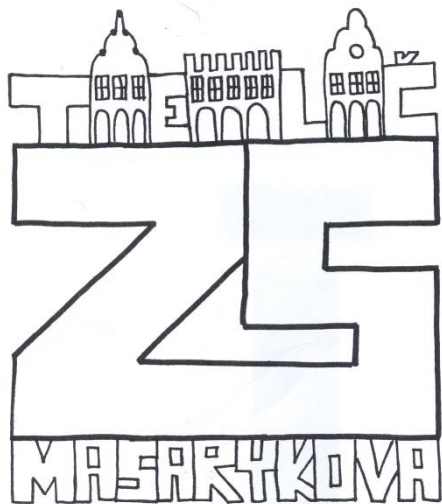


Výroční zpráva školy

2018 - 2019



OTEVŘENÁ ŠKOLA



Základní škola Telč, Masarykova 141, příspěvková organizace

V Telči dne 1. 9. 2019

Zpracoval: Mgr. Karel Navrátil

Obsah

Základní údaje	3
Charakteristika školy	4
Personální zabezpečení školy	7
Přehled o počtu dětí a tříd	8
Poradenské služby ve škole	9
Prevence sociálně patologických jevů	9
Psychologická péče	10
Vzdělávání pedagogických pracovníků	12
Školní družina	13
Učební plány.....	14
Volitelné předměty	15
Nepovinné předměty	15
Zájmové útvary	16
Disponibilní dotace	16
Přehled o prospěchu 1. a 2. pololetí	17
ICT plán školy	19
Plán environmentální výchovy – vyhodnocení.....	21
Finančně gramotná a podnikavá škola	22
Prevence na škole	23
Charitativní akce	27
Projekty, soutěže, olympiády, exkurze, výstavy, výlety	28
Přehled o přijímacím řízení na střední školy.....	37
Přehled o dojíždějících žácích	38
Sběr druhotných surovin.....	39
Údaje o inspekcích a ostatních kontrolách	40
Otevřená škola – komunitní vzdělávání	41
Odpolední škola 2.....	45
Výroční zpráva o hospodaření školy – 2018.....	47

Výroční zpráva školy za školní rok 2018/2019

Předkladatel: Mgr. Karel Navrátil

Základní údaje

Základní škola Telč, Masarykova 141, příspěvková organizace

Adresa: Masarykova 141, 58856 Telč

Tel.: 567 243 710, 608 040 342

E-mail: reditel@zstelc.eu

Web: www.zstelc.eu

Datum posledního vydání rozhodnutí o zařazení do sítě škol je 1. 9. 2007

Zřizovatel školy

Město Telč, nám. Zachariáše z Hradce č. 10

Starosta: Mgr. Roman Fabeš

Tel.: 567 243 233

E-mail: epodatelna@telc-etc.cz

Web: www.telc-etc.cz

Školská rada

Předseda: Mgr. Vladimír Semotán

Členové rady:

- za zřizovatele: Jaroslava Pavlů, Jaroslav Švec
- za zákonného zástupce: Ing. Tomáš Jirásek, Ing. Jaromír Žákovský
- za pedagogické pracovníky školy: Mgr. Šárka Rodová

Charakteristika školy

Naším cílem a posláním je navázat na aktivity předchozích let a nastínit možnosti dalšího směřování v následujícím období. Naší vizí je proměnit školu v prostředí, kde se dětem s velmi různorodými vzdělávacími potřebami dostává nejen kvalitní a kvalifikované vzdělávací péče, ale také pocitu bezpečí a spokojenosti.

Základní škola Telč, Masarykova 141 je úplná devítiletá škola o sedmnácti třídách, která v současné době poskytuje základní vzdělání žákům podle Školního vzdělávacího programu – Otevřená škola č. j. ZŠTM 479 / 2013

Od 1. 1. 2007 je ZŠ Telč, Masarykova komunitní školou, jež nabízí další mimoškolní aktivity s cílem vytvořit z ní místo pro generační, kulturní, komunitní a sociální dialog a prostor pro odpočinek, vzdělávání a setkávání občanů z mikroregionu Telč.

Hlavní budova má mnoholetou školní tradici. V minulosti se zde nacházelo první moravské gymnázium, mezi jehož absolventy patřil mimo jiné také básník Otokar Březina. V současné době se budova z hlediska hygienických a prostorových podmínek velmi změnila. Došlo k přestavbě toalet a zároveň proběhlo zateplení fasády s výměnou oken. V roce 2015 proběhla celková přestavba II. nadzemního patra staré budovy. Zároveň se stavebními úpravami došlo i k podstatnému zlepšení pro výuku odborných předmětů. Přestavba se týkala devíti odborných učeben a zázemí pro autisty v podobě oddychové místnosti. Tyto prostory jsou vybaveny velice moderní didaktickou technikou, která jistě přispěje ke zlepšení výsledků práce.

Nově postavená moderní budova byla dokončena v červnu 2008. Protože se v bezprostřední blízkosti školy nachází sportovní areál, suterén této nové budovy je koncipován jako zázemí pro nejrůznější tělovýchovné aktivity. Byly zde zbudovány šatny, které jsou využívány jak při hodinách tělesné výchovy, tak při sportovních kroužcích. V přízemí byla vybudována nová školní dílna a také cvičná kuchyně. Prostory „jsou šity přímo na míru“ našemu školnímu vzdělávacímu programu. Předpokládá se ale i s jejich využitím při pořádání kurzů pro dospělé. V prvním patře vznikl multifunkční prostor s promítacím plátnem, podiem a zvukovou aparaturou vhodný pro výuku dramatické, hudební či pohybové výchovy. Škola využívá tohoto sálu jako reprezentativních prostor, např. při pořádání odborných přednášek. Nová budova, která funguje od 1. 9. 2007, je stavebně i provozně propojena s přístavbou nad stravovacím pavilonem. Toto propojení umožňuje bezbariérový přístup jak k hlavní školní budově, tak k její nové části.

Škola poskytuje dobré podmínky pro výuku výpočetní techniky, cizích jazyků, výtvarné a tělesné výchovy. Dostavbou nové budovy získala škola ideální podmínky nejen pro výuku, ale i pro komunitní vzdělávání.

Škola klade důraz na spolupráci s rodiči, úzce spolupracuje se Sdružením rodičů a přátel školy a Školskou radou. Velmi dobře funguje i spolupráce s dalšími subjekty ve městě, např. MÚ, MŠ, ZUŠ, DDM, NPU, SK Telč a Sokol Telč.

Předmětem činnosti je:

- Základní škola
- Školní družina
- Otevřená škola – komunitní vzdělávání (pořádání kurzů)

Doplňková činnost – školní jídelna, pronajímání prostor školy (tělocvična, sál Hv)

Zaměření školy

Základní vzdělávání musí být užitečnou službou občanům a má reflektovat jejich očekávání a individuální potřeby. Takto definovaného cíle nelze dosáhnout, aniž by se změnilo tradiční chápání funkcí školy. Posláním školy v tomto případě nemůže být pouhé zprostředkování sumy vědomostí a zkoušení žáků z faktografických přehledů.

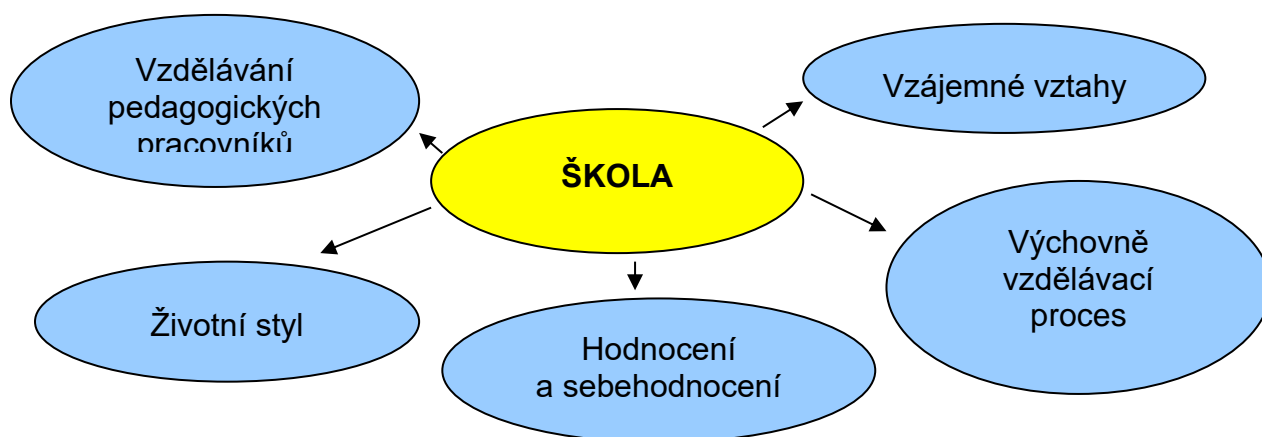
Koncepce školy

- zajistit osobnostní a sociální rozvoj každého žáka
- vytvořit maximální podmínky pro nadané žáky zavedením diferencované výuky v blocích na I. stupni a volitelných předmětů na II. stupni školy
- zajistit přípravný program pro předškolní děti a jejich rodiče - Edukativně stimulační skupinky
- podporovat komunitní vzdělávání rodičů, občanů města a okolí se zaměřením na dlouhodobě nezaměstnané, rodiče na mateřské dovolené, absolventy škol, mladistvé bez praxe a zdravotně postižené
- pracovat na tvorbě projektů k získání dotací z fondů EU

Postupným cílem je učit se klíčovými kompetencím a poskytovat spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání. Základem jsou partnerské vztahy mezi učiteli – žáky, žáky – učiteli, učiteli – rodiči a rodiči – učiteli.

Dominantním prvkem koncepce školy je zdraví jako stav tělesné, duševní a sociální pohody všech žáků a pracovníků školy.

Klíčové oblasti



Personalistika

Kolegium školy

Ředitel školy - Karel Navrátil

Zástupce ředitele - Vladimír Semotán

Komunitní vzdělávání a projektový manažer –Tomáš Marek

Asistentka ředitele a mzdová účetní – Eliška Pavlů

Ekonomka školy - Iveta Čeloudová

Vedoucí učitelka I. stupně – Šárka Rodová

Vedoucí učitelka II. stupně – Dušan Rodek

Informatik školy - Vladimír Semotán

Poradenské služby

- Jiří Neraď - výchovný a kariérový poradce pro II. stupeň
- Ludmila Šmíkmátorová - výchovná poradkyně pro I. stupeň
- Martin Hadrava - školní metodik prevence
- Radka Hadravová – vedení výkazu R – 44 /podpůrná opatření/

Vedoucí vychovatelka - Lenka Pokorná

Vedoucí školní jídelny – Pavlína Kopečná

Správce budovy – Roman Štěpánek

Vedoucí metodických sdružení

1. – 2. ročník – Dagmar Ondráčková

3. – 5. ročník – Lucie Kretová

ČJ, D – Andrea Smejkalová

Cizí jazyky – Eva Mašátová

M, PC – Martin Hadrava

CH, F, Z, PŘ – Lenka Božková

Vko, Vkz – Tomáš Marek

Hv, Vv, Tv, Pč – Martina Fridrichovská

Ochrana člověka za mimořádných okolností 1. – 9. ročník – Dušan Rodek

Školní vzdělávací program

Koordinátorka pro ZŠ – Ludmila Šmíkmátorová

Personální zabezpečení školy

I. stupeň		
1. A	Rodová Šárka	Vedení školy
1. B	Šmíkmátorová Ludmila	Navrátil Karel – ředitel školy
2. A	Nosková Iveta	Semotán Vladimír – zástupce ředitele
2. B	Ondráčková Dagmar	
3. A	Mašátová Eva	Ostatní pedagogičtí pracovníci
3. B	Křenová Miroslava	Božková Lenka
4. A	Procházková Eva	Marek Tomáš
4. B	Remeš Jiří	Krafka Zdeněk
5. A	Kretová Lucie	Švecová Hana
5. B	Hadravová Radka	
II. stupeň		
		Páralová Lucie – asistentka pedagoga
		Nováková Jana – asistentka pedagoga
6. A	Smejkalová Andrea	Matoušová Simona – asistentka pedagoga
6. B	Nerad Jiří	Školní družina:
7. A	Hadrava Martin	Pokorná Lenka
7. B	Hronová Žaneta	Matoušková Jana
8. A	Fridrichovská Martina	
9. A	Rodek Dušan	Provozní pracovníci:
9. B	Mikešová Klára	Čeloudová Iveta – ekonomka
		Pavlů Eliška – sekretářka
I. stupeň	10 tříd	Štěpánek Roman – školník
II. stupeň	7 tříd	Chalupová Jaroslava – uklízečka
Celkem	17 tříd	Nevrklová Monika – uklízečka
		Bínová Alena – uklízečka
Počet	Vyučujících: 26	Dorotková Jana – uklízečka
	Školní družina: 2	Školní jídelna
	Provozní: 7	Kopečná Pavlína – vedoucí ŠJ
	Školní jídelna: 3	Horáková Renata – kuchařka
	DČ školní jídelny: 2	Vyvadilová Hana – kuchařka
Celkem:	40 zaměstnanců	Smejkalová Marie – kuchařka ŠJ
		Zlatušková Jana – kuchařka DČ ŠJ
Celkem k 1. 9. 2018 40 zaměstnanců školy (RD – Ivana Pechová, Blanka Pátková, Smejkalová Marcela, Habermannová Vanda, Lavičková Marie)		

Přehled o počtu dětí a tříd					
TŘÍDA	CHLAPCI	DÍVKY	CELKEM	SOUČET	TŘÍDNÍ UČITEL
1.A	12	9	21	40	Rodová Šárka
1.B	9	10	19		Šmíkmátorová Ludmila
2.A	7	7	14	30	Nosková Iveta
2.B	7	9	16		Ondráčková Dagmar
3.A	13	8	21	40	Mašátová Eva
3.B	11	8	19		Křenová Miroslava
4.A	17	12	29	59	Procházková Eva
4.B	15	15	30		Remeš Jiří
5.A	11	16	27	51	Kretová Lucie
5.B	13	11	24		Hadravová Radka
celkem I.st.	115	105	220	220	I. stupeň - 10 tříd, průměr-žáků/třída 22,0
6.A	14	14	28	52	Smejkalová Andrea
6.B	14	10	24		Nerad Jiří
7.A	12	9	21	41	Hadrava Martin
7.B	8	12	20		Hronová Žaneta
8.A	16	16	32	32	Fridrichovská Martina
9.A	11	7	18	33	Rodek Dušan
9.B	10	5	15		Mikešová Klára
celkem II.st.	85	73	158	158	II. stupeň - 7 tříd, průměr-žáků/třída 22,57
škola celkem	200	178	378	378	Škola celkem - 17 tříd průměr-žáků/třída 22,23

Zápis k povinné školní docházce

Zápis do 1. tříd pro školní rok 2019/2020 proběhl ve dnech 5. 4. - 6. 4. 2019. Do první třídy ve školním roce 2019/2020 bylo přijato 41 dětí.

