

Projektový den 5. – 9. ročníků

Ve čtvrtek 18. listopadu se uskutečnil druhý projektový den pro 5. – 9. třídy.

Tématem 5. ročníku byl Mikroregion Telčsko. Žáci měli za úkol naplánovat výlet z Telče do jakékoli vesnice poblíž. Tento úkol byl velmi těžký, protože žáci museli zpracovávat spoustu vesnic v okolí Telče. Mimo objevování historie Telče, měli žáci za úkol zjistit téměř vše, co zjistit šlo a naplánovat si program výletu. Tvořil se také model hradu či zámku v oblasti Telčska, hrála se scénka, která znázorňovala pověst z okolí Telče. S prací dětem pomáhali p. uč. Ondráčková, p. uč. Remeš, p. uč. Nováková.

V šestých třídách proběhl projektový den pod názvem Etiketománie. Žáci byli rozděleni do tříčlenných skupinek, ve kterých si formou scének a různých her sami vyzkoušeli, jak se správně chovat v různých situacích. Aby si šestáci uvědomili, co udělali špatně a co bylo správně, zhlédli v závěru dne videokazetu s pravidly etikety. S dětmi spolupracovali p. uč. Pařilová, p. uč. Nerad, p. uč. Semotán.

Tématem sedmého ročníku byla léta 1939 – 1948. Žáci z celého ročníku byli rozděleni do dvou skupin - České dějiny a Světové dějiny. Během dopoledne byla vytvořena časová osa s průběhem výše jmenovaného období a práce byla završena vzájemnou prezentací obou skupin. Projekt s dětmi připravila p. uč. Nováková, pomáhali p. uč. Zajíčková, p. uč. Krafka.

Osmé třídy se věnovaly období let 1948-1968. Protože osmáci již navazovali na svůj loňský projekt, rozšířili si časovou osu o letošní téma. Pracovali s informacemi na internetu, s knihami. Shrnutím jejich práce byla prezentace doplněná o hudební ukázky. Na projektu s žáky spolupracovala p. uč. Chalupová, dále pak p. uč. Božková a p. uč. Rodek.

Žáci 9. ročníku zpracovávali události roku 1989. V ročníku pracovaly dvě skupiny. Jedna ze skupin vytvářela nástěnné tabule s informacemi o událostech doby, osobnostech, které

vývoj ovlivnily. Druhá skupina připravila během dopoledne krátkou prezentaci. Zúročila v ní reakce lidí z okolí Telče na rok 1989, fakta shrnující průběh revolučního roku a v neposlední řadě také samotné nástěnné tabule, z nichž se vytvořila obrazová prezentace. Vše bylo doplněno dobovou hudbou. Projekt s devátáky zpracovala p. uč. Mikešová, asistovali p. uč. Hadrava a p. uč. Habermannová.