1. místo | Dominik Švec | 2. A | 20,00 kg |
| 2. místo | Nikola Sovová | 4. A | 17,28 kg |
| 3. místo | Bára Dvořáková | 4. B | 16,70 kg |
| 4. místo | Matěj Boček | 4. A | 16,65 kg |
| 5. místo | Vojtěch Hauzar | 5. A | 15,30 kg |

Údaje o inspekcích a ostatních kontrolách

Výsledky kontrol

Veřejnoprávní kontrola finančním odborem MÚ Telč

Předmět kontroly:

a/ kontrola provozní pokladny

V kontrolované oblasti nebyly shledány závady.

b/ kontrola došlých a vydaných faktur

V kontrolované oblasti nebyly shledány závady.

c/ kontrola bankovních výpisů

V kontrolované oblasti nebyly shledány závady.

d/ kontrola dokladové inventarizace

Doporučení u inventury účtu 403 doložit, že zůstatek souhlasí se součtem zůstatků transferů a jednotlivých kartách majetku

Kontrola proběhla ve dnech: 20. – 21. 10. 2016

Kontrola Okresní správou sociálního zabezpečení Jihlava v plnění povinností v nemocenském pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti.

Kontrolní zjištění:

1. Plnění povinností v nemocenském pojištění.

Závady při kontrole byly následně odstraněny.

2. Plnění povinností v oblasti pojistného.

Nedoplatek pojistného 315,- bylo provedeno dodatečně.

3. Plnění povinností v důchodovém pojištění

Nebyly zjištěny závady.

Kontrola proběhla 25. 10. 2016

Kontrola KHS Kraje Vysočina

Kontrola byla zaměřena na úpravu, manipulaci a expedici pokrmů pro Charitní peč. službu, která obědy rozváží.

V kontrolovaných oblastech nebyly zjištěny závady.

Kontrola proběhla 24. 11. 2016

Kontrola KHS Kraje Vysočina

Předmětem kontroly byly hygienické požadavky na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých.

Při měření dozvuků byly v tělocvičně /583 m³/ školy zjištěny následující nedostatky.

Doba dozvuku v prostoru tělocvičny je příliš dlouhá a tím pádem nevyhovující. Škola kontrolnímu orgánu zaslala společně s Odborem rozvoje a územního plánování MÚ Telč, zastoupenou panem Vladimírem Švecem písemnou zprávu o prevenci zjištěných nedostatků.

Kontrola proběhla 29. 5. 2017

Otevřená škola – komunitní vzdělávání

Zájmové kroužky pro žáky ZŠ

Angličtina pro 1. ročník (1 hodina týdně)

- Vyučující: Hana Švecová; termín: čtvrtek (11:50 – 12:35)
- Počet žáků: 10; cena za školní rok: 800,- Kč

Angličtina 2. ročník (1 hodina týdně)

- Vyučující: Hana Švecová; termín: pátek (11:50 – 12:35)
- Počet žáků: 16; cena za školní rok: 800,- Kč

Keramika 1. – 9. ročník (2 hodiny týdně)

- Vyučující: Marie Smejkalová; termín: úterý, čtvrtek (14:30 – 16:00)
- Počet žáků: 8; cena za školní rok: 500,- Kč

Otevřená škola (vzdělávání dospělých)

V odpoledních hodinách se v prostorách Otevřené školy konají vzdělávací a zájmové kurzy pro veřejnost. Každý účastník vzdělávání vyplní přihlášku daného kurzu. Po celou dobu realizace je také vyplňována prezenční listina. Každému účastníkovi je předán doklad o řádném zaplacení kurzovného.

V období září 2016 – leden 2017 byly otevřeny tyto kurzy (účastnilo se celkem 59 osob).

- Anglický jazyk pro mírně pokročilé
- Anglický jazyk pro středně pokročilé
- Anglický jazyk – konverzace s rodilým mluvčím
- Německý jazyk pro pokročilé
- Francouzský jazyk pro středně pokročilé
- Účetnictví
- Keramická dílna

V období únor 2017 – červen 2017 byly otevřeny tyto kurzy (účastnilo se celkem 59 osob).