Poradenské služby ve škole

Poradenské služby zaměřujeme na:

- poradenství žákům v oblasti učebních postupů a stylů, poradenství ve výchově a vzdělávání rodičům
- poradenství při školní neúspěšnosti, postupy řešení při neprospívání žáka a jeho podpora ke zlepšení, prevenci neúspěchu
- poradenství při řešení a prevenci sociálně patologických jevů žákovi i rodině
- poradenství v obtížných životních situacích žákům, rodičům v souvislosti s výchovou dětí
- kariérové poradenství, volbu dalšího vzdělávání
- poradenství při integraci žáka se speciálními vzdělávacími potřebami
- poradenství při vzdělávání žáků mimořádně nadaných
- metodickou podporu učitelů v psychologických a speciálně pedagogických dovednostech při pedagogické práci s žáky
- poskytování informací o dalších službách poradenských zařízení a spolupráci s dalšími odbornými institucemi

Výchovní poradci realizují konzultační schůzky s rodiči podle individuální potřeby žáků a rodičů.

Kariérové poradenství

Ve spolupráci s třídním učitelem a vedením školy poskytuje výchovný poradce žákům a rodičům žáků kariérové poradenství, zajišťuje organizaci přihlašování k dalšímu vzdělávání a organizaci přestupu na jinou školu. Ve spolupráci s poradenskými zařízeními je vytvářena nabídka diagnostiky k zaměření žáků vzhledem k dalšímu vzdělávání a povolání, k dispozici jsou žákům informační materiály o středním školství a trhu práce.

Prevence sociálně patologických jevů

Metodik prevence ve spolupráci s pedagogickým týmem vytváří Minimální preventivní program pro daný školní rok, na jehož realizaci v průběhu roku dohlíží. Součástí prevence jsou metody výuky – otevřený dialog a vstřícný vztah učitele a žáka, intenzivní komunikace s rodiči aj. Prevence probíhá i v rámci výuky jednotlivých vzdělávacích oblastí i při realizaci průřezových témat.

Metodik a výchovný poradce jsou v kontaktu s oddělením péče o dítě Městského úřadu Telč, s kurátory pro děti a mládež a se sdruženími poskytující služby v této oblasti. Škola monitoruje rizika sociálně patologických jevů a při varovných signálech koordinuje výchovný poradce postup. Svolává setkání s rodiči, konzultace s žáky a nabízí podporu a poradenství. Do oblasti prevence jsou zapojeni žáci prostřednictvím Rady žáků.

Psychologická péče

Žáci se mohou kdykoli ve škole obrátit na třídní učitele a výchovné poradce a požádat je o konzultaci a podporu v obtížných psychosociálních situacích. Výchovní poradci školy pomáhají řešit konflikty mezi žáky, podporují optimální komunikaci mezi rodiči, učiteli a žáky, rozvoj pozitivních vztahů a řešení konfliktů v rámci třídy. Nabízejí individuální pohovory rodičům v případě psychosociální krize v souvislosti s výchovou, péčí o děti, vztahem mezi rodičem a dítětem. Poskytují konzultace a podporu učitelům v práci s žákem, který má potíže s učením, s chováním, se sebepojetím, se vztahem k učiteli, se vztahy k druhým lidem. Podávají informace o dalších subjektech, které zajišťují psychologickou a sociální péči.

Koncepce poradenských služeb na škole

Činnost zajišťuje:

- a) výchovný a kariérový poradce pro II. stupeň – Jiří Nerad
výchovný poradce pro I. stupeň – Ludmila Šmíkmátorová
- b) školní metodik prevence – Martin Hadrava
- c) třídní učitelé 1. – 9. ročníků
- d) učitelé výchovy k občanství a výchovy ke zdraví
- e) Konzultační tým – vedoucí: Nerad Jiří
členové: Hadrava Martin
Šmíkmátorová Ludmila
Semotán Vladimír
Ondráčková Dagmar

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Škola je otevřená žákům se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním, sociálním znevýhodněním i žákům talentovaným, žákům s mimořádným nadáním. Speciální pedagogové ve spolupráci s třídními učiteli zjišťují vzdělávací potřeby žáků a ve spolupráci s poradenskými zařízeními zajišťují odbornou diagnostiku. Na základě diagnostiky jsou konzultovány, plánovány a využívány vhodné metody a organizační postupy výuky. Žáci se zdravotním postižením i žáci mimořádně nadaní jsou integrováni v rámci běžných tříd. Na základě odborného posudku poradenského pracoviště speciální pedagog, třídní učitel a další pedagogičtí pracovníci ve spolupráci se zákonnými zástupci žáka vytvářejí a realizují individuální vzdělávací plán. Jeho struktura vychází z platné právní úpravy, je doplněna v případě potřeby dohodou o formě podílu žáka a spolupráce se zákonnými zástupci.

Vzdělávání žáků zdravotně postižených

Vzdělávání žáků zdravotně postižených probíhá formou individuální integrace v rámci běžných tříd se zohledněním druhu, stupně a míry postižení.

Žáci jsou vzděláváni podle individuálních vzdělávacích plánů zpracovaných podle učebního plánu běžných tříd za podpory školského poradenského zařízení.

Pro vzdělávání těchto žáků má škola zajištěno materiálně technické vybavení (bezbariérový přístup, speciální lavice a židle, kompenzační pomůcky, pomůcky pro relaxaci) a další podmínky (asistent pedagoga, snížený počet žáků ve třídě).

Při klasifikaci přihlížíme ke stupni a druhu zdravotního postižení.

Intenzivně spolupracujeme s rodiči žáků se zdravotním postižením.

Vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení

Péče o žáky s SPU je stanovena na základě vyšetření a doporučení z poradenského zařízení. Pokud školské poradenské zařízení doporučí individuální nebo skupinovou integraci, vypracuje škola individuální vzdělávací plán, který vychází ze ŠVP a je zpracován podle učebního plánu běžné třídy.

Žáci s SPU mají možnost navštěvovat speciální předmět (Speciální cvičení z jazyka českého), který probíhá v malých skupinách jednou týdně.

S dětmi pracují pedagogové, kteří jsou vzděláni nebo proškoleni ve speciální pedagogice a užívají formy, metody a prostředky k reedukaci.

Škola žákům poskytuje učební pomůcky k nápravě, např. čtecí tabulky, učebnice.

Integrovaní žáci jsou podle stupně a druhu postižení zohledňováni během výuky a při klasifikaci v předmětech, které jsou určeny v individuálním vzdělávacím plánu.

Učitelé při veškeré své práci respektují individualitu dítěte a jeho potřeby.

Vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním

Vzdělávání žáků sociálně znevýhodněných probíhá formou individuální integrace v rámci běžných tříd. Je jim věnována specifická péče v rozsahu, který potřebují.

V případě nutnosti je po doporučení školského poradenského zařízení vypracován individuální vzdělávací plán, zajištěn asistent pedagoga, specifické pomůcky a materiály. Třídní učitel se opírá o pomoc speciálního pedagoga, sociálních pracovníků, popř. dalších odborníků. Důraz je kladen na otevřený dialog a vstřícný vztah učitele a žáka, na prevenci sociálně patologických jevů a na úzkou spolupráci se zákonnými zástupci žáka.

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

Při vzdělávání žáků mimořádně nadaných je důležitá včasná diagnostika opírající se o dlouhodobé systematické sledování, rozbor výsledků žakových prací, rozbor žakova portfolia, hodnocení testů a úkolů, rozhovor se žákem a jeho rodiči. Třídní učitel ve spolupráci se speciálním pedagogem zjišťuje vzdělávací potřeby žáků a za podpory školského poradenského zařízení zajišťuje odbornou diagnostiku. Na základě závěrů odborného vyšetření škola sestaví a realizuje individuální vzdělávací plán se strukturou dle právní úpravy. Mimořádně nadaní žáci mohou být přeřazeni do vyššího ročníku na základě komisionální zkoušky.

V rámci výuky je zařazována práce v diferencovaných skupinách podle nadání žáka, práce na projektech, účast žáka na soutěžích a olympiádách. Pro nadaného žáka učitel připravuje a zadává školní práci, která odpovídá a rozvíjí úroveň jeho dovedností v oblasti jeho nadání s možností volby na straně žáka včetně možné účasti na výuce ve vyšším ročníku u vybraných předmětů či témat.

Individuálně integrovaní žáci podle druhu zdravotního postižení

	Počet celkem	1. st. celkem	2. st. celkem
Mentálně postižení	0	0	0
z toho - středně těžce postižení	1	1	0
- těžce postižení	0	0	0
Sluchově postižení	0	0	0
- z toho těžce postižení	0	0	0

Zrakově postižení	0	0	0
- z toho těžce postižení	0	0	0
Vady řeči	1	0	1
- z toho těžce postižení	0	0	0
Souběžně postižení více vadami	1	0	1
- z toho hluchoslepí	0	0	0
Vývojové poruchy učení	35	23	12
Vývojové poruchy chování	0	0	0
Autismus	3	2	1
Celkem	41	26	15

Vzdělávání pedagogických pracovníků

Jméno	Termín	Název	místo
Navrátil Karel	12.9. 2018	Seminář Sportujeme ve škole	Praha
Mikešová Klára	3.10. 2018	DVPP	Jihlava
Šmikmátorová L.	25.10. 2018	Školení výchov. poradců	Jihlava
Navrátil Karel	25.10. 2018	Strategické řízení a plánování	Jihlava
Hadrava Martin	2.11. 2018	Školení metodiků prevence	Jihlava
Navrátil Karel	15.11. 2018	Strategické řízení a plánování	Jihlava
Kretová Lucie	17.11. 2018	Konference Fraus	Brno
Ondráčková Dagmar	17.11. 2018	Konference Fraus	Brno
Rodová Šárka	17.11. 2018	Konference Fraus	Brno
Rodek Dušan	27.11. 2018	Školení učitelů TV	Jihlava
Navrátil Karel	13.12. 2018	Strategické řízení a plánování	Jihlava
Navrátil Karel	24.1. 2019	Strategické řízení a plánování	Jihlava
Navrátil Karel	28.2. 2019	Strategické řízení ve škole	Jihlava
Navrátil Karel	14.3. 2019	Strategické řízení ve škole	Jihlava
Křenová Miroslava	25.4.2019	Školení interaktivní tabule	Č. Rudolec
Matoušová Simona	25.4.2019	Školení interaktivní tabule	Č. Rudolec
Hadrava Martin	11.4. 2019	Školení metodiků prevence	Jihlava
Navrátil Karel	11.4. 2019	Strategické řízení ve škole	Jihlava
Mašátová Eva	17.4. 2019	Jazyková konference	Jihlava
Fridrichovská Martina	17.4. 2019	Jazyková konference	Jihlava
Rodek Dušan	2.5. 2019	Sebekoučování jako součást hodnocení pedagoga	Jihlava
Rodek Dušan	3.5. 2019	Sebekoučování jako součást hodnocení pedagoga	Jihlava
Hadrava Martin	2.5. 2019	Sebekoučování jako součást hodnocení pedagoga	Jihlava
Hadrava Martin	3.5. 2019	Sebekoučování jako součást hodnocení pedagoga	Jihlava
Navrátil Karel	16.5. 2019	Strategické řízení ve škole	Jihlava

Odborné časopisy

Chip Duo	Semotán Vladimír
Informatorium	Školní družina
Pastelka	Školní družina
Mzdová účetní	Pavlu Eliška
Čtyřlístek	Školní družina

Školní družina

Název projektu: Kdo je kamarád, ten jde si s námi hrát

Charakteristika školní družiny

- Školní družina má 3 oddělení, jejichž provoz zabezpečují 4 vychovatelky.
- Provoz školní družiny (dále ŠD) je od 6.15 do 16.30 hod. (mimo vyučovací hodiny).
- Oddělení ŠD se nacházejí ve třídě ŠD 1, ŠD 2 a třídě 4. A.
- Oddělení ŠD jsou dobře materiálně vybavena hračkami, počítači, magnetofony, televizí, videem a interaktivní tabulí.
- Oddělení ŠD využívají všechny prostory školy, školní hřiště, tělocvičnu a sál hudební výchovy.
- Po dobu odpoledního provozu ŠD je k dispozici při dodržování pitného režimu čaj ze školní jídelny.
- Na základě vyhlášky č.74/2005§14 o stanovení úplaty v ŠD vydal ředitel školy směrnici o výši příspěvku na ŠD – 100,- Kč na měsíc.
- Do ŠD přihlašují děti rodiče nebo zákonní zástupci formou zápisních lístků.

Cíle ŠD: Reflektují cíle ŠVP ZŠ Telč, Masarykova 141. Cílem výchovy ve ŠD je výchova všestranně harmonicky rozvinutého člověka. Základním cílem je rozvíjení klíčových kompetencí s těmito očekávanými výstupy:

1. kompetence k učení (získávat vědomosti a dávat je do souvislostí)
2. kompetence k řešení problémů (hledat varianty řešení problémů)
3. kompetence komunikativní (jednoduše formulovat své názory a postoje)
4. kompetence sociální a personální (rozeznávat vhodné a nevhodné chování)
5. kompetence občanské a činnostní (používat základní společenské normy chování)
6. kompetence pracovní a trávení volného času (plánovat své pracovní činnosti)

Výchovně vzdělávací strategie

Formy a metody vzdělávání ve ŠD určuje § 2 vyhlášky 74/ 2005 Sb. O zájmovém vzdělávání. Soustředí se do tří neoddělitelných oblastí: individualizace, kooperace, kompetice. Odtud se odvíjejí činnosti a metody: skupinová a individuální práce, celoroční projekt – Pohádková hra – Ahoj, Česko!, projekt – Dětství bez úrazu, Projekt Odpolední škola 2 – projektové vyučování v ŠD, Operační program Výzkum,

vývoj a vzdělávání – informační a komunikační technologie, čtyři kroužky: výtvarný, dramatický (dramatizace pohádky Sněhurka a sedm trpaslíků - 7 vystoupení), Šikovné ruce, Pohybové hry, práce s knihami a časopisy, vyprávění, rozhovory, pozorování, hry, vycházky, práce na PC a interaktivní tabuli, pohybové aktivity, odpočinek, relaxační a rekreační činnosti, praktické dovednosti, řešení problémů, výtvarné a hudební činnosti, spolupráce s MŠ v Telči, s MŠ v Radkově, s MŠ v Mrákotíně, s 2. stupněm ZŠ a s Domovem pro seniory v Telči.

Program:

- Nabízet dětem smysluplné využití volného času.
- Rozvíjet u dětí pohybové schopnosti v oblasti jemné i hrubé motoriky.
- Učit děti spolupráci a toleranci.
- Učit děti každého člověka i sebe navzájem vnímat jako jedinečnou osobnost.
- Rozvíjet u dětí slovní zásobu a fantazii.
- Vytvářet u dětí vztah k místu a prostředí, ve kterém žijí.
- Vést děti k tvořivosti, vybavit děti dovednostmi.
- Utvářet pracovní návyky a vztah k práci.
- Vést děti k uvědomování si svých práv, povinností a pocitů
- Posilovat u dětí pocit jistoty a sebedůvěry

Učební plány

Učební plán pro I. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vzdělávané předměty	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem	RVP
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9	9+1	8+1	6+1	6+1	42	35
	Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9	9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	5	5	24	20
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	-	1	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	-	-	12	12
	Přírodověda	-	-	-	1	2		
	Vlastivěda	-	-	-	2	1		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	12
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	5
Povinně volitelné předměty		-	-	1	1	1	3	
Disponibilní časová dotace		-	2	3	2	2	9	14
Celkem hodin		20	22	25	25	26	118	118

Učební plán pro II. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vyučované předměty	6.	7.	8.	9.	Celkem	RVP
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16	15
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12
	Německý jazyk	-	2	2	2	6	6

Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	16	15
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	1	1	1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	12	11
	Výchova k občanství	1	1	1	1		
Člověk a příroda	Fyzika	2	1	1	1	22	21
	Chemie	-	-	2	2		
	Přírodopis	2	1	1	1		
	Zeměpis	2	2	2	2		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	10	10
	Výtvarná výchova	2	2	1	1		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1	1	-	-	10	10
	Tělesná výchova	2	2	2	2		
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	2	2	2	2	8	3
Povinně volitelné předměty		-	-	-	-	-	-
Disponibilní časová dotace		2	2	3	2	9	18+6 pro DCJ
Celkem hodin		30	30	31	31	122	122

Volitelné předměty

Vyučující	Ročník	Název
Marek Tomáš	7.	Výpočetní technika
Rodek Dušan	7.	Praktika z fyziky
Marek Tomáš	8.	Výpočetní technika
Božková Lenka	8.	Finanční a ek. gramotnost
Mikešová Klára	9.	Redakční činnosti
Božková Lenka	9.	Finanční a ek. gramotnost

Nepovinné předměty

Ročník	předmět	hodin	vyučující
1. - 9.	Náboženství	5	Burianová M., Jurka Jaroslav (kaplan)

Rozvrh náboženství

ÚTERÝ	12.10 – 12.55	13.00 – 13.45	
paní M. Burianová	1. ročník (1. B)	3. ročník (3. B)	
STŘEDA			14.00 – 14.45
kaplan J.Jurka			6. – 9. ročník (8. B)
PÁTEK	12.10 – 12.55	13.00 – 13.45	
paní M. Burianová	2. ročník (2. B)		
paní J. Janková		4. - 5. ročník (3. B)	

Zájmové útvary

Jméno	Poč. hodin týdně	Název útvaru
Šmíkmátorová Ludmila	1	Spec. cv. z českého jazyka 2. - 3. ročník
Šmíkmátorová Ludmila	1	Edukativně stimulační skupinky
Kretová Lucie	1	Sportovní hry 6. - 9. ročník
Kretová Lucie	1	Dramatický kroužek 6. - 9. ročník
Hadravová Radka	1	Spec. cv. z ČJ 6. ročník
Hadravová Radka	1	Spec. cv. z ČJ 7. - 9. ročník
Rodová Šárka	1	Spec. cv. z ČJ 4., 5. tř. 1. skupina
Rodová Šárka	1	Spec. cv. z ČJ 4., 5. tř. 2. skupina
Remeš Jiří	1	Sportovní hry 4. - 6. ročník
Pokorná Lenka	2	Dramatický kroužek 2. - 5. ročník
Matoušková Jana	2	Výtvarný kroužek
Matoušková Jana	2	Pohybové hry 1. - 3. ročník
Matoušová Simona	2	Šikovné ruce 1. - 5. ročník
Navrátil Karel	1	Hodina pohybu navíc 1. ročník
Navrátil Karel	1	Hodina pohybu navíc 2. ročník
Nerad Jiří	1	Hodina pohybu navíc 3. ročník
Navrátil Karel	1	Psaní na klávesnici 4. - 7. ročník
Smejkalová Marie	2	Keramický kroužek 1. - 9. ročník
Švecová Hana	1	Angličtinka 1. ročník
Křenová Zdeňka	1	Angličtinka 2. ročník
Šeniglová Renata	2	Věda nás baví 2. - 5. ročník
Mikešová Klára	1	Taneční 9. ročník

Disponibilní dotace

Stupeň	Ročník	Dotace	Předmět	Počet hodin
I.	2.	2 hodiny	Český jazyk	1
			Matematika	1
	3.	3 hodiny	Český jazyk	1
			Konverzace z JA	1
			Matematika	1
	4.	2 hodiny	Český jazyk	1
			Konverzace z JA	1
	5.	2 hodiny	Český jazyk	1
			Konverzace z JA	1
II.	6.	2 hodiny	Český jazyk	1
			Matematika	1
	7.	2 hodiny	Německý jazyk	2
			Dramatická výchova	2
			Praktika z fyziky	2
			Praktika z přírodopisu	2
			Výpočetní technika	2

	8.	5 hodin	Německý jazyk	2
			Fyzika	1
			Praktika z fyziky	2
			Praktika z přírodopisu	2
			Výpočetní technika	2
	9.	4 hodiny	Český jazyk	1
			Praktika z fyziky	2
			Redakční činnosti	2
			Finanční a ekon. gramotnost	2
			Německý jazyk	2
			Taneční a pohybová výchova	2

Přehled o prospěchu 1. a 2. pololetí

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2018/19

zpracováno dne: 5. 9. 2019

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 9.A 9.B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N		
Chv Chování	375	2	-	-	-	-	377	1.005
Čj Český jazyk a literatura	74	151	111	35	6	-	377	2.332
Aj Anglický jazyk	94	103	80	29	-	-	306	2.144
M Matematika	117	136	83	36	5	-	377	2.141
D Dějepis	47	54	48	8	1	-	158	2.127
Z Zeměpis	20	55	60	22	1	-	158	2.551
Př Přírodopis	21	65	52	19	1	-	158	2.456
Fy Fyzika	24	62	49	21	2	-	158	2.462
Ch Chemie	9	27	23	5	-	-	64	2.375
Prv Prvouka	69	35	5	1	2	-	112	1.500
Vla Vlastivěda	40	40	22	4	1	-	107	1.935
Hv Hudební výchova	335	38	4	-	-	-	377	1.122
Vv Výtvarná výchova	332	44	1	-	-	-	377	1.122
Pě Pracovní činnosti	315	56	5	1	-	-	377	1.183
Tv Tělesná výchova	351	25	-	-	-	1	376	1.066
Vko Výchova k občanství	138	20	-	-	-	-	158	1.127
Vkz Výchova ke zdraví	90	4	-	-	-	-	94	1.043
Jak Konverzace z jazyka anglického	115	28	5	-	-	-	148	1.257
Vtv Výpočetní technika	54	4	-	-	-	-	58	1.069
Náb Náboženství	48	-	-	-	-	-	48	1.000
Přa Přírodověda	35	50	18	3	1	-	107	1.925
Rě Redakční činnosti	16	1	-	-	-	-	17	1.059
PF Praktika z fyziky	16	1	1	-	-	-	18	1.167
FEG Finanční a ekonomická gramotnost	18	11	1	-	-	-	30	1.433
Nj Německý jazyk	15	38	36	16	-	-	105	2.505
Vt Výpočetní technika	60	3	-	-	-	-	63	1.048

Celkový průměrný prospěch 1.687		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	186
	prospěl	179
	neprospěl	12
	pracoval úspěšně	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	14600	38.624
neomluvených	12	0.032

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2018/19

zpracováno dne: 5. 9. 2019

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 9.A 9.B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N		
Chv Chování	372	6	-	-	-	-	378	1.016
Čj Český jazyk a literatura	64	153	114	42	5	-	378	2.394
Aj Anglický jazyk	90	90	87	41	-	-	308	2.256
M Matematika	117	134	75	49	3	-	378	2.172
D Dějepis	37	61	48	12	-	-	158	2.222
Z Zeměpis	24	52	56	25	1	-	158	2.538
Př Přírodopis	20	59	57	22	-	-	158	2.513
Fy Fyzika	23	40	61	33	1	-	158	2.677
Ch Chemie	12	15	25	13	-	-	65	2.600
Prv Prvouka	66	35	7	1	1	-	110	1.509
Vla Vlastivěda	41	43	18	5	3	-	110	1.964
Hv Hudební výchova	336	32	10	-	-	-	378	1.138
Vv Výtvarná výchova	334	42	2	-	-	-	378	1.122
Pě Pracovní činnosti	319	55	4	-	-	-	378	1.167
Tv Tělesná výchova	348	29	-	-	-	1	377	1.077
Vko Výchova k občanství	141	12	5	-	-	-	158	1.139
Vkz Výchova ke zdraví	90	3	-	-	-	-	93	1.032
Jak Konverzace z jazyka anglického	103	44	3	-	-	-	150	1.333
Vtv Výpočetní technika	57	1	-	-	-	-	58	1.017
Náb Náboženství	50	-	-	-	-	-	50	1.000
Přa Přírodověda	40	48	15	6	1	-	110	1.909
Rě Redakční činnosti	12	3	2	-	-	-	17	1.412
PF Praktika z fyziky	15	2	-	-	-	-	17	1.118
FEG Finanční a ekonomická gramotnost	13	18	-	-	-	-	31	1.581
Nj Německý jazyk	14	31	34	25	2	-	106	2.717
Vt Výpočetní technika	59	6	1	-	-	-	66	1.121

Celkový průměrný prospěch		1.732
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	173
	prospěl	198
	neprospěl	7
	pracoval úspěšně	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	16758	44.216
neomluvených	0	0

ICT plán školy

Žáci:

Škola měla k 28. 3. 2019 378 žáků. Na prvním stupni 220, na druhém 158.

Pedagogičtí pracovníci:

Celkem zaměstnáváme 23 učitelů, tři asistentky a tři vychovatelky. Všichni mají v oblasti výpočetní techniky základní uživatelské znalosti.

Učebny:

Máme tři počítačové učebny s celkovým počtem 45 pracovních stanic pro žáky + 2 pracovní stanice pro učitele. Všechny tyto počítače jsou zapojeny do školní sítě a připojeny k internetu. Na těchto učebnách jsou dále v síti dvě barevné inkoustové tiskárny a jedna multifunkční (scanner, kopírka, fax a tiskárna). V jedné učebně je dataprojektor, kombopřehrávač DVD a VHS, ve druhé interaktivní tabule. Máme 26 učeben, z toho 10 odborných. Učebna zeměpisu a matematiky je vybavena pěti ks PC s připojením do školní sítě a k internetu. Ve všech učebnách na druhém stupni a třech učebnách na 1. stupni jsou interaktivní tabule s ozvučením. Tři učebny jsou ozvučeny 5+1. Vyučující si mohou ve všech učebnách připojit notebook k interaktivní tabuli, do školní sítě a na internet. Ve všech třídách jsou PC pro žáky s připojením k internetu. V jedné učebně na prvním stupni je PC s programy pro dyslektiky. V divadelním sále, který slouží zároveň jako odborná učebna hudební výchovy, je dataprojektor připojen k PC a možné je i připojení k notebooku. Síť a internet je rovněž k dispozici. K ozvučení slouží 3 bezdrátové a 9 klasických mikrofonů. Vše lze ovládat přes mixážní pult.

Kabinety, sborovny, kanceláře:

Pro pedagogy je k dispozici 12 kabinetů s celkovým počtem 9 PC. Všechny jsou připojeny do školní sítě a k internetu. Sborovna č. 1 je vybavena jedním PC s připojením k internetu a laserovou tiskárnou, sborovna č. 2 je vybavena dvěma PC s připojením k internetu. Na chodbě v prvním a druhém patře jsou kopírky, z nichž jedna je barevná.

Vedení školy má tři kanceláře vybavené počítači napojenými na školní síť a internet, u dvou PC je barevná tiskárna. Kancelář ekonoma je vybavena PC v síti, jednou laserovou a jednou jehličkovou tiskárnou.

Standardní prostředí žáka:

Ve dvou učebnách výpočetní techniky je každé pracoviště žáka vybaveno:

– počítačem P 4 a HD 70 GB, monitorem 17“, sluchátky a mikrofonom. Všechny počítače jsou v těchto učebnách (14 a 7 PC + 1 učitelský) napojeny k serveru školy do lokální sítě a k vysokorychlostnímu internetu. Server má operační systém Windows Server 2008 R2.

V učebně výpočetní techniky č. 1 se 14 PC – jsou monitory 17“, v počítačích je OS Windows 7 a kancelářský balík Microsoft Office 2010. Učitelský PC má 19“ monitor, OS Windows 7 a kancelářský balík Microsoft Office 2010.

V učebně výpočetní techniky č. 2 se 7 počítači jsou počítače postaveny na OS Windows 7 a vybaveny kancelářským balíkem Microsoft Office 2010. V učebně jsou 17“ monitory.

Na všech počítačích obou učeben lze využívat přes **40 učebních programů**, na které má škola rovněž multilicence.

Ve všech třídách jsou PC s výukovými programy, připojením k internetu, operačním systémem Windows 7 a kancelářským balíkem Office 2013.

V učebně výpočetní techniky č. 3 se 24 počítači jsou počítače postaveny na OS Windows 10 a vybaveny kancelářským balíkem Microsoft Office 2016. V učebně jsou 17“ monitory.

Na všech počítačích obou učeben lze využívat přes **40 učebních programů**, na které má škola rovněž multilicence.

Ve všech třídách jsou PC s výukovými programy, připojením k internetu, operačním systémem Windows 7 a 10 a kancelářským balíkem Office 2013 a 2016.

Pracoviště pedagogického pracovníka:

Ve sborovnách jsou na PC Windows 10. Na PC je zakoupena licence – kancelářský balík Office 2016. Tyto počítače jsou napojeny na školní síť a internet.

Školní síť a internet:

Všechny PC jsou napojeny na internet a intranet. Připojení do budovy je formou optického kabelu, rychlostí 100 Mbit. Síť se větví od centrálního serveru a je dále dělena pomocí hubů a switchů.

Serverové služby:

Jsou zajišťovány pomocí dvou serverů s OS Windows server 2008 R2 a podružného serveru s OS Windows server 2008 R2. Na centrálním serveru běží tři disky s kapacitou 150, 150 a 250 GB. Zálohování dat probíhá duplexně ze serveru na záložní server o kapacitě 1 TB. Lokální počítačová síť (LAN) školy umožňuje sdílení dat jak na serveru, tak v jednotlivých počítačích žáků, sdílení tiskáren a serveru, komunikaci mezi uživateli prostřednictvím vlastní školní elektronické pošty. Žáci a učitelé se do školní elektronické pošty přihlašují prostřednictvím Windows exchange server. Připojení k vysokorychlostnímu internetu s kapacitou 100 Mbit pro všechny počítače v rámci školy, to je plně v souladu Standardu ICT. Prostor pro webovou prezentaci školy máme na vlastní doméně.

Co se ve školním roce 2018/2019 podařilo:

Ve třídě 4.A, 3.B a 2.B byly vyměněny zastaralé a pomalé PC za nové s rychlým SSD diskem. Do třídy 3.B byla zakoupena nová interaktivní tabule od firmy AV Media s výukovým software. Ze šablon bylo zakoupeno 10 ks notebooků pro první a 10 ks notebooků pro druhý stupeň. Byly zpřístupněny některé on-line programy do výuky předmětů firmy Didakta.

Co se ve školním roce 2018/2019 nepodařilo:

Jeden ze serverů (HP) přestává stíhat a vyhovovat současným požadavkům a bude nutné jej vyměnit za nový včetně aktuálního OS Windows server. Náklady cca 100 000,- Kč. V loňském roce se z finančních důvodů tato výměna nepodařila stejně jako v předloňském, a jsou velké obavy, že server odejde. V pěti třídách na prvním stupni již nevyhovují učitelské PC současným potřebám a upgrade hardware se již nevyplatí. Proto bude potřeba zakoupit do těchto tříd na 1. stupni nové Pc včetně monitorů. Náklady cca 150 000,- Kč. Z deseti notebooků jsou již pouze tři vyhovující. U ostatních sedmi by byl repas velmi nákladný a tak musely být odepsány.

Dlouhodobým problémem je přístup žáků k PC. U některých klávesnic mizí klávesy, občas se ztratí myš, někdy povytahují síťový kabel a provádějí další rádoby žertíky.

Co bychom rádi ve školním roce 2019/2020 uskutečnili:

Ve školním roce 2018/2019 měly být stavebními úpravami spojeny počítačové učebny č. 1 a č. 2 v jednu učebnu. Tím mělo dojít k navýšení kapacity učebny na 24 PC. Měly být vybaveny novými PC odpovídající současným požadavkům. Rovněž měl být vyměněn nevyhovující server a OS Windows server 2008 R2 nahrazen novou verzí. Věříme, že se toto v novém školním roce podaří. Škola by rovněž měla splňovat požadavky na konektivitu. Dále bychom rádi rozšířili a zmodernizovali notebooky pro kantory a zvýšili počet i-padů tak, aby je mohli využívat i žáci. Věříme, že se konečně v tomto školním roce finanční prostředky najdou a práce s IT technikou bude radostnější a rychlejší.

Plán environmentální výchovy – vyhodnocení

Roční plán EVVO byl i v letošním školním roce zaměřený především na sběr papíru a kartonu.

Během školního roku proběhly 3 etapy sběru papíru, na kterých se podílí firma pana Karla Šibry. Do sběru papíru se zapojily téměř všechny třídy. Již tradičně jsou aktivnější žáci z prvního stupně, přesto si první místo vysbírala třída 6. A. Někteří sběrači přinesli až neuvěřitelné množství papíru. Ti nejlepší byli opět odměněni finančně, nebo poukázkou na pizzu. Celkem se za školu sesbíralo přes 63 500 kg, což je přibližně o 5 tun více než v předchozím roce.

V přístavbě a v druhém patře školy se také nachází popelnice na tříděný odpad – žlutá na plast a modrá na papír. Každý týden tyto popelnice vynášeli žáci ze 7. B, někdy bylo nutné popelnice vyprázdnit i dvakrát týdně. V přístavbě je stále umístěna i krabice na sběr víček z PET lahví, které se pak věnují na dobročinné účely.

V půlce dubna proběhla díky projektu „Recyklohraní“, do kterého jsme zapojeni již v 10. ročníku, přednáška „Recyklace hrou“. Žáci od 2. do 7. třídy se během vyučovací hodiny interaktivně seznámili s tím, jak správně třídit odpad, co se s ním poté děje a co vše lze z různého odpadu vyrobit. V 1. patře a v přístavbě školy se také stále nachází sběrné nádoby na použité baterie a tonery. Za každý kilogram pak škola získává body, které může proměnit ve věcné ceny – hry, nebo pomůcky do výuky.

I v letošním roce jsme se zapojili do krajské akce „Čistá Vysočina“. Třídy 4. A a 4. B poklidily okolí Staroměstského rybníku. Starší žáci ze tříd 7. A a 7. B vyčistili okolí silnice z Telče do Mysliboře.

EVVO má pro děti obrovský význam. Již od prvního stupně si osvojují chování v přírodě i k přírodě, což je velmi důležité. Získané poznatky si přenáší do budoucího života a mohou je předávat i dál v rodině.

Finančně gramotná a podnikavá škola

Finanční a ekonomická gramotnost

Už řadu let se na naší škole věnujeme výuce finanční gramotnosti. Děti se s touto problematikou seznamují jak ve volitelném předmětu finanční a ekonomická gramotnost, tak v matematice, výchově k občanství a také pro ně organizujeme celodenní projekty. V loňském školním roce se naše škola zapojila do dlouhodobého projektu Finančně gramotná škola a obdržela za splnění úkolů bronzový certifikát.



Letos jsme opět s lektory z Yourchance o.p.s. spolupracovali a děti z 5. a 7. tříd si v celodenním projektu pod názvem "Rozpočti si to" prožily část života své fiktivní rodiny. Za splnění úkolů získaly tzv. chechtáky, za které si v obchůdku mohly koupit něco na zub nebo pro zábavu.



Prevence na škole

Vyhodnocení Minimálně preventivního programu za školní rok 2018/2019

Do boje proti rizikovému chování dětí vyrazí naše škola každý rok řadou preventivních akcí, podporou zdravého životního stylu a smysluplného trávení volného času, snaží se v dětech podporovat prosociální chování a po všech stránkách budovat zdravou osobnost.

Specifická prevence

Tato prevence je konkrétně zaměřená na rizikové jevy, které mohou mezi dětmi vzniknout. Problematika rizikového chování a jeho prevence je začleněna v rámci ŠVP do osnov (tematických plánů) některých předmětů, především do prvouky, výchovy k občanství a výchovy ke zdraví. Střípky této problematiky najdeme i v jiných předmětech, např. v zeměpise, přírodopise, chemii a dějepise.

Závislostní chování

V problematice závislostního chování způsobené alkoholem, kouřením tabákových výrobků a psychotropními nealkoholovými látkami škola vychází z poznatků získaných z dřívějších besed, přednášek a školních výzkumů této problematiky z let 2008/2009 a 2014/2015.

Ač jsou „drogy“ všemožně probírány odbornou i laickou veřejností, ač jsou různě mediálně prezentovány, denně sužují a ničí životy mnoha mladých lidí. Naši učitelé si jasně toto nebezpečí uvědomují, proto začínají s prevencí závislostního chování už na 1. stupni. Důkazem je projekt **Moderní je nekouřit**, který prochází jednotlivými ročníky I. stupně. Tento projekt se již stal stálíci mezi projekty naší školy a navazuje na výsledky dřívějších let. Význam tohoto projektu lze doložit i tím, že na něj byli vedoucí učitelé proškoleni. Můžeme ho najít i na jiných základních školách po celé republice. Jeho cílem je odradit stále mladší děti od kouření.

Velkou pozornost nealkoholovým drogám jsme věnovali v hodinách výchovy k občanství a ke zdraví. Učitelé výchov využívají ve svých hodinách filmy „Řekni drogám NE!“ a „Jak fungují drogy“.

Celý pedagogický sbor byl informován a poučen vedením školy a metodikem prevence, jak postupovat v případech, kdy dítě požije alkohol, nebo jinou drogu ve škole či na školní akci mimo budovu školy.

Závislostní chování, kriminalitu a delikvenci zmínil i pan Ludvík Hanák ve svých preventivních programech jako jednu z možných příčin špatného finančního chování lidí, kteří se dostávají do dluhů a exekucí.

Násilí ve škole, šikana

Dalšími ožehavými problémy mládeže, které škola sleduje a intenzivně je hlídá, jsou násilí mezi dětmi a šikana. Stále vycházíme z dotazníkového šetření, které proběhlo ve školním roce 2009/2010. Závěry šetření jsou k dispozici u ředitele školy.

I v tomto školním roce jsme řešili několik více či méně závažných projevů narušení vztahů mezi žáky navzájem. Vše bylo řešeno s třídními učiteli, výchovným poradcem, metodikem prevence, rodiči a samotnými agresory. Záznamy a závěry šetření jsou uloženy u metodika prevence.

Na škole funguje skupina učitelů, kteří absolvovali projekt Minimalizace šikany. Řídí se **Programem proti šikanování**, což je pro učitele jedna ze základních příruček při řešení šikany.

Samozřejmě nejde jen o odhalování a řešení šikany, ale o předcházení tomuto rizikovému jevu. Šikaně se nejlépe předchází, pokud existují zdravé vztahy ve třídách, otevřená komunikace na všech úrovních a v žácích je podporováno empatické chování. Ke zjištění klimatu školy i tříd využíváme různé dotazníky a „náladoměry“ (s různými typy těchto dotazníků jsme byli obeznámeni metodikem Minimalizace šikany). Na začátku školního roku si každá třída vytvoří pravidla, kterými se musí řídit. Pokud tato pravidla nefungují, nebo je někdo poruší, musí se revidovat a třída je upravit. Pravidla nesmí ustrnout, musí se s nimi dále pracovat.

V letošním roce byli třídní učitelé povinni věnovat jednu **třídnickou hodinu v měsíci aktivitám, které podporují a posilují dobré vztahy** mezi všemi účastníky vyučovacího procesu. Jak tyto hodiny vypadají? Třídní učitel si vybere jednu až dvě hry - vztahové aktivity, do kterých zapojí žáky během třídnické hodiny. Tyto hry poté vyhodnotí, zaznamená, a tím může sledovat vývoj vztahů ve třídě po celý rok. Seznam her (s postupem a vyhodnocením aktivity) vytvořil a nabídl k dispozici učitelům metodik prevence.

Žáci musí být poučeni, co je to šikana, jak se jí bránit a kde hledat pomoc, pokud se už objeví. Informace musí být dětem podány přiměřenou formou již na I. stupni. Na druhém stupni je toto téma standardně probíráno ve vybraných předmětech, např. ve výchově ke zdraví a občanství.