- Anglický jazyk pro mírně pokročilé
- Anglický jazyk pro středně pokročilé
- Německý jazyk pro pokročilé
- Francouzský jazyk pro středně pokročilé
- Účetnictví
- Obsluha PC – digitální fotografie
- Keramická dílna

ZŠ MASARYKOVA V TELČI – OTEVŘENÁ ŠKOLA

pořádá v 1. pololetí školního roku 2016/2017

VZDĚLÁVACÍ A ZÁJMOVÉ KURZY PRO VEŘEJNOST

Jazykové kurzy

Angličtina

- Výuka 1x týdně, 32 výukových hodin, počet účastníků ve skupině: 5 – 10
- Cena kurzu: 1.920 Kč
 - Začátečníci (aneb jedeme od začátku): začínáme 4. 10. (úterý), 16.00 – 17.00 hod
 - Mírně pokročilí (J. Vacková – Hezinová): začátek 26. 9. (pondělí), 16.00 – 17.30 hod
 - Středně pokročilí (H. Svecová): začátek 27. 9. (úterý), 16.00 – 17.30 hod

KONVERZACE V ANGLICKÉM JAZYCE S RODILÝM MLUVČÍM

- Výuka 1x týdně, 18 výuk. hodin, počet účastníků: 5 – 8, cena: 1.080 Kč
 - začátek 5. října (středa), 16.00 – 17.30 hod, středně pokročilí, Philip Masheter

KURZ PRO ŽÁKY 8. A 9. ROČNÍKŮ ZŠ

- Výuka 1x týdně, 32 vyuč. hodin, počet účastníků: 5 – 10, cena: 1.920 Kč
 - Uvodní organizační hodina: 31. ledna 2017 (předběžně), V. Habermannová

Němčina

- Výuka 1x týdně, 32 výukových hodin, počet účastníků ve skupině: 5 – 10
- Cena kurzu: 1.920 Kč
 - Mírně pokročilí (nebo „věční“ začátečníci): 29. 9. (čtvrtek), 16.00 – 17.30 hod
 - Středně pokročilí až pokročilí (E. Mašátová): 26. 9. (pondělí), 16.00 – 17.30 hod

Francouzština

- Výuka 1x týdně, 32 výukových hodin, počet účastníků ve skupině: 5 – 10
- Cena kurzu: 1.920 Kč
 - Začátečníci (aneb jedeme od začátku, M. Vejmelková): začátek dle dohody
 - Středně pokročilí (E. Dvořáková): 21. 9. (středa), 16.00 – 17.30 hod

Obsluha PC

Začátečníci (aneb jedeme od začátku)

Ovládání PC (Windows 10), internet a elektronická pošta

- Začátek výuky: 4. října, 16.00 hod
- 12 výukových hodin, výuka 1x týdně, 16:00 – 18:30 hod, počet účastníků: 4 – 12
- Cena: 840 Kč

Mírně pokročilí (jednotlivé programy)

Psaní a formátování textu, Word 2016

- Začátek výuky: 1. listopadu, 16.00 hod, celkem 12 výukových hodin
- Výuka 1x týdně, 16:00 – 18:30 hod, cena: 840 Kč

Tabulky a výpočty, Excel 2016

- Začátek výuky: 29. listopadu, 16.00 hod, celkem 12 výukových hodin
- Výuka 1x týdně, 16:00 – 18:30 hod, cena: 840 Kč

Počítačová prezentace, Power Point 2016

- Začátek výuky: 3. ledna 2017, 16.00 hod, celkem 9 výukových hodin
- Výuka 1x týdně, 16:00 – 18:30 hod, cena: 630 Kč

Úprava digitální fotografie, Zoner Photo Studio

- Začátek výuky: 24. ledna 2017, 16.00 hod, celkem 12 výukových hodin
- Výuka 1x týdně, 16:00 – 18:30 hod, cena: 840 Kč