I naše škola se též zajímá o fenomén sociálních sítí a kyberšikanu. Sociálním sítím bylo věnováno dotazníkové šetření z roku 2012. Dotazník vyplňovali žáci druhého stupně.

Tématy šikana a kyberšikana se na naší škole zaobírala také Vzdělávací společnost eDuha. V 4. a 5. třídách proběhl program Kamarádi online, což byla obrázková prezentace rizik internetu, mobilních telefonů, počítačů - cizí a neznámí lidé online, závislost, placené hry, násilí na internetu. Žákům 6. a 7. tříd byl nabídnut program Rizika onlinesvěta, což je rozšířený program zaměřený na anonymnější způsob ubližování prostřednictvím sociálních sítí. Žáci osmého ročníku měli program Internetová komerce, ve kterém se seznámili s tím, jak čelit lákavým nabídkám a reklamě, historií a současností fake news a dezinformací a obrana proti nim.

Žáci 5. a 6. tříd byli seznámeni zástupci Policie ČR s hrozbami, které na ně číhají na oblíbených sociálních sítích. Bylo jim předvedeno vzorové chování, jak reagovat, pokud je někdo ohrožuje na sociální síti. S policisty si žáci prošli i další nebezpečné situace číhající na mladého člověka všude kolem něho. Opět jim byl podán návod, jak se zachovat při nalezení nebezpečné zbraně, injekční stříkačky apod.

Ve škole mají žáci možnost vyjádřit své bolesti a obavy prostřednictvím schránky důvěry, o jejímž umístění a funkci byli všichni žáci na počátku roku informováni. Schránku spravuje metodik prevence. Naproti schránce najdou nástěnku, která slouží nejen metodikovi prevence k reakcím na anonymní dotazy ze schránky důvěry, ale žáci zde najdou informace, kde ve škole i mimo školu mohou hledat pomoc, když si neumí nebo nemohou pomoci sami a cítí se bezradně.

Vyrušování, neposlušnost

Odjakživa učitelé řešili vyrušující žáky a hledali způsoby, jak tomuto chování zabránit. Pedagogové se vrací k poznatkům z různých školení a přednášek, např. od doktora Martínka či od paní Lorencové z Centra podpory inkluzivního vzdělávání, nebo vychází z vlastních zkušeností.

Záškoláctví

I letos jsme se zabývali několika případy záškoláctví. V boji s tímto rizikovým jevem je nutná především důslednost v kontrole absencí, spolupráce s rodiči i se sociálním odborem MěÚ Telč. Všichni žáci byli na začátku roku jasně poučeni nejen o školních pravidlech, ale i o trestech, které mohou nastat za porušení těchto pravidel.

Rasismus, xenofobie, tolerance k menšinám

Tato témata jsou hojně probírána v hodinách mnohých předmětů, např. ve výchově k občanství, prvouce, výchově ke zdraví, zeměpise, anglickém jazyce apod.

Kriminalita a delikvence

Téma bylo ošetřeno Školním řádem, spoluprací se sociálním odborem, rodiči, Policií ČR, výukou v některých předmětech. Z této oblasti se ve škole nejčastěji setkáváme s drobnými krádežemi a ničením školního majetku. Objasněnost případů delikvence na naší škole je poměrně velká.

Domácí násilí, zanedbávání, týrání a sexuální zneužívání, sexuální výchova

Tato témata jsou náplní některých předmětů, hlavně výchov.

Poruchy příjmu potravy

Poruchy příjmu potravy jsou samozřejmě též obsahem hodin některých předmětů, např. výchovy ke zdraví a k občanství, pracovních činnostech (v rámci vaření), ale stále častěji jsou námětem třídních a předmětových projektů.

V loňském roce metodik prevence rozšířil inventář DVD s preventivní tematikou. Na školu objednal pět velmi zdařilých **filmů Davida Vignera**. První film **Jakub** se věnuje domácímu násilí. Druhý film **Na hraně** se zabývá manipulací mezi studenty. Další film **Sami** řeší problematiku anorexie a bulimie u mladistvých. Čtvrtý hraný preventivní film **Mezi stěny** seznamuje mladistvé se šikanou. Poslední film s názvem **Mezi nimi** ukazuje mladým lidem složité duševní srovnání s HIV pozitivitou.

Preventivně působí i různé kulturní akce, neboť vedou k lepšímu sebepoznání a k posilování sebevědomí. A sebevědomý asertivní člověk se například lépe brání agresorům, umí vyhledat pomoc nebo pomůže slabšímu spolužákovi. Žáci 1. a 2. stupně mohli zhlédnout **scénické čtení**. Žáci 5., 6. a 7. ročníků se zúčastnili fyzikálně-přírodopisného preventivního projektu **Používám mozek**, který byl právě zaměřený na zvýšení sebevědomí a technice správného učení.

Nespecifická prevence

Zdravý životní styl

Jak už bylo napsáno, zdravý životní styl pomáhá v prevenci rizikovým jevům, ale také vede k vyváženému tělesnému, duševnímu a sociálnímu zdraví žáka. Naše škola podporuje zdravý životní styl v několika oblastech:

1. ve výchově ke zdraví (výuka v některých předmětech, projekty na toto téma apod.)
2. ve výživě – zdravá strava a pitný režim (projekty a akce: **zdravá strava ve školní jídelně, projekt Zdravé zuby, vaříme zdravě v pracovních činnostech a různé soutěže žáků, např. Prostřeno, projekty Ovoce do**

škol, Mléko do škol, o přestávkách dodržování pitného režimu ve školní jídelně).

3. v pohybových aktivitách (spolupráce s hasiči a policisty, projekty **Zdravá záda a Hodina pohybu navíc**, různé sportovní akce od 1. – 9. ročníků, předměty sportovní hry pro I. i II. stupeň a pohybové hry).
4. v podpoře duševní, ale i osobní hygieny (školní výlety, různé exkurze a vycházky, návštěva kulturních akcí, výstav, účast v literárních, recitačních, výtvarných a hudebních soutěžích).
5. v různých třídních a školních projektech

Ochranu zdraví a života dětí se prolíná i do bezpečného chování mimo školu, tedy doma, během cesty do školy či ze školy, ve volných chvílích. Především je nutné informovat ty nejmenší, aby se předcházelo nebezpečným situacím, které děti ohrožují na zdraví, či dokonce životě. To se děje v hodinách prvouky. Žáci 4. ročníku tradičně prošli dopravní výchovou, kdy děti mohly získat **Průkaz cyklisty**.

Žáci 8. ročníku byli seznámeni s první pomocí pracovníky záchranné služby. Letos opět proběhlo branné **Praktické cvičení za mimořádných situací**, během kterého si žáci vyzkouší ochranu člověka v krizových situacích, např. při poranění, pro požáru apod.

S konkrétní náplní práce Policie ČR a hasičů se mohli žáci obeznámit na **Dni otevřených dveří** těchto záchranných složek.

Volnočasové aktivity – kroužky v Otevřené škole, školní zájmové útvary

Na počátku každé prevence rizikového chování stojí smysluplné využití volného času, rozvoj zájmů a koníčků, podpora v hledání dalších správných cest v budoucím životě. Škola se snaží tyto cíle naplnit nabídkou kroužků, nepovinných či volitelných předmětů a zájmových útvarů.

Zajímavou zkušeností pro zájemce v oboru historie byly návštěvy telčského zámku, kde si žáci mohli na vlastní kůži vyzkoušet nelehkou práci průvodců.

Pedagogické ovlivňování volného času telčské mládeže také spadá do působnosti nízkoprahového zařízení s názvem **Zastávka**, jež nabízí široké spektrum aktivit a činností. Ti žáci, kteří nenavštěvují tento klub soukromě, se mohli s prostory a fungováním seznámit v rámci exkurzí vykonaných některými vyučujícími nebo během Dne otevřených dveří Zastávky.

Rozvoj pozitivních vztahů, empatického chování, komunikace a spolupráce

Škola se snaží naslouchat přáním i výtkám svých žáků. K tomu jí slouží třídní samosprávy, Rada žáků, třídní důvěrníci z řad rodičů apod. Jsme rádi, když rodiče navštěvují školu častěji než o rodičovských schůzkách. Rodiče se již „naučili chodit“ na sportovní a kulturní akce žáků, na Den otevřených dveří a někteří rodiče se zapojí i do třídních výletů a různých projektů školy.

Pozitivní sociální chování rozvíjí také charitativní akce a sbírky, do kterých se již tradičně zapojují žáci 9. ročníků. Letos pomohli například v projektech **Fond Sidus, Pomoc dětem a Květinový den**. Prosociální chování podporujeme i v práci se seniory v místním Domově pro seniory.

Hendikepování žáci

V rámci inkluzivního vzdělávání se setkáváme ve škole s různě hendikepovanými

žáky, kteří mají své specifické potřeby. Aby jejich vzdělávání bylo kvalitní a aby se na škole dobře cítili, musí být i učitelé a asistentky připraveni na práci s hendikepovanými žáky. Škola se snaží práci pedagogům a asistentkám usnadnit tím, že zve různé odborníky, kteří pracují s hendikepovanými dětmi. Dlouhodobě škola spolupracuje s **Aplou Vysočina** – asociací pomáhající lidem s autismem. Ani letos tomu nebylo jinak. Na škole působí tři asistentky, které pomáhají svým svěřencům.

Žáci s SPU

Pokud má být prevence v oblasti rizikového chování celistvá, musí se také zaměřovat na děti se specifickými poruchami učení. Úzce zde spolupracujeme s pedagogicko-psychologickými poradnami (především v Jihlavě) nebo Speciálně pedagogickým centrem v Jihlavě. Děti mají možnost na I. i II. stupni navštěvovat **Speciální cvičení z jazyka českého** a zájmový útvar **Dyskalkulii**. Vybraní žáci prvního stupně se též zúčastňují Dyslektické olympiády v Jihlavě. Učitelé pracující s dětmi se SPU pravidelně navštěvují různá školení a přednášky.

Další vzdělávání pedagogů

Velmi důležité je další vzdělávání pedagogů naší školy. Na podzim a na jaře školního roku se školní metodik prevence setkal v Jihlavě s dalšími metodiky prevence, aby si vyměnili zkušenosti a získali nové poznatky a kontakty v oblasti primární prevence. Toto setkání pořádala Pedagogicko-psychologická poradna Jihlava.

Charitativní akce

Charitativní sbírky za školní rok 2018/2019

Jako každým rokem i letos naše škola uspořádala v tomto školním roce tři charitativní sbírky. Jedná se o tyto akce: Fondu Sidus, ŽIVOT DĚTEM a Květinový den Ligy proti rakovině Praha (LPR), které poskytují finanční i materiální podporu. Do sbírky se zapojili nejen žáci devátých ročníků, kteří rozdávali předměty svým spolužákům, ale i veřejnost města Telče i blízkého okolí včetně rodičů našich dětí. V Telči a okolí žijí lidé s charitativním cítěním, kteří mají snahu a chuť pomáhat. V letošním roce se společnými silami podařilo vybrat neuvěřitelných **21 731 Kč**.

První sbírková akce proběhla na podzim 2018. Prostřednictvím Fondu Sidus si děti mohly zakoupit praktické magnetické záložky s motivy zvířátek, které děti motivují nejen k pomoci druhým, ale i ke čtení. Na léčbu mnoha dětských pacientů se vybrala částka 4 000 Kč. Partnerskými nemocnicemi tohoto fondu jsou např. PEDIATRICKÁ KLINIKA UK, FAKULTNÍ NEMOCNICE MOTOL či DĚTSKÁ KLINIKA FAKULTNÍ NEMOCNICE OLOMOUC.

Druhá charitativní sbírka byla uspořádána pro společnost ŽIVOT DĚTEM o.p.s., která od roku 2000 pomáhá handicapovaným, nemocným a opuštěným dětem v celé České Republice. Do této sbírky se zapojili nejen žáci naší školy spolu s rodiči, ale i

občané Telče a Staré Říše. Za nabízené předměty (přívěšek delfína, náramek, magnetka, balíček kávy) bylo vybráno krásných 8 000 Kč.

Ani letos naše škola nemohla chybět při pomoci v boji proti rakovině. Dne 15. května proběhl již 23. ročník Českého dne proti rakovině. Tentokrát se sbírka LPR zaměřila na rakovinu plic. A to nejen na léčbu, ale i prevenci tohoto onemocnění. I přes nepřízeň počasí se žákyně 9. ročníků vydaly do ulic města Telče nabízet tradiční kopretiny a letáčky se základními informacemi o preventivních opatřeních. Oproti loňskému roku byla vybraná částka 9 731 Kč sice nižší, ale stále báječná. Chladné počasí nám nepřálo. U sbírky LPR dojde od příštího roku ke změně. Naše škola se zapojí přímo do její organizace, což otvírá další možnosti pomoci se zákeřnou nemocí.

Děkujeme všem, že pomáháte a těšíme se na příští rok!

Projekty, soutěže, olympiády, exkurze, výstavy, výlety

Měsíc	Název akce	Žáci, třída, učitelé	Organizátor akce
9/2018	Desetiboj seniorů Telč	Krafka + 6 žáků	Dps Telč
	Divadlo – O Perníčkovi -muzikál	TU I. stupeň	Jihlava
	Nejzdatnější prvňáček		TU + 9. Ročník
	Regionální turnaj v kopané		Navrátil
	Bloková výuka - Masheter	4. – 9. třídy	Švecová
	Adaptační kurz	1.A	Rodová
	Projekt Jezera a oceány	2.B	Šmíkmátorová
10/2018	Školní nohejbalový turnaj trojic		Nerad
	Štafetový běh E.Z.	I. a II. Stupeň	Navrátil
	Školní kolo- Hledám nej. chemika	9.A,B	Božková
	Bloková výuka - Masheter	6.7.8.9. ročník	Švecová
	Projekt - Sovy	2.B	Ondráčková
	Projekt - Baroko	5.A	Kretová
	Projekt – Telč a okolí	3.B	Křenová
	Projekt – Podzim všemi smysly	1.B	Šmíkmátorová
	Návštěva Zástávky	5.B	Hadravová
	Projekt celoroční – Třídní herbář	5.B	Hadravová
	Vyrábění s rodiči	1.A	Rodová
	Podzimní výstava zahrádkářů	3.B, 1.A,B	TU
	Výstava ke 100.výročí republiky	3.B,5.B	TU
	Projekt – 100 let republiky	4.A	Procházková
	Projekt- Den vzniku samost. ČS	5.B	Hadravová
11/2018	Turnaj ve volejbalu	8.-9. třída	Kretová
	Školní kolo ve florbalu	8.-9. třída	Nerad
	Školní kolo ve florbalu	5.-7. třída	Navrátil
	Turnaj ve florbalu	6.-7. třída	Navrátil
	Soutěž VV-„Plavecký výcvik očima“	3. A,B	Pokorná,Křenová

	Školní kolo olympiády v dějepise	9. roč.	Rodek
	Školní kolo olympiády v ČJ	8.-9. třída	Mikešová, Hadravová
	Vyrábění s rodiči	1.A	Rodová
	Prezentace projektu Sovy	2.B	Ondráčková
	Exkurse do NZDM Telč	6.A,B	Marek
	Čertování v DDM	2. A,B	Nosková, Ondráčková
12/2018	Školní turnaj v košíkové	8.-9. třída	Navrátil
	Vybíjená nejml. žáků	2.-5. třída	TU
	Školní kolo v ringu	6.-9. třídy	Kretová, Rodek
	Školní kolo v malé kopané	3.-5. třída	Remeš, 9. ročník
	Regionální turnaj v košíkové-Třešť	St. žákyně	Kretová
	Čertovský projekt	1.B	Šmíkmátorová
	Koledy v Senior home	II. stupeň	Mikešová
	Vánoční dílna s rodiči	2.B	Ondráčková
	Výstava „Žákem v protektorátu“	5.B	Hadravová
	Projekt – Bobři v akci	2.B	Ondráčková
	Vánoční výstava zahrádkářů	3.B	Křenová
	Vánoční pečení	5.B	Hadravová
	Třešťské betlémy	5.B	Hadravová
	Soutěž ve vaření	4.B	Božková
	Adventní a vánoční projekt	5.B	Hadravová
1/2019	Školní kolo v malé kopané	Žáci ml. + st.	Rodek
	Reg. turnaj v basketbalu	Žáci starší	Navrátil
	Bloková výuka - Masheter	4.-9. třída	Švecová
	Biologická olympiáda	6.-9. třída-výběr	Hronová
	Okresní olympiáda ČJ	Mašková, Veselý, 9	Mikešová
	Dějepisná olympiáda	Mašková, Pol 9.tř	Rodek
	VV soutěž „Příroda kolem nás“	1.B, 3. B	Šmíkmátorová, Křenová
	Třídní kolo v recitaci	3.B, 5.B, 1.A.B, 2.A	TU
	Pasování prvňáčků	1.třída	Mikešová, Hadravová, 9.A,B
	Olympiáda ČJ - Jihlava	Mašková, Valeš	Mikešová
2/2019	Školní turnaj ve florbalu	St. žáci	Nerad, Navrátil
	Reg. Turnaj ve florbalu	St. žáci	Nerad
	Školní kolo OCH	Žáci – výběr	Božková
	Třídní kolo ve zpěvu	3.A,B, 1.A.B, 2.A.B	TU
	Cesta kolem světa	5.A,B	Kretová, Hadravová
	Projekt – Seznámení s naší vlastí	1.B	Šmíkmátorová
	Jak se vaří kniha - knihovna	2.A,B	TU
	Veselé zoubky	1. A,B	TU
3/2019	Okresní kolo olympiády z CH	Žáci -výběr	Božková
	Školní turnaj v malé kopané	Žáci - nejmladší	Remeš
	Reg.turnaj ve volejbalu	Děvčata - chlapci	Kretová
	Pasování do řádu čtenářského	1.A,B	TU
	Taneček přes dvě pekla	5.B, 1.B, 3.B, 2.A.B	TU
	Projekt - Jaro	1.A	Rodová
	Školní kolo kvízoování	6.-9. třídy	Hronová
	Krajské kolo olympiády dějepis	Samuel Pol	Rodek
	Projekt – Jdeme do divadla	1.A	Rodová
	ZOO Jihlava – ohrožená zvířata	5.B	Hadravová

	Projekt – Kam v ČR o prázdninách	5.B	Hadravová
4/2019	Školní kolo ve florbalu	Žáci - mladší	Navrátil
	Reg. turnaj ve futsalu	6.-9.třída	Navrátil
	Rybářská olympiáda	6.-8. ročník	Hronová
	Jak si vybrat knihu - knihovna	3.B	Křenová
	Hlavní město Praha	5.A	Kretová
	Projekt - Ztichlý les II , Klokánek	5.A	Kretová
	Projekt – Na statku	1.B	Šmíkmátorová
	Velikonoční trhy	1.A,5.A	TU
	Velikonoční výstava zámek	1.A,B,5.A	TU
	Tradiční velikonoční pokrmy	5.B	Hadravová
	Projekt - Velikonoce	1.B	Šmíkmátorová
	Projekt – Hospodářská zvířata	1.A	Rodová
	Exkurze – zubní oddělení	1.B	Šmíkmárotová
	Prevence dětských úrazů	3.B	Křenová, Kraj Vysočina
5/19	Školní turnaj v malé kopané	6.-9. třída	Rodek
	Školní turnaj ve vybíjené	5.-7. třída	Kretová
	Regionální turnaj v softbalu	všichni	Navrátil
6/2019	Školní atletické závody	1.-4. třída, 5.B	Procházk., Ondráčková
	Atletické závody - Dačice	6.-9. třída	Nerad, Rodek
	Školní atletické závody	6.-9. třída	Navrátil
	MS v softbalu – Havlíčkův Brod	8.-9.. třída	Navrátil
	Školní atletické závody	2.-5. třída	Procházková
	Praktické cvičení	1.-9. třída	Rodek
	Vybíjená	2.-5. třída	TU
	Sportovní den	5.-9. třída	Nerad
	Exkurze v ČOV	4.A,B, 8.A	Božková
	Čtení v knihovně	8.A	Hadravová
	Hudební pohádky v ZUŠ	1.A,B	TU
	Průzkum trhu	9.A	Božková
	Projekt – třídní tablo	5.B	Hadravová, Ondráčková
	Scénické čtení	Čtenářský klub	Rodová
	Scénické čtení	1.A,2.B,3.B,4.B	Rodová
	Projekt Včela	1.A, 2.B	Rodová

Průvodcovství na zámku ve školním roce 2018/2019

Podobně jako v předchozích letech dostali i letos žáci naší školy šanci zapojit se do projektu Průvodcovství na zámku, který je určený pro dobrovolníky z řad žáků 9. ročníků. Pod patronací NPÚ Telč a Státního zámku v Telči se mohli zájemci o regionální historii realizovat při průvodcovské činnosti.

V letošním školním roce se do řetězového provázení zapojilo 9 žáků z devátých ročníků. Z 9.A šlo o 6 žáků, zatímco z 9.B se do rolí průvodkyň vžily pouze tři žákyně. Letos byla spolupráce s pracovníci NPÚ náročnější pro obě strany, jelikož prostory zámku byly propůjčeny pro natáčení amerického hororu. Nicméně díky skvělému vedení paní MgA. Naděždy Rezkové a Ing. Lucie Bláhové vše probíhalo podle plánu. Začátkem května absolvovali naši žáci přednášku zaměřenou na regionální historii.

V polovině května navštívili naši budoucí průvodci telčský zámek, kde již mohli sledovat profesionální práci průvodců, zároveň již pochytili cenné zkušenosti pro

jejich vlastní provádění zámek. Následně se žáci zúčastnili několika hodin nácviku, kdy se nejen učili texty, ale zároveň na vlastní kůži poznávali historii našeho města, včetně zámku.

Začátkem června se uskutečnily první prohlídky. Nejprve provedli žáci zámek své rodiče, prarodiče, kamarády a známé. Poté již prováděli platící návštěvníky. Průvodcovství se včetně nácviku věnovali celý květen a první týden v červnu.

Pro žáky je tento projekt obrovskou zkušeností nejen do dalšího studia, ale celkově do života. Naučí se pracovat s trémou, vystupovat před cizími lidmi a překonávat tak sami sebe. Letošní skupina provádějících byla velmi snaživá. Určitě si zaslouží velký obdiv a velkou pochvalu, což při finálním hodnocení spolupráce zaznělo i z úst obou lektorek NPÚ.

Fotodokumentace



Adaptační kurz 6. A



Atletické závody



*Lyžařský
kurz na
Řásné*



Mikuláš v ZŠ



Projekt – 100 let republiky



*Pasování prvňáčků
na čtenáře*



Zážitkové čtení



*Projekt – finanční
gramotnost*



Školní akademie



Štafeta E. Zátopka

Projektový den – 20. 11. 2018

Ročník	Třída	Název projektu
1. ročník	1. A	Pod zemí
	1. B	Z pohádky do pohádky
2. ročník	2. A	Dětská kniha
	2. B	Dětská kniha
3. ročník	3. A	Sto let republiky
	3. B	Sto let republiky
4. ročník	4. A	Vodstvo ČR
	4. B	Vodstvo ČR
5. ročník	5. A	Sto let republiky
	5. B	17. listopad
6. ročník	6. A	Sto let republiky
	6. B	Sto let republiky
7. ročník	7. A	Sto let republiky
	7. B	Sto let republiky
8. ročník	8. A	Barvy se nebojíme
9. ročník	9. A	Učíme 1. stupeň
	9. B	Učíme 1. stupeň

Projektové dny 23. 5., 24. 5., 27. 5. 2019 (návlek a výroba kulis pro školní akademii)

Školní akademie 2019

Sokolský slet + cvičení	Onráčková D., Remeš J. Procházková E.,
Četníci	Rodek D., Krafka Z.
Gastronomie	Božková L., Křenová M.
Forbíny	Hadravová R., Mikešová K.
Škola	Nerad J., Pokorná L.
Bar	Hronová Ž.
Obchod	Rodová Š.
Továrníci	Smejkalová A.
Osobnosti	Hadrava M., Kretová L.
Módní přehlídka	Fridrichovská M., Švecová H.
Dětský sbor	Nosková I., Mašátová E.
Aparatura	Marek T.

ŠKOLNÍ VÝLETY 2018 - 2019

I. STUPEŇ

TŘÍDA	DATUM	MÍSTO	PEDAGOGICKÝ DOZOR
1. A,4.B	3.6.	Houbový park	Rodová,Matoušková, Remeš
1. B	3.6.	Beruška	Šmíkmátorová,Páralová
2. A,B	15.5.	Praha- letiště	Nosková,Pokorná,Ondráčková
3. A,B	19.6.	Kamenice n./Lipou	Mašátová, Křenová,Matoušková
4. A,B	12.4.	VIDA - Brno	Procházková, Remeš
5. A	13.-14.6.	Lipno	Kretová, Matoušková
5. B	13.-14.6.	Slavonice	Hadravová, Mikešová

II. STUPEŇ

TŘÍDA	DATUM	MÍSTO	PEDAGOGICKÝ DOZOR
6. A	13.-14.6.	Lipno	Smejkalová, Fridrichovská
6. B	17.-18.6.	Počátky	Nerad, Hadrava
7. A	19.-20.6.	Zvůle	Hadrava, Nerad
7.B	17.-18.6	Zvůle	Hronová, Švecová
8.A	20.-21.6.	Počátky	Fridrichovská, Smejkalová
9. A	18.-20.6	Náchod	Rodek, Krafka
9.B	18.-20.6.	Náchod	Mikešová, Krafka
náboženství	14. 6.	Kostelní Vydří	Burianová, Jurka

Přehled o přijímacím řízení na střední školy

počet	střední škola	obor	sídlo SŠ	okres
2	G a SOŠ	gymnázium	Telč	JI
7	G a SOŠ	VG	Telč	JI
1	SŠ,SOG	sportovní management	Hradec Králové	HK
1	SOŠ,SOU	cukrář	Třešť	JI
1	SOŠ,SOU	kadeřnice	Třešť	JI
2	SOU	mech.opravář motor.vozidel	Dačice	JH
2	SOU	kuchař-číšník	Dačice	JH
1 VIII	SOU	kuchař-číšník	Dačice	JH
1	SŠTO	mechanik seřizovač	Dačice	JH
1	OA,SZŠ,SOŠ	praktická sestra	Jihlava	JI
1	OA,SZŠ,SOŠ	fotograf	Jihlava	JI
1	SOŠ sociální	sociální činnost	Jihlava	JI
2	SPŠ,tech,aut	elektrikář	Jihlava	JI
1	SPŠ,tech,aut	jemný mechanik	Jihlava	JI
1	SPŠ,tech,aut	mech.opravář motor.vozidel	Jihlava	JI
4	OA,hotel.,jaz.šk.	cukrář	Třebíč	TR
1	SŠ stavební	tesař	Jihlava	JI
2	SŠ stavební	truhlář	Třebíč	TR
3	SPŠ,	mechanik elektrotechnik	Třebíč	TR
1	SPŠ	informační technologie	Třebíč	TR
2	Trivis	bezpeč.právní činnost	Jihlava	JI
1	SŠ ekonom. a cest.ruchu	předšk.a mimošk.pedagogika	Jihlava	JI
1	Academia Merkury	cestovní ruch	Náchod	HK
1	OA,SZŠ,SOŠ	kadeřnice	Jihlava	JI

Přehled o dojíždějících žácích

Obec	Počet
Borovná	4
Brno	2
Černič	3
Dačice	2
Dolní Dvorce	4
Doupě	2
Dyjice	3
Dyjička	3
Horní Myslová	1
Hostětice	3
Jihlava	2
Jindřichův Hradec	2
Knínice	2
Korozluky	1
Kostelní Myslová	2
Karlová	1
Krahulčí	13
Lhotka	1
Markvartice	5
Mrákotín	5
Mysliboř	16
Myslůvka	4
Nevcehle	1

Obec	Počet
Nová Říše	4
Olšany	5
Olší	6
Ořechov	4
Urbanov	9
Panenská Rozsídka	1
Radkov	17
Rozseč	1
Řásná	4
Řídelov	3
Sedlejev	16
Strmilov	1
Stará Říše	8
Staré Sedlo	1
Stonařov	1
Strachoňovice	8
Stranná	1
Studnice	7
Tábor	1
Vanov	1
Volevčice	1
Vsetín	1
Zvolenovice	7
Žatec	2
Celkem dojíždějících	192

Sběr druhotných surovin

Sběr papíru 2018/19

Třída		Množství odevzdaného papíru
1.	6. A	504,39 kg na žáka (celkem 14 122,9 kg)
2.	1. A	307,06 kg na žáka (celkem 6 448,2 kg)
3.	3. B	268,48 kg na žáka (celkem 5 638 kg)
4.	2. B	243,35 kg na žáka (celkem 3 406,9 kg)
5.	3. A	228,55 kg na žáka (celkem 5 028 kg)
6.	5. A	191,4 kg na žáka (celkem 4 593,53 kg)
7.	9. A	161,17 kg na žáka (celkem 2 901 kg)
8.	1. B	154,05 kg na žáka (celkem 3 080,95 kg)
9.	4. A	143,3 kg na žáka (4 155,7 kg)
10.	4. B	141,21 kg na žáka (celkem 4 095 kg)
11.	2. A	119,54 kg na žáka (celkem 1 673,5 kg)
12.	6. B	107,11 kg na žáka (celkem 2 677,8 kg)
13.	5. B	92,13 kg na žáka (celkem 2 211 kg)
14.	7. A	68 kg na žáka (celkem 1 428 kg)
15.	8. A	49,46 kg na žáka (celkem 1 582,8 kg)
16.	7. B	30,63 kg na žáka (celkem 612,5 kg)

V letošním roce se ve všech etapách sběru papíru nasbíralo se přes 63 500 kg. Jedna tuna vyříděného papíru zachrání až 17 vzrostlých stromů. Díky sběru se tak podařilo zachránit přibližně 1080 stromů, které by v tomto množství vyprodukovaly přibližně 7 560 000 l kyslíku, což pokryje denní spotřebu kyslíku téměř 54 000 lidí.

Sběr léčivých rostlin

Pořadí	Třída	Kg
1.	5. B	38,68
2.	4. A	38,19
3.	4. B	37,88
4.	3. B	36,64
5.	1. A	34,43
6.	6. A	33,91
7.	2. A	29,23
8.	3. A	29,06
9.	2. B	28,26
10.	6. B	25,08
11.	1. B	24,99

12.	5. A	18,86
13.	7. B	4,90
14.	7. A	3,28
15.	8. A	0,90
16.	9. A	0,50
17.	9. B	0,00

Pořadí jednotlivců

1. místo	Terezie Lupačová	4. A	10,50 kg
2. místo	Denisa Nováková	4. A	10,40 kg
3. místo	Bára Dvořáková	6. B	10,00 kg
4. místo	David Hudínek	5. B	9,75 kg
5. místo	Pavčina Vejmelková	2. A	7,90 kg

Pomerančové a citronové kůry, plodu šípku, listu břízy a květu lípy bylo sebráno celkem 364,30 kg za 7 047 Kč.

Údaje o inspekcích a ostatních kontrolách

Výsledky kontrol

Veřejnosprávní kontrola za rok 2018 provedená zřizovatelem města a zástupci kontrolního výboru.

Předmětem kontroly:

1. Kontrola provozní pokladny.
V kontrolované oblasti nebyly shledány závady.
2. Kontrola došlých a vydaných faktur.
V kontrolované oblasti nebyly shledány závady, pouze na průvodce k faktuře nesouhlasí datum s datem příkazce operace na razítku na faktuře.
3. Kontrola dokladové inventarizace.
V kontrolované oblasti nebyly shledány závady.
4. Kontrola výkazů.
Bez závad.

Kontrola proběhla: **21. – 22. 6. 2018**

Kontrola KHS Kraje Vysočina

Předmětem kontroly je plnění povinností stanovených v zákoně 852/2004 O hygieně potravin, zákon 258/2000 Sb. O ochraně veřejného zdraví a vyhlášky č. 137/2004 Sb, o hygienických požadavcích na stravovací služby.

1. Kontrola zaměřena na přípravu, a expedici pokrmů pro Charitní pečovatelskou službu.
2. Skladovací prostory.

V uvedených kontrolovaných bodech **nebyly zjištěny nedostatky.**

Kontrola proběhla **14. 9. 2018**

Otevřená škola – komunitní vzdělávání

Zájmové kroužky pro žáky ZŠ ve školním roce 2018/2019

Angličtina pro 1. a 2. ročník (1 hodina týdně)

- Vyučující: Hana Švecová
- Termín: pondělí (12:45 – 13:30)
- Počet žáků: 9
- Cena za školní rok: 800,- Kč

Keramika 1. – 9. ročník (2 hodiny týdně)

- Vyučující: Marie Smejkalová
- Termín: úterý, čtvrtek (14:30 – 16:00)
- Počet žáků: 27
- Cena za školní rok: 600,- Kč

Psaní všemi deseti (1 hodiny týdně)

- Vyučující: Karel Navrátil
- Termín: středa (13:50 – 14:35)
- Počet žáků: 10
- Cena za školní rok: 100,- Kč

Otevřená škola (vzdělávání dospělých)

V odpoledních hodinách se v prostorách Otevřené školy konají vzdělávací a zájmové kurzy pro veřejnost. Každý účastník vzdělávání vyplní přihlášku daného kurzu. Po celou dobu realizace je také vyplňována prezenční listina. Každému účastníkovi je předán doklad o řádném zaplacení kurzovného.

V období září 2018 – leden 2019 byly otevřeny tyto kurzy (účastnilo se celkem 69 osob).

- Anglický jazyk pro začátečníky I
- Anglický jazyk pro mírně pokročilé I
- Anglický jazyk pro středně pokročilé I
- Anglický jazyk pro pokročilé I
- Anglický jazyk – konverzace s rodilým mluvčím
- Německý jazyk pro pokročilé
- Francouzský jazyk pro středně pokročilé až pokročilé
- Keramická dílna

V období únor 2019 – červen 2019 byly otevřeny tyto kurzy (účastnilo se celkem 53 osob).

- Anglický jazyk pro začátečníky II
- Anglický jazyk pro mírně pokročilé II
- Anglický jazyk pro středně pokročilé II
- Anglický jazyk pro pokročilé II
- Německý jazyk pro začátečníky II
- Francouzský jazyk pro středně pokročilé až pokročilé
- Keramická dílna

ZŠ MASARYKOVA V TELČI – OTEVŘENÁ ŠKOLA

pořádá v 1. pololetí školního roku 2018/2019

VZDĚLÁVACÍ A ZÁJMOVÉ KURZY PRO VEŘEJNOST

Jazykové kurzy

Angličtina

- Výuka 1x týdně, 32 výukových hodin, počet účastníků ve skupině: 5 – 10
- Cena kurzu: 2.240 Kč
 - Začátečníci (Z. Křenová): začátek 2. 10. (úterý), 16.00 – 17.30 hod
 - Mírně pokročilí (V. Habermannová): začátek 26. 9. (středa), 16.30 – 18.00 hod
 - Středně pokročilí (J. Vacková-Hezinová): začátek 27. 9. (čtvrtek), 16.00 – 17.30 hod
 - Pokročilí (H. Švecová): začátek 25. 9. (úterý), 16.00 – 17.30 hod

KONVERZACE V ANGLICKÉM JAZYCE S RODILÝM MLUVČÍM

- Výuka 1x týdně, 18 výuk. hodin, počet účastníků: 5 – 8, cena: 1.260 Kč
 - začátek 3. října (středa), 16.00 – 17.30 hod, středně pokročilí, Philip Masheter

KURZY PRO ŽÁKY 8. A 9. ROČNÍKŮ ZŠ, 1. A 2. ROČNÍKŮ SŠ

- Výuka 1x týdně, 32 vyuč. hodin, počet účastníků: 5 – 10, cena: 2.240 Kč
 - Začátek výuky v září dle dohody, lektorka: Mgr. Vanda Habermannová

Němčina

- Výuka 1x týdně, 32 výukových hodin, počet účastníků ve skupině: 5 – 10
- Cena kurzu: 1.920 Kč
 - Začátečníci II (E. Mašátová): 2. 10. (úterý), 16.00 – 17.30
 - Středně pokročilí až pokročilí (Z. Krafka): 27. 9. (čtvrtek), 16.00 – 17.30 hod

Francouzština

- Výuka 1x týdně, 32 výukových hodin, počet účastníků ve skupině: 5 – 10
- Cena kurzu: 1.920 Kč
 - Začátečníci (aneb jedeme od začátku, M. Vejmelková): začátek dle dohody
 - Středně pokročilí (E. Dvořáková): 20. 9. (čtvrtek), 16.00 – 17.30 hod

Obsluha PC

Začátečníci (aneb jedeme od začátku)

Ovládání PC (Windows 10), internet a elektronická pošta

- Začátek výuky: říjen 2018 (upřesněno po dohodě s účastníky)
- 12 výukových hodin, výuka 1x týdně, 16:00 – 18:30 hod, počet účastníků: 5 – 12
- Cena: 960 Kč

Mírně pokročilí (jednotlivé programy)

Psaní a formátování textu, Word 2016

- Začátek výuky: listopad 2018 (upřesněno po dohodě s účastníky), celkem 12 výuk. hod.
- Výuka 1x týdně, 16:00 – 18:30 hod, cena: 960 Kč

Tabulky a výpočty, Excel 2016

- Začátek výuky: leden 2019 (upřesněno po dohodě s účastníky), celkem 12 výuk. hod.
- Výuka 1x týdně, 16:00 – 18:30 hod, cena: 960 Kč

Počítačová prezentace, Power Point 2016

- Začátek výuky: únor 2019 (upřesněno po dohodě s účastníky), celkem 9 výuk. hod.
- Výuka 1x týdně, 16:00 – 18:30 hod, cena: 720 Kč

Úprava digitální fotografie, Zoner Photo Studio

- Začátek výuky: prosinec 2018 (upřesněno po dohodě s účastníky), celkem 12 výuk. hod.
- Výuka 1x týdně, 16:00 – 18:30 hod, cena: 960 Kč

Účetnictví

Účetnictví a daňová evidence (rekvalifikační kurz)

- Kurz včetně ovládání PC programu (Pohoda)
- Začátek kurzu: 9. 10. 16.30 hod, 171 výukových hodin (2x týdně 3 vyuč. hodiny)
- Lektorka: M. Krejčířová
- Cena: 10.600 Kč (cena platí při účasti min. 5 účastníků)

Keramická dílna

Kurz keramiky (pro začátečníky i pokročilé)

Ruční tvorba i točení na kruhu, glazurování, vypalování v peci

- Začátek kurzu: 14. 10. (1. skupina) nebo 16. 10. (2. skupina)
- 24 výukových hodin (1x týdně 4 vyuč. hod, 16.00 – 19.00 hod)
- Lektor: Jiří Plachý, cena: 1.320 Kč



**Přihlásit se můžete na tel. č.: 604 343 986
nebo prostřednictvím formuláře na WWW.ZSTELC-OS.CZ**

Přehled

Kurz	Počet účastníků		Počet hodin		Lektor/ lektorka
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	
Aj pro začátečníky I	9	-	32	-	Z. Křenová
Aj pro začátečníky II	-	7	-	32	Z. Křenová
Aj pro mírně pokročilé I	8	-	32	-	V. Habermannová
Aj pro mírně pokročilé II	-	5	-	32	V. Habermannová
Aj pro středně pokročilé I	8	-	32	-	J. Vacková – Hezinová
Aj pro středně pokročilé II	-	9	-	32	J. Vacková – Hezinová
Aj pro pokročilé I	10	-	32	-	H. Švecová
Aj pro pokročilé II	-	8	-	32	H. Švecová
Aj – konverzace s rodilým mluvčím	7	-	18	-	P. Masheter
Nj pro začátečníky II	-	5	-	32	E. Mašátová
Nj pro pokročilé	5	-	32	-	Z. Krafka
Francouzština pro středně pokročilé až pokročilé	6	5	32	32	E. Dvořáková
Keramika	16	14	48	40	J. Plachý
CELKEM	69	53	258	232	

Odpolední škola 2

- **Žadatel:** Základní škola Telč, Masarykova 141, příspěvková organizace
- **Název programu:** Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
- **Číslo výzvy:** 02_18_063
- **Název projektu:** Odpolední škola 2
- **Doba trvání:** školní rok 2018/19 a 2019/20
- **Podpora celkem:** 1 438 984,00 Kč
 - Procentní podíl rozpočtu projektu: 100 %
 - Z toho na materiální vybavení (přibližně): 400.000,- Kč
 - Vlastní zdroje financování: 0,- Kč

Aktivity konané ve školním roce 2018/2019

1. Tandemová výuka

- Stručný popis: Tandemová výuka probíhá 1x týdně v hodinách matematiky a českého jazyka ve 2 vybraných třídách každého předmětu. Ve třídě působí 2 vyučující, případně si třídu dělí na 2 menší skupiny. Obsah a metodu výuky při těchto hodinách plánují a vyhodnocují společně.

2. Čtenářský klub

- Stručný popis: Cílem aktivity je realizace čtenářského klubu pro žáky základní školy. Má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí. Klub navštěvuje 13 žáků. V každém pololetí je realizováno 16 schůzek v délce trvání 90 minut. Klubové schůzky se konají zpravidla jedenkrát týdně.

3. Klub zábavné logiky a deskových her

- Stručný popis: Cílem aktivity je realizace klubu zábavné logiky a deskových her pro žáky základní školy. Má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí. Aktivita vede k rozvoji logického (ale i informatického) a strategického myšlení žáků. Klub navštěvuje 7 žáků. V každém pololetí je realizováno 16 schůzek v délce trvání 90 minut. Klubové schůzky se konají zpravidla jedenkrát týdně.

4. Badatelský klub

- Stručný popis: Činnost badatelského klubu je zaměřena na rozvoj badatelských dovedností v přírodovědných, technických a společenských oborech a na zvyšování funkční gramotnosti v těchto oborech s možností využití polytechnických pomůcek. Klub navštěvuje 8 žáků. V každém pololetí je realizováno 16 schůzek v délce trvání 90 minut. Klubové schůzky se konají zpravidla jedenkrát týdně.

5. Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem

- Cílem aktivity je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Doučování probíhá v předmětech matematika, český jazyk, fyzika, chemie v rozsahu 16 hodin, a to jedenkrát týdně 60 minut v každém pololetí. Při přihlášení žáka je jeho účast povinná, případně omluvená zákonným zástupcem. Doučování navštěvuje přibližně 100 žáků.

6. Projektový den mimo školu

- Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky. Každý projekt vede pedagog a odborník z praxe. Projektový den mimo školu se pořádá v délce 4 vyučovacích hodin (4 x 45 min projektové výuky, doba cesty se nepočítá) pro skupinu alespoň 10 žáků. Projektovou výuku vždy charakterizuje důraz na aktivizační metody výuky, zahrnutí metod kooperativního učení, vedení k samostatnosti, rozvoj kritického myšlení, kreativních metod výuky, mezipředmětové vazby, apod.

7. Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ (v rozsahu 64 týdnů)

- Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti využívání nových výukových metod s využitím informačních a komunikačních technologií (ICT). Aktivita rovněž cílí na větší individualizaci výuky a na rozvoj digitálních kompetencí a kreativity žáků a jejich aktivní zapojení do procesu výuky. 20 pořízených notebooků je využíváno v hodinách fyziky.

8. Využití ICT ve vzdělávání v ŠD (v rozsahu 64 týdnů)

- Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti využívání nových výukových metod s využitím informačních a komunikačních technologií (ICT). Aktivita rovněž cílí na větší individualizaci výuky a na rozvoj digitálních kompetencí a kreativity žáků a jejich aktivní zapojení do procesu výuky. 10 pořízených tabletů je využíváno skupinou žáků ve školní družině.

9. Projektový den v ŠD

- Aktivita je určena pro minimálně jednoho pedagoga ŠD a odborníka z praxe, kteří společně naplánují a zrealizují projektový den ve školském zařízení nebo v jejím blízkém okolí v délce 4 vyučovacích hodin (4 x 45 min projektového vzdělávání) pro skupinu účastníků.

Výroční zpráva o hospodaření školy – 2018

Celkové výnosy k 31. 12. 2018: 26 693 558,97 Kč

Dotace od zřizovatele	2 400 000,- Kč
Dotace na podporu vzdělávání	80 645,- Kč
Dotace na plavání	63 360,- Kč
Šablony	756 194,20 Kč
Transfer od Krajského úřadu	19 985 399,- Kč
Tržby z vlastní činnosti (stravné, pronájem)	1 768 481,88 Kč
Tržby z doplňkové činnosti (stravné, pronájem)	1 638 798,13 Kč
Úroky	680,76 Kč

Transfer Krajského úřadu Kraje vysočina: **19 985 399,- Kč**

Platy –	14 318 721,- Kč
OPPP -	80 000,- Kč
Pojistné –	4 895 566,- Kč
FKSP –	286 371,- Kč
ONIV -	404 741,- Kč

Finanční prostředky přidělené krajem na platy, OON, odvody, FKSP a ONIV byly k 31. 12. 2018 vyčerpány v plné výši – celkem 19 985 399,- Kč

Podpora výuky plavání v roce 2018, 10011/2018-1 – UZ33070 čerpáno: 63 360,- Kč
Šablony I a II. čerpáno 756 194,- Kč

Analýza položek ke zprávě o hospodaření:

Tržby ze stravného dětí a zaměstnanci:	1 299 850,- Kč
Tržby ze stravného doplňková činnost :	1 395 883,- Kč
Tržby z pronájmů v hlavní činnosti :	221 376,88 Kč
Tržby za pronájmy a kurzy v doplň. činnosti:	239 635,13 Kč
Tržby za školní družinu	96 300,- Kč
Tržby za poškozené učebnice	7 181,- Kč
Tržby za obědy v MŠ	115 654, Kč
Ostatní výnosy (skupinky, ukončení projektu ZZáda)	28 120,- Kč
Ostatní výnosy z doplňkové činnosti (dar Merkur)	3 280,- Kč
Celkem	3 407 280,01 Kč

Úroky celkem **680,76 Kč**

PENĚŽNÍ FONDY

Fond kulturních a sociálních potřeb

Počáteční stav účtu 412 k 1. 1. 2018 160 629,84 Kč

Tvorba fondu:

příděl ve výši 2 % z hrubých mezd 299 074,- Kč

Použití fondu:

Příspěvek na obědy zaměstnancům 69 291,52 Kč

Kultura a sport 78 596,22 Kč

Životní výročí 2 000,- Kč

Celkem 149 887,74 Kč

Konečný stav účtu 412 k 31. 12. 2018 309 816,10 Kč

Konečný stav účtu 243 k 31. 12. 2018 290 837,10 Kč

Rozdíl mezi fondem a účtem 243 : zaúčtován předpis tvorby a příspěvku za prosinec 2018.

Rezervní fond

Rezervní fond vytvořený ze zlepšeného hospodářského výsledku (účet 413)

Počáteční stav účtu 413 k 1. 1. 2018 55 297,81 Kč

Tvorba fondu:

Zaúčtován zisk roku 2017 4 411,12 Kč

Použití fondu: 0

Celkem 0

Konečný stav 413 k 31. 12. 2018 59 708,93,- Kč

Rezervní fond z ostatních titulů (účet 414)

Počáteční stav účtu 414 k 1. 1. 2018 314 565,20 Kč

Tvorba fondu: Projekt Šablony 985 395,- Kč

Celkem 1 299 960,20 Kč

Čerpání fondu: 302 605,20 Kč

Celkem 302 605,20 Kč

Konečný stav účtu 414 k 31. 12. 2018 997 355,- Kč

Fond investic

Počáteční stav účtu 416 k 1. 1. 2018 39 998,40 Kč

Tvorba fondu: 50 427,- Kč

Celkem 50 427,- Kč

Čerpání fondu: 0

Celkem 0

Konečný stav k 31. 12. 2018 90 425,40 Kč

Fond odměn

Počáteční stav účtu 411 k 1. 1. 2018 50 000,- Kč

Tvorba fondu: 0

Celkem 0

Čerpání fondu: 0

Celkem 0

Konečný stav k 31. 12. 2018 50 000,- Kč

Všechny uvedené fondy jsou finančně kryty.

Přehled stavu finančních fondů

Název fondu	Stav k 1.1.2018	Přírůstek	Čerpání	Stav k 31.12.2018
Fond odměn (účet 411)	50 000,-	0	0	50 000,-
FKSP (účet 412)	160 629,84	299 074,-	149 887,74	309 816,10
Rezervní fond (účet 413+414) +Šablony	369 863,01	989 806,12	302 605,20	1 057 063,93
Fond investic (účet 416)	39 998,40	50 427,-	0	90 425,40

Celkové náklady k 31. 12. 2018

26 657 007,85 Kč

Spotřeba materiálu	2 002 627,88 Kč
Spotřeba materiálu doplňková činnost	555 711,95 Kč
Spotřeba energií	1 127 319,80 Kč
Spotřeba energií doplňková činnost	71 027,88 Kč
Opravy a udržování	200 184,20 Kč
Cestovné	40 528,- Kč
Reprezentace	2 403,- Kč
Reprezentace doplňková činnost	1 565,45 Kč
Služby hlavní činnosti	718 409,63 Kč
Služby doplňkové činnosti	2 204,67 Kč
Mzdové náklady	14 828 864,- Kč
Mzdové náklady doplňkové činnosti	769 458,- Kč
Sociální pojištění	4 877 198,- Kč
Sociální pojištění doplňková činnost	215 949,- Kč
Příděl FKSP	286 371,- Kč
Příděl FKSP doplňková činnost	12 703,- Kč
Odpisy DDHM	50 427,- Kč
DDHM	611 359,64 Kč
DDNM	27 815,- Kč
Ostatní náklady z činnosti (DPH,pojištění,náhrad. plnění)	254 880,75 Kč

Analýza položek ke zprávě o hospodaření hlavní činnosti:

Opravy a udržování:	Gastromservis opravy zařízení školní jídelny	45 000,- Kč
	Ing. Pecha oprava sítě a počítačů	15 000,- Kč
	Jiří Mikeš oprava elektroinstalace a osvětlení	36 184,20,Kč
	Martin Mareček oprava žaluzií	14 000,- Kč
	Výtahy s.r.o. oprava výtahu	30 000,- Kč
	Miroslav Muranský oprava podlah. krytin	60 000,- Kč
	Celkem	200 184,20 Kč

Ostatní služby:	TJ sokol Telč pronájem haly	57 190,- Kč
	Zimní stadion pronájem	33 657,- Kč
	Ing. Pecha údržba sítě	66 000,- Kč
	VIS Plzeň síť školního stravování servis	32 600,- Kč
	Účetní počítačové síť GORDIC, KVASAR,VIS	42 000,- Kč
	Revize a kontroly zařízení	52 572,- Kč
	Odvoz odpadu	36 350,- Kč
	Praní prádla pro jídelnu	7 800,- Kč
	Telefony	10 680,- Kč
	Telefony zaměstnanci	101 535,- Kč
	Výmalba tříd	118 500,- Kč
	Školení a kurzy	12 300,-Kč
	Servis zařízení školní kuchyně	87 225,63 Kč
	Ostatní služby při opravách zařízení	60 000,- Kč
	Celkem	718 409,63 Kč

Spotřeba materiálu:	Spotřeba potravin	1 299 850,- Kč
	Čistící prostředky	67 500,- Kč
	Hygienické prostředky	43 872,- Kč
	Učební pomůcky	88 200,- Kč
	Učebnice	163 076,- Kč
	Publikace	16 350,- Kč
	Ochranné pomůcky	14 200,- Kč
	Kancelářské potřeby (tonery, papír,...)	62 900,- Kč
	Materiál do školní kuchyně(čistící, hygiena.)	193 440,- Kč
	Ostatní drobný materiál	53 239,88 Kč
	Celkem	2 002 627,88 Kč

Ostatní náklady z činnosti:	Pojistné několika rizik	62 557,- Kč
	Pojistné zákonné	62 222,- Kč
	Náklady DPH	123 629,75 Kč
	Náhradní plnění	6 472,- Kč
	Celkem	254 880,75 Kč

Přehled nakoupeného drobného dlouhodobého majetku k 31.12.2018

Název	Počet ks	Cena za ks	Cena celkem
PROVOZ			
Kancelářské židle	3	4700,-	14 100,-
Nábytek ŠD	9	3 818,-	34 362,-
Nábytek do tříd	4	9 391,-	37 564,-
Interaktiv. tabule	1	34 031,-	34 031,-
Nábytek do tříd Merkur	3	11 344,-	34 132,-
Notebook z proj. Šablony	20	10 273,-	205 460,-
Výukové materiály	6	9 063,-	54 378,-
Šatní lavičky	5	4 200,-	21 000,-
Tablety z proj. Šablony	11	5 299,-	58 289,-
Příslušenství k tabletům Šablony	11	1 979,36	21 773,-
Celkem			515 089,-
Majetek pořízený z ONIV – hrazeno ze státního rozpočtu			
Dataprojektor	1	39 997,-	39 997,-
Ozvučemi	1	18 742,-	18 742,-
Počítač podpůrná opatření	1	20 298,-	20 298,-
Celkem			79 037,-
DNM – hrazeno ze státního rozpočtu			
Licence k síti	1	20 000,-	20 000,-
Licence bakalář	1	7 815,-	7 815,-
Celkem			27 815,-
Majetek pořízený z prostředků školní družiny			
Pomůcky	8	2 154,20	17 233,64
Celkem			17 233,64

Přehled darů

Kraj Vysočina – Stavíme z Merkuru 3 000,- Kč odměna ved. učitelů.

Přehled vykonaných kontrol v naší organizaci v roce 2018:

1. Veřejnoprávní kontrola Město Telč – kontrola hospodaření za rok 2017- bez závad
2. Krajská hygienická stanice Kraje Vysočina – dodržování provozní, skladové hygieny- bez závad
3. Kontrola vyhodnocení jídelního lístku z hlediska nutričního doporučení Ministerstva zdravotnictví – bez závad

Hospodářský výsledek za rok 2018 činí zisk **36 551,12 Kč** (hlavní činnost 26 372,94 Kč, doplňková činnost 10 178,18 Kč)

Návrh na rozdělení hospodářského výsledku 10 000,- Kč Fond odměn
26 551,12 Kč Rezervní fond

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 25.9.2019

**Výroční zpráva ředitele školy za školní rok 2018/2019
ZŠ Telč, Masarykova 141
Předkladatel: Mgr. Karel Navrátil**