Účetnictví

Účetnictví a daňová evidence (rekvalifikační kurz)

- Kurz včetně části ovládání PC programu (Pohoda)
- Začátek kurzu: 3. 10. 16.30 hod, 172 výukových hodin (2x týdně 3 vyuč. hodiny)
- Lektorka: M. Krejčířová
- Cena: 7.740 Kč (cena platí při účasti min. 5 účastníků)

Keramická dílna

Kurz keramiky (pro začátečníky i pokročilé)

Ruční tvorba i točení na kruhu, glazurování, vypalování v peci

- Začátek kurzu: 3. 10. (1. skupina) nebo 5. 10. (2. skupina)
- 24 výukových hodin (1x týdně 4 vyuč. hod, 16.00 – 19.00 hod)
- Lektor: Jiří Plachý, cena: 1.080 Kč



**Přihlásit se můžete na tel. č.: 604 343 986
nebo prostřednictvím formuláře na WWW.ZSTELC-OS.CZ**

ZŠ MASARYKOVA V TELČI – OTEVŘENÁ ŠKOLA

pořádá v 2. pololetí školního roku 2016/2017

VZDĚLÁVACÍ A ZÁJMOVÉ KURZY PRO VEŘEJNOST

Jazykové kurzy

Angličtina

- Výuka 1x týdně, 32 výukových hodin, počet účastníků ve skupině: 5 – 10
- Cena kurzu: 1.920 Kč
 - Začátečníci (aneb jedeme od začátku): začátek 21. 2. (úterý), 16.00 – 17.00 hod
 - Mírně pokročilí (J. Vacková – Hezinová): 14. 2. (úterý), 16:00 – 17:30 hod
 - Středně pokročilí (H. Svecová): 7. 2. (úterý), 16:00 – 17:30 hod

KONVERZACE V ANGLICKÉM JAZYCE S RODILÝM MLUVČÍM

- Výuka 1x týdně, 18 výuk. hodin, počet účastníků: 5 – 8, cena: 1.080 Kč
 - začátek 1. 3. (středa), 16.00 – 17.30 hod, středně pokročilí, Philip Masheter

KURZ ANGLIČTINY PRO ŽÁKY 8. A 9. ROČNÍKŮ ZŠ

- Výuka 1x týdně, 32 vyuč. hodin, počet účastníků: 5 – 10, cena: 1.920 Kč
 - Uvodní organizační hodina: dle zájmu (začátek února), V. Habermannová

Němčina

- Výuka 1x týdně, 32 výukových hodin, počet účastníků ve skupině: 5 – 10
- Cena kurzu: 1.920 Kč
 - Mírně pokročilí (nebo „věční“ začátečníci): 16. 2. (čtvrtek), 16.00 – 17.30 hod
 - Středně pokročilí až pokročilí (E. Mašátová): 20. 2. (pondělí), 16.00 – 17.30 hod

Francouzština

- Výuka 1x týdně, 32 výukových hodin, počet účastníků ve skupině: 5 – 10
- Cena kurzu: 1.920 Kč
 - Začátečníci (aneb jedeme od začátku): 15. 2. (středa), 16.00 – 17.30 hod

Obsluha PC

Začátečníci (aneb jedeme od začátku)

Ovládání PC (Windows 10), internet a elektronická pošta

- Začátek výuky: 21. 2., 16.00 hod
- 12 výukových hodin, výuka 1x týdně, 16:00 – 18:30 hod, počet účastníků: 4 – 12
- Cena: 840 Kč

Mírně pokročilí (jednotlivé programy)

Psaní a formátování textu, Word 2016

- Začátek výuky: 25. 4., 16.00 hod, celkem 12 výukových hodin
- Výuka 1x týdně, 16:00 – 18:30 hod, cena: 840 Kč

Tabulky a výpočty, Excel 2016

- Začátek výuky: 23. 5., 16.00 hod, celkem 12 výukových hodin
- Výuka 1x týdně, 16:00 – 18:30 hod, cena: 840 Kč

Úprava digitální fotografie, Zoner Photo Studio

- Začátek výuky: 24. 1. 16.00 hod (skupina 1), 21. 3. 16.00 hod (skupina 2, dle zájmu)
- celkem 12 výukových hodin
- Výuka 1x týdně, 16:00 – 18:30 hod, cena: 840 Kč

Účetnictví na PC

Účetnictví a daňová evidence na PC

- Kurz ovládání PC programu (Pohoda)
- Začátek kurzu: 18. 1. 16.30 hod, 40 výukových hodin (2x týdně 3 vyuč. hodiny)
- Lektorka: M. Krejčířová
- Cena: 2.420 Kč

Keramická dílna

Kurz keramiky (pro začátečníky i pokročilé)

Ruční tvorba i točení na kruhu, glazurování, vypalování v peci

- Začátek kurzu: 13. 2. (1. skupina) nebo 15. 2. (2. skupina)
- 24 výukových hodin (1x týdně 4 vyuč. hod, 16.00 – 19.00 hod)
- Lektor: Jiří Plachý, cena: 1.080 Kč



**Přihlásit se můžete na tel. č.: 604 343 986
nebo prostřednictvím formuláře na WWW.ZSTELC-OS.CZ**

Přehled

| Kurz | Počet účastníků | | Počet odučených hodin | | | Lektor/ lektorka |
|-------------------------------------|-----------------|-----------|-----------------------|------------|------------|------------------------------|
| | 1. pol. | 2. pol. | 1. pol. | 2. pol. | Celkem | |
| Aj pro mírně pokročilé | 9 | 10 | 32 | 32 | 64 | J. Vacková – Hezinová |
| Aj pro středně pokročilé | 10 | 10 | 32 | 32 | 64 | H. Švecová |
| Aj – konverzace s rodilým mluvčím | 5 | 0 | 18 | 0 | 18 | P. Masheter |
| Nj pro pokročilé | 8 | 7 | 32 | 32 | 64 | E. Mašátová |
| Francouzština pro středně pokročilé | 6 | 5 | 32 | 32 | 64 | E. Dvořáková/P. Pospíchalová |
| Účetnictví | 5 | 5 | 129 | 41 | 170 | M. Krejčířová |
| Obsluha PC – fotografie | 0 | 6 | 0 | 12 | 12 | V. Semotán |
| Keramika | 16 | 16 | 48 | 48 | 96 | J. Plachý |
| CELKEM | 59 | 59 | 323 | 229 | 552 | |

Odpolední škola

- **Žadatel:** Základní škola Telč, Masarykova 141, příspěvková organizace
- **Název programu:** Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
- **Číslo výzvy:** 02_16_022
- **Název výzvy:** Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - šablony pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP
- **Název projektu:** Odpolední škola
- **Doba trvání:** školní rok 2016/17 a 2017/18
- **Podpora celkem:** 987 268,00 Kč
 - Procentní podíl rozpočtu projektu: 100 %
 - Z toho na materiální vybavení (přibližně): 90.000,- Kč
 - Vlastní zdroje financování: 0,- Kč

Aktivita

1. Školní asistent - personální podpora ZŠ

- Doba trvání: 12 měsíců
- Úvazek: 0,5 (pracovní smlouva)
- Náplň práce:
 - Poskytuje základní nepedagogickou podporu při přípravě na vyučování spočívající např. v pomoci s organizací času, práce a s úpravou pracovního prostředí.
 - Podporuje přípravu žáka na výuku, rozvíjení čtenářských dovedností, práci se strategiemi přípravy na školní práci. Při těchto činnostech postupuje dle stanovených postupů a pokynů spolupracujícího pedagoga
 - Podporuje žáky při manipulaci s pomůckami, při soběstačnosti a motivaci ke vzdělávání.
 - Podpora je žákům poskytována individuálně, ve skupině i v prostředí školní družiny
 - Spolupráce s projektovým manažerem a pedagogy

2. Tandemová výuka na ZŠ

- Stručný popis: Tandemová výuka probíhá 1x týdně v hodinách matematiky a českého jazyka ve 2 vybraných třídách každého předmětu. Ve třídě působí 2 vyučující, případně si třídu dělí na 2 menší skupiny. Obsah a metodu výuky při těchto hodinách plánují a vyhodnocují společně.

3. Čtenářský klub pro žáky ZŠ

- Stručný popis: Cílem aktivity je realizace čtenářského klubu pro žáky základní školy. Má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí. Klub navštěvuje průměrně 10 žáků. V každém pololetí je realizováno 16 schůzek v délce trvání 90 minut. Klubové schůzky se konají zpravidla jedenkrát týdně.

4. Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ

- Stručný popis: Cílem aktivity je realizace klubu zábavné logiky a deskových her pro žáky základní školy. Má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí. Aktivita vede k rozvoji logického (ale i informatického) a strategického myšlení žáků. Klub navštěvuje průměrně 10 žáků. V každém pololetí je realizováno 16 schůzek v délce trvání 90 minut. Klubové schůzky se konají zpravidla jedenkrát týdně.

5. Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem

- Cílem aktivity je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Doučování probíhá v předmětech matematika, český jazyk, fyzika, chemie v rozsahu 16 hodin, a to jedenkrát týdně 60 minut v každém pololetí. Při přihlášení žáka je jeho účast povinná, případně omluvená zákonným zástupcem.

Výroční zpráva o hospodaření školy – 2016

Závazné ukazatele NIV r. 2016

UZ 33353

| č.účtu | popis | rozpočet | čerpaní |
|---------------|------------------------------|-------------------|----------------------|
| 5210300 | Hrubé mzdy - ped. | | 8 433 052,00 |
| 5210320 | Hrubé mzdy - družina | | 695 752,00 |
| 5210400 | Hrubé mzdy - nepedagogové | | 1 262 429,00 |
| 5210310 | Hrubé mzdy - ŠJ | | 626 397,00 |
| Celkem | | 11 017 580 | 11 017 580,00 |
| 5240310 | Zdravotní pojištění | | 958 009,00 |
| 5240320 | Sociální pojištění | | 2 792 372,00 |
| Celkem | | 3 757 999 | 3 750 381,00 |
| 5270300 | Tvorba FKSP | | 101 000,00 |
| Celkem | | 165 308 | 165 308,00 |
| 5210330 | OON - ped. | | 33 145,00 |
| 5210420 | OON - nepedagog | | 1 855,00 |
| Celkem | | 35 000 | 35 000,00 |
| 5210500 | Dočas. prac. Neschop. ONIV | | 40 448,00 |
| 5010370 | OE ONIV | | 1 458,00 |
| 5010360 | Ochranné prac. pom. ONIV | | 800,00 |
| 5010400 | Učební pomůcky ONIV | | 135 809,00 |
| 5010410 | Učebnice - ONIV | | 110 213,00 |
| 5120320 | Cestovné ped. | | 36 064,00 |
| 5180320 | DVPP - školení, kurzy | | 5 322,00 |
| 5180450 | Plavecký výcvik žáků | | 15 600,00 |
| 5490400 | Kooperativa - zák. poj. org. | | 48 577,00 |
| 5580310 | DDHM | | 7 180,00 |
| Celkem | | 393 853 | 401 471,00 |
| Celkem | | 15 369 740 | 15 369 740,00 |

UZ 33052 Zvýšení platů pracovníků regionálního školství

| | | | |
|---------|------------|--------|------------|
| 5210300 | Hrubá mzda | 291639 | 291 639,00 |
| 5240310 | Odvody | 99157 | 99 157,00 |
| 5270300 | FKSP | 4374 | 4 374,00 |
| | | 395170 | 395 170,00 |

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 2017

**Výroční zpráva ředitele školy za školní rok 2016/2017
ZŠ Telč, Masarykova 141
Předkladatel: Mgr. Karel Navrátil